

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Kartoteka testu sprawdzającego nr 4

Test obejmuje kluczowe umiejętności ucznia zawarte w scenariuszach od 41 do 54

1

Numer zadania:	Badana umiejętność ucznia:	Kryteria oceny punktowej:	Liczba punktów za zadanie:	Numer scenariusza powiązanego z testem:
1	Uczeń wie, jak wygląda flaga Polski.	1 pkt. za prawidłowe pokolorowanie flagi Polski	0 – 1	45
2	Uczeń wie, jak wygląda kontur Polski	1 pkt. za pokolorowanie prawidłowej grafiki	0 – 1	45
3	Uczeń sprawnie przelicza od 1 do 3	1 pkt. za pokolorowanie dwóch kółek na zielono 1 pkt. za pokolorowanie trzech kółek na niebiesko	0 – 2	43
4	Uczeń wie, jak robi się miód i zna kolejne etapy robienia miodu	1 pkt. za każdy prawidłowo przyklejony obrazek	0 - 5	46
5	Uczeń potrafi segregować odpady na: plastik, szkło, papier	1 pkt. za każdą prawidłową odpowiedź	0 – 3	54

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

6	Uczeń rozpoznaje literę <i>d</i> w wyrazach	1 pkt. za podkreślenie wszystkich liter <i>d</i> w zdaniu	0 – 1	41
7	Uczeń pisze cyfrę 3	1 pkt. za uzupełnienie prawidłowej odpowiedzi	0 – 1	43
8	Uczeń układania zdania z rozsypanki. Uczeń pisze wyrazy z literą <i>d</i>	1 pkt. za poprawnie ułożone zdanie 1 pkt. za estetykę pisma. Kryteria oceny estetyki pisma: czytelność pisma, poprawność liter, kształt liter łączenia między literami, odstępy między wyrazami	0 – 2	41
9	Uczeń podaje sposoby na oszczędzanie wody w swoim najbliższym otoczeniu	1 pkt. za zakreszenie prawidłowej odpowiedzi	0 – 1	49
10	Uczeń rozumie znaczenie zwrotów w języku angielskim: <i>This house is small</i> <i>This house is new</i> <i>This house is dirty</i>	1 pkt. za każdą prawidłową odpowiedź	0 – 3	42



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Skala oceny poziomów osiągnięć ucznia:

Przedziały procentowe:	Liczba punktów:	Poziom osiągnięć ucznia:
100%	20	poziom bardzo wysoki
95% - 85%	19 - 17	poziom wysoki
80% - 65%	16 - 13	poziom zadowalający
60% - 45%	12 – 9	poziom słaby
40% - 30%	8 – 6	poziom bardzo słaby
25% - 0%	5 – 0	poziom niezadowalający

Instrukcja dla nauczyciela do zadania 10

Nauczyciel czyta zwroty poniżej, po każdym zwrocie nauczyciel robi pauzę 10 sekund:

a) *What is this? This is a house.*

This house is small. (pauza 10 sekund)

b) *What is this? This is a house.*

This house is new. (pauza 10 sekund)

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

c) *What is this? This is a house.*

This house is dirty. (pauza 10 sekund)

5

Instrukcja dla nauczyciela do zadania 4

Każdy uczeń przystępujący do testu powinien otrzymać kopertę z pociętymi grafikami (3 cm x 3 cm) przedstawiającymi etapy otrzymywania miodu:

- 1) pszczoły siedzące na kwiatkach
- 2) pszczoły lecące do ula
- 3) pszczoły w ulu
- 4) pszczelarza wyciągającego plastry miodu
- 5) miód w słoiku

Jeśli jest to technicznie możliwe, obrazki mogą być wydrukowane na papierze samoprzylepnym, i uczniowie odklejają je z arkusza i przeklejają bezpośrednio na test.