

Arkusz diagnozy końcowej do przeprowadzenia w klasie II szkoły podstawowej w miesiącu czerwcu

Imię i nazwisko ucznia:

.....

Klasa:

.....

Badana sfera rozwoju ucznia :

kompetencje ucznia w zakresie znajomości języka angielskiego, umiejętności matematycznych, wiedza o świecie

Skala oceny poziomów umiejętności ucznia:

- A – uczeń wykonuje zadanie samodzielnie, bezbłędnie, w dobrym tempie (diagnoza pozytywna umiejętności ucznia)
- B – uczeń wykonuje zadanie(lub jego część), oczekuje pomocy, dodatkowych wyjaśnień ze strony nauczyciela, pracuje powoli, czasami się rozprasza(diagnoza pozytywna umiejętności ucznia, jednak występuje konieczność opracowania i podjęcia działań wspierających sferę rozwoju dziecka, w której wykryto trudności)
- C – uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania lub nie potrafi go wykonać nawet z pomocą nauczyciela (diagnoza negatywna umiejętności ucznia, konieczny jest opis występujących trudności, zdiagnozowanie przyczyn np. poprzez specjalistyczne badania w poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz podjęcie działań terapeutycznych)

Diagnoza semestralna					
Numer zadania	Badana sfera rozwoju ucznia	Polecenie dla ucznia	Kryteria oceniania	Komentarz nauczyciela (w przypadku oceny B lub C opis trudności ucznia)	Ocena poziomu umiejętności ucznia
1	Znajomość języka angielskiego	Połącz linią pytania z odpowiedziami.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń rozumie pytanie o samopoczucie, o wiek, o pogodę, o cenę, o ilość, o umiejętności, o upodobania ✓ Uczeń potrafi udzielić odpowiedzi na pytanie o samopoczucie, o wiek, o pogodę, o cenę, o ilość, o umiejętności, o upodobania ✓ Tempo pracy ucznia ✓ Samodzielność wykonania zadania 		
2	Umiejętności matematyczne	Wykonaj działania matematyczne i zapisz wynik.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń dodaje i odejmuje w zakresie do 100 ✓ Uczeń mnoży i dzieli w zakresie do 20 ✓ Tempo pracy ucznia ✓ Samodzielność wykonania zadania 		
3	Umiejętności matematyczne	Przeczytaj wyraz z tabelki i wybierz spośród nich prawidłowe odpowiedzi do pytań poniżej.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń zna nazwy dni tygodnia i nazwy miesięcy ✓ Uczeń wie, że tydzień liczy 7, a rok 365 dni ✓ Uczeń wie, że wagę wyrażamy w kilogramach, 		

			<p>objętość cieczy w litrach, a długość i szerokość w metrach i centymetrach</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tempo pracy ucznia ✓ Samodzielność wykonania zadania 		
4	Wiedza o świecie	<p>Przeczytaj zadania tekstowe i zaznacz obok każdego zdania: znak + jeśli zdanie jest prawdziwe, znak – jeśli zdanie jest fałszywe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń zna jednostki miary: wagi, długości, objętości ✓ Uczeń posiada podstawową wiedzę przyrodniczą ✓ Uczeń zna geografię kraju, w którym mieszka oraz symbole narodowe ✓ Tempo pracy ucznia ✓ Samodzielność wykonania zadania 		

Obserwacja ucznia pod koniec roku szkolnego w klasie drugiej

Numer	Badana sfera rozwoju ucznia	Kryteria oceniania	Komentarz nauczyciela *w przypadku oceny B lub C opis trudności ucznia ** w przypadku postępów ucznia w stosunku do diagnozy semestralnej opis postępów	Ocena: A, B, lub C
1	Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uczeń wypowiada się pełnym zdaniem ✓ uczeń tworzy wypowiedzi wielozdaniowe ✓ uczeń wypowiada się „na temat” 		
2	Słuchanie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uczeń słucha nauczyciela ze zrozumieniem ✓ uczeń rozumie polecenia nauczyciela ✓ uczeń słucha kolegów i koleżanek podczas pracy w grupie, w parach lub w mini grupie 		
3	Czytanie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uczeń czyta różnorodne teksty ze zrozumieniem ✓ uczeń czyta na głos poprawnie, wyraźnie i płynnie ✓ uczeń rozumie treść czytanych poleceń ✓ uczeń rozumie treść zadań tekstowych 		
4	Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uczeń pisze w dobrym tempie ✓ pismo ucznia jest czytelne ✓ uczeń prawidłowo łączy ze sobą litery w pisanych wyrazach ✓ uczeń samodzielnie redaguje 		

		<p>wypowiedzi pisemne</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ uczeń pisze zdania na określony temat ✓ uczeń pisze poprawnie z zachowaniem zasad ortografii 		
5	Umiejętności matematyczne	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uczeń dodaje i odejmuje w zakresie do 100 ✓ uczeń rozumie mechanizm dodawania i odejmowania ✓ mnoży i dzieli w zakresie do 20 ✓ uczeń odczytuje pełne godziny na zegarze ✓ uczeń zna nazwy dni tygodnia i miesięcy, potrafi wymienić je w kolejności ✓ uczeń odczytuje datę z kalendarza, potrafi wskazać, które wydarzenia miały miejsce wcześniej, a które później ✓ uczeń potrafi porównać ceny produktów ✓ uczeń zna jednostki miary: wagi, długości, objętości ✓ uczeń rozwiązuje zadania tekstowe ✓ uczeń potrafi myśleć logicznie 		
6	TIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uczeń zna zasady bezpiecznej pracy z komputerem ✓ uczeń pisze w wybranym programie do edycji tekstu ✓ uczeń rysuje w wybranym programie do edycji grafik ✓ uczeń posługuje się klawiaturą 		

		numeryczną ✓ uczeń sprawnie posługuje się myszką: przeciąga elementy, upuszcza elementy		
7	Umiejętności społeczne i rozwój emocjonalny	✓ uczeń chętnie bierze udział w zajęciach ✓ uczeń współpracuje z kolegami i koleżankami z klasy ✓ uczeń słucha poleceń nauczyciela i chętnie je wykonuje ✓ uczeń pracuje samodzielnie i doprowadza powierzone mu zadanie do końca ✓ uczeń radzi sobie z trudnymi sytuacjami i niepowodzeniami ✓ uczeń pomaga i współpracuje ze słabszymi kolegami/koleżankami		

Miejsce na dodatkowy komentarz nauczyciela:

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis nauczyciela:

Data :

.....