

Kartoteka testu sprawdzającego nr 1

Test obejmuje kluczowe umiejętności ucznia zawarte w scenariuszach od 1 do 8

Numer zadania:	Badana umiejętność ucznia:	Kryteria oceny punktowej:	Liczba punktów za zadanie:	Numer scenariusza powiązanego z testem:
1	Uczeń zna litery polskiego alfabetu. Uczeń rozróżnia samogłoski i spółgłoski.	0,5 pkt za utworzenie poprawnego wyrazu rozpoczynającego się od podanej litery 0,5 pkt za podkreślenie samogłoski	3,5	1
2	Uczeń przedstawia się w języku angielskim, zna słowa w języku angielskim ze scenariusza lekcji nr 2 i 3.	0,5 pkt za wpisanie poprawnej odpowiedzi.	2	2, 3
3	Uczeń wykonuje działania matematyczne na zbiorze do 10.	0,5 pkt za wpisanie poprawnej odpowiedzi	5	4
4	Uczeń rozpoznaje nazwy usłyszanych przedmiotów szkolnych w języku angielskim.	0,5 pkt za wskazanie prawidłowej kolejności usłyszanych wyrazów.	2	5
5	Uczeń rozpoznaje jesienne warzywa i poprawnie zapisuje ich	0,5 pkt za prawidłowe wpisanie nazw warzyw.	2	6

	nazwy.			
6	Uczeń rozpoznaje zwierzęta zapadające sen zimowy. Uczeń poprawnie konstruuje zdanie z użyciem wybranego wyrazu.	0,5 pkt za rozpoznanie odpowiednich nazw zwierząt. 1,5pkt za poprawne ułożenie zdania	2,5	7
7	Uczeń zna czynności wykonywane przez rolnika podczas jesieni. Uczeń poprawnie konstruuje zdania.	1 pkt za poprawne utworzenie zdania. 0,5 pkt za rozpoznanie prawdziwych informacji zawartych w zdaniach.	3	8

Skala oceny poziomów osiągnięć ucznia:

Przedziały procentowe:	Liczba punktów:	Poziom osiągnięć ucznia:
100%	20	poziom bardzo wysoki
95% - 85%	19 - 17	poziom wysoki
80% - 65%	16 - 13	poziom zadowalający
60% - 45%	12 – 9	poziom słaby
40% - 30%	8 – 6	poziom bardzo słaby
25% - 0%	5 – 0	poziom niezadowalający

Instrukcja dla nauczyciela do zadania nr 4.

Nauczyciel czyta podane zdania głośno i wyraźnie, po każdejwymienionej nazwie przyboru szkolnego nauczyciel robi pauzę 5sekund. Nauczyciel czyta zdanie 2 razy.

Tekst czytany przez nauczyciela : *In my schoolbag I havegot a pencil, a coloured pencil, a book, a pen and a notebook.*