

Kartoteka testu sprawdzającego nr 2

Test obejmuje kluczowe umiejętności ucznia zawarte w scenariuszach od 14 do 27

1

Numer zadania:	Badana umiejętność ucznia:	Kryteria oceny punktowej:	Liczba punktów za zadanie:	Numer scenariusza powiązanego z testem:
1	Uczeń rozpoznaje literę <i>o</i> w wyrazach	1 pkt. za podkreślenie wszystkich liter <i>o</i> w wyrazach w zdaniu	0 – 1	24
2	Uczeń pisze wyrazy z literami: <i>o, e, u</i>	1 pkt. za każde prawidłowo przepisane słowo. Kryteria oceny pisma: czytelność pisma, poprawność liter, kształt liter łączenia między literami	0 – 3	24
3	Uczeń rozpoznaje literę <i>m</i> w wyrazach	1 pkt. za podkreślenie wszystkich liter <i>m</i> w wyrazach w zdaniu	0 – 1	21
4	Uczeń pisze wyraz <i>mama</i> i <i>tata</i>	1 pkt. za bezbłędnie napisane słowo <i>mama</i> 1 pkt. za estetykę pisma. Kryteria oceny estetyki pisma: czytelność	0 – 4	21

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

		<p>pisma, poprawność liter, kształt liter łączenia między literami</p> <p>1 pkt. za bezbłędnie napisane słowo <i>tata</i></p> <p>1 pkt. za estetykę pisma. Kryteria oceny estetyki pisma: czytelność pisma, poprawność liter, kształt liter łączenia między literami</p>		
5	<p>Uczeń zna elementy ubioru wędrownika, badacza/badaczki oraz typowe sprzęty, z których korzystają badacz i wędrowiec</p>	<p>1 pkt. za każdy prawidłowo przyklejony obrazek</p>	0 – 6	19
6	<p>Uczeń zna podstawową budowę drzewa: korzeń, pień, gałęzie</p>	<p>1 pkt. za każdy prawidłowo pokolorowany element drzewa</p>	0 – 3	20
7	<p>Uczeń rozumie znaczenie wyrażeń w języku angielskim: <i>I am happy</i> <i>I am angry</i></p>	<p>1 pkt. za każdą prawidłową odповідź</p>	0 – 2	15

Skala oceny poziomów osiągnięć ucznia:

Przedziały procentowe:	Liczba punktów:	Poziom osiągnięć ucznia:
100%	20	poziom bardzo wysoki
95% - 85%	19 - 17	poziom wysoki
80% - 65%	16 - 13	poziom zadowalający
60% - 45%	12 – 9	poziom słaby
40% - 30%	8 – 6	poziom bardzo słaby
25% - 0%	5 – 0	poziom niezadowalający

Instrukcja dla nauczyciela do zadania 7

Nauczyciel czyta zwroty poniżej, po każdym zwrocie nauczyciel robi pauzę 10 sekund:

- a) *I am happy* (pauza 10 sekund)
- b) *I am angry* (pauza 10 sekund)

Instrukcja dla nauczyciela do zadania 5

Każdy uczeń przed rozpoczęciem testu powinien otrzymać od nauczyciela kopertę z pociętymi obrazkami (3 cm x 3 cm) przedstawiającymi:

- kompas

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- lupę
- okulary ochronne
- mikroskop
- ciepły sweter
- mapę

Jeśli jest to technicznie możliwe, obrazki mogą być wydrukowane na papierze samoprzylepnym, i uczniowie odklejają je z arkusza i przekleją bezpośrednio na test.