

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Kartoteka testu sprawdzającego nr 3

Test obejmuje kluczowe umiejętności ucznia zawarte w scenariuszach od 28 do 40

1

Numer zadania:	Badana umiejętność ucznia:	Kryteria oceny punktowej:	Liczba punktów za zadanie:	Numer scenariusza powiązanego z testem:
1, 2	Uczeń porównuje wagę przedmiotów; wskazuje na przedmiot lżejszy i cięższy	1 pkt. za każdą prawidłowo zakreśloną odpowiedź	0 – 2	29
3	Uczeń pisze cyfrę 1 i 2	1 pkt. za każdą prawidłowo zapisaną cyfrę	0 – 2	32
4	Uczeń pisze wyraz <i>kot</i> Uczeń zna i pisze literę <i>y</i>	1 pkt. za poprawnie napisany wyraz <i>kot</i> 1 pkt. za poprawnie napisany wyraz <i>koty</i>	0 – 2	29 33
5	Uczeń układa zdanie z rozsypanki wyrazowej Uczeń pisze zdanie złożone z	1 pkt. za poprawnie ułożone zdanie 1 pkt. za estetykę pisma. Kryteria oceny estetyki pisma: czytelność	0 – 2	28

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

	wyrazów z literą z	pisma, poprawność liter, kształt liter łączenia między literami, odstępy między wyrazami		
6	Uczeń wymienia przykłady zwierząt należących do następujących gromad: ptaków, ssaków, gadów, płazów	1 pkt. za każdy prawidłowo przyklejony obrazek	0 – 5	28
7	Uczeń liczy wierzchołki kwadratu. Uczeń rozumie znaczenie wyrazów: <i>widz, aktor, reżyser</i> . Uczeń zna nazwy planet układu słonecznego	1 pkt. za każdą prawidłową odpowiedź	0 – 3	35 38 40
8	Uczeń liczy elementy zbioru od 1 do 10. Uczeń wskazuje na zbiór większy	1 pkt. za zakreślenie większego zbioru	0 – 1	31
9	Uczeń rozumie nazwy podstawowych kolorów w języku angielskim: <i>green, blue, yellow</i> oraz zna nazwy zwierząt w języku	1 pkt. za każde prawidłowo pokolorowane zwierzę	0 – 3	34



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

	angielskim: <i>frog, parrot, snake</i>			
--	--	--	--	--



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Skala oceny poziomów osiągnięć ucznia:

Przedziały procentowe:	Liczba punktów:	Poziom osiągnięć ucznia:
100%	20	poziom bardzo wysoki
95% - 85%	19 - 17	poziom wysoki
80% - 65%	16 - 13	poziom zadowalający
60% - 45%	12 – 9	poziom słaby
40% - 30%	8 – 6	poziom bardzo słaby
25% - 0%	5 – 0	poziom niezadowalający

Instrukcja dla nauczyciela do zadania 9

Nauczyciel czyta zwroty poniżej, po każdym zwrocie nauczyciel robi pauzę 30 sekund:

a) *What is this?*

This is a snake.

This snake is green. (pauza 30 sekund)

b) *What is this?*

This is a parrot.

This parrot is yellow. (pauza 30 sekund)

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

c) *What is this?*

This a frog.

This frog is blue.(pauza 30 sekund)

5

Instrukcja dla nauczyciela do zadania 5

Każdy uczeń przystępujący do testu powinien otrzymać kopertę z pociętymi grafikami (3 cm x 3 cm) przedstawiającymi:

- 1) papugę
- 2) żółwia
- 3) żabę
- 4) małpę
- 5) tchórzofretkę

Jeśli jest to technicznie możliwe, obrazki mogą być wydrukowane na papierze samoprzylepnym, i uczniowie odklejają je z arkusza i przekleją bezpośrednio na test.