

## Kartoteka testu sprawdzającego nr 2

Test obejmuje kluczowe umiejętności ucznia zawarte w scenariuszach od 9 do 16

Numer zadania:	Badana umiejętność ucznia:	Kryteria oceny punktowej:	Liczba punktów za zadanie:	Numer scenariusza powiązanego z testem:
1	Uczeń zna wybrane gatunki grzybów jadalnych i trujących: podgrzybek, borowik szlachetny, kurka, koźlarz, muchomor sromotnikowy, borowik szatański.	<b>0,5 pkt</b> za każdą prawidłową odpowiedź	0 - 3	9
2	Uczeń wie, jak zbudowany jest grzyb. Uczeń nazywa elementy budowy grzyba: grzybnia, kapelusz, blaszki, trzonek.	<b>1 pkt</b> za każdy poprawnie podpisany element	0 - 4	9
3	Uczeń czyta ze zrozumieniem przepis na ciasto.	<b>2 pkt</b> za każdy prawidłowo wpisany produkt	0 - 4	10
4	Uczeń zna słowa w języku angielskim związane z ruchem drogowym: <i>zebra, red light, greenlight.</i>	<b>1 pkt</b> za każdą prawidłową odpowiedź	0 - 3	11

5	Uczeń rozwiązuje zadania tekstowe związane z ruchem drogowym.	<b>1 pkt</b> za każdą prawidłową odpowiedź	0 - 2	12
6	Uczeń zna rodzaje i znaczenie znaków drogowych.	<b>1 pkt</b> za każdą prawidłową odpowiedź	0 - 2	14
7	Uczeń zna słowa w języku angielskim nazywające członków rodziny: sister, brother, grandma, grandpa, mother, father, aunt, uncle	<b>0,5 pkt</b> za każdą prawidłową odpowiedź	0 - 2	16

**Skala oceny poziomów osiągnięć ucznia:**

Przedziały procentowe:	Liczba punktów:	Poziom osiągnięć ucznia:
100%	20	poziom bardzo wysoki
95% - 85%	19 - 17	poziom wysoki
80% - 65%	16 - 13	poziom zadowalający
60% - 45%	12 – 9	poziom słaby
40% - 30%	8 – 6	poziom bardzo słaby
25% - 0%	5 – 0	poziom niezadowalający

### **Instrukcja dla nauczyciela do zadania nr 4**

Nauczyciel czyta zwroty poniżej, po każdym zwrocie nauczyciel robi pauzę 10 sekund:

*Hi, we have to stop. We have a red light.*

*Ok, now we can go. It's the green light.*

*Let's walk on the zebra.*