

Arkusz diagnozy semestralnej do przeprowadzenia w klasie II szkoły podstawowej w miesiącu lutym

Imię i nazwisko ucznia:

.....

Klasa:

.....

Badana sfera rozwoju ucznia :

kompetencje ucznia w zakresie znajomości języka angielskiego, umiejętności matematyczne, synteza wyrazowa i pisanie, czytanie i pisanie

Skala oceny poziomów umiejętności ucznia:

- A – uczeń wykonuje zadanie samodzielnie, bezbłędnie, w dobrym tempie (diagnoza pozytywna umiejętności ucznia)
- B – uczeń wykonuje zadanie(lub jego część), oczekuje pomocy, dodatkowych wyjaśnień ze strony nauczyciela, pracuje powoli, czasami się rozprasza(diagnoza pozytywna umiejętności ucznia, jednak występuje konieczność opracowania i podjęcia działań wspierających sferę rozwoju dziecka, w której wykryto trudności)
- C – uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania lub nie potrafi go wykonać nawet z pomocą nauczyciela (diagnoza negatywna umiejętności ucznia, konieczny jest opis występujących trudności, zdiagnozowanie przyczyn np. poprzez specjalistyczne badania w poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz podjęcie działań terapeutycznych)

Diagnoza semestralna					
Numer zadania	Badana sfera rozwoju ucznia	Polecenie dla ucznia	Kryteria oceniania	Komentarz nauczyciela (w przypadku oceny B lub C opis trudności ucznia)	Ocena poziomu umiejętności ucznia
1	Poziom kompetencji ucznia w zakresie znajomości języka angielskiego	<p>Słuchaj nauczyciela, jak mówi po angielsku i zakreślą właściwą odpowiedź.</p> <p>UWAGA! W przypadku tego zadania nauczyciel, czyta treść zadania wszystkim uczniom głośno i wyraźnie w języku angielskim: <i>Hi, my name is Katie.</i> <i>I am nine years old.</i> <i>I am a student.</i> <i>Today, it is a beautiful day. The sun is shining.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ umiejętność rozumienia ze słuchu w języku angielskim ✓ rozumienie zdania: <i>My name is...</i> ✓ znajomość nazw podstawowych zawodów ✓ znajomość liczebników do 10 w języku angielskim ✓ rozumienie prostego opisu pogody w języku angielskim ✓ poprawność wykonania zadania ✓ tempo pracy ✓ doprowadzenie zadania do końca 		

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ samodzielność pracy 		
2	Umiejętności rozumienia testu, zdolność logicznego myślenia	Przeczytaj zadanie tekstowe i napisz odpowiedź we wskazanym miejscu.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poprawność działań matematycznych w zakresie liczenia godzin ✓ dodawanie i odejmowanie w zakresie do 20 ✓ mnożenie w zakresie do 20 ✓ dzielenie w zakresie do 20 ✓ tempo pracy ✓ doprowadzenie zadania do końca ✓ samodzielność pracy 		
3	Synteza wyrazowa i pisanie	Ułóż zdanie z rozsypanki i zapisz je poniżej.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poprawność wykonania zadania ✓ estetyka pisma ✓ tempo pracy ✓ doprowadzenie zadania do końca ✓ samodzielność pracy 		
4	Czytanie i pisanie	Przeczytaj krótkie opowiadanie i	<ul style="list-style-type: none"> ✓ wyodrębnianie postaci w tekście i 		

		<p>wykonaj zadania. Napisz pełnym zdaniem jakie imiona noszą bohaterowie opowiadania. Ponumeruj wydarzenia z opowiadania w prawidłowej kolejności. Napisz w trzech zdaniach dlaczego według Ciebie należy pomagać innym.</p>	<p>wymienia ich imiona pełnym zdaniem w wypowiedzi ustnej i pisemnej</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ czyta ze zrozumieniem i odpowiada pisemne pełnym zdaniem na pytania ✓ ustalenie kolejności wydarzeń w przeczytanym tekście ✓ rozumienie puenty opowiadania ✓ tempo pracy ✓ doprowadzenie zadania do końca ✓ samodzielność pracy 		
--	--	---	---	--	--

Obserwacja ucznia w połowieroku szkolnego w klasie drugiej

Numer	Badana sfera rozwoju ucznia	Kryteria oceniania	Komentarz nauczyciela *w przypadku oceny B lub C opis trudności ucznia ** w przypadku postępów ucznia w stosunku do diagnozy wstępnej opis postępów	Ocena poziomu umiejętności ucznia
1	Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uczeń wypowiada się pełnym zdaniem ✓ uczeń tworzy wypowiedzi wielozdaniowe ✓ uczeń wypowiada się „na temat” 		
2	Słuchanie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uczeń słucha nauczyciela ze zrozumieniem ✓ uczeń rozumie polecenia nauczyciela ✓ uczeń słucha kolegów i koleżanek podczas pracy w grupie, w parach lub w mini grupie 		
3	Czytanie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uczeń czyta różnorodne teksty ze zrozumieniem ✓ uczeń czyta na głos poprawnie, wyraźnie i płynnie ✓ uczeń rozumie treść czytanych poleceń ✓ uczeń rozumie treść zadań tekstowych 		
4	Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uczeń pisze w dobrym tempie ✓ pismo ucznia jest czytelne ✓ uczeń prawidłowo łączy ze sobą litery w pisanych wyrazach 		

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ uczeń samodzielnie redaguje wypowiedzi pisemne ✓ uczeń pisze zdania na określony temat ✓ uczeń pisze poprawnie z zachowaniem zasad ortografii 		
5	Umiejętności matematyczne	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uczeń dodaje i odejmuje w zakresie do 20 w pamięci lub na konkretach ✓ uczeń rozumie mechanizm dodawania i odejmowania ✓ mnoży i dzieli w zakresie do 20 ✓ uczeń odczytuje pełne godziny na zegarze ✓ uczeń zna nazwy dni tygodnia i miesięcy, potrafi wymienić je w kolejności ✓ uczeń odczytuje datę z kalendarza, potrafi wskazać, które wydarzenia miały miejsce wcześniej, a które później ✓ uczeń potrafi porównać ceny produktów; wskazać produkt droższy ✓ uczeń rozwiązuje proste zadania tekstowe ✓ uczeń potrafi myśleć logicznie 		
6	TIK	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uczeń zna zasady bezpiecznej pracy z komputerem ✓ uczeń pisze w wybranym programie do edycji tekstu ✓ uczeń rysuje w wybranym programie do edycji grafik 		

		✓ uczeń sprawie posługuje się myszką: przeciąg elementy, upuszcza elementy		
7	Umiejętności społeczne i rozwój emocjonalny	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uczeń chętnie bierze udział w zajęciach ✓ uczeń współpracuje z kolegami i koleżankami z klasy ✓ uczeń słucha poleceń nauczyciela i chętnie je wykonuje ✓ uczeń pracuje samodzielnie i doprowadza powierzone mu zadanie do końca ✓ uczeń radzi sobie z trudnymi sytuacjami i niepowodzeniami ✓ uczeń pomaga i współpracuje ze słabszymi kolegami/koleżankami 		

Miejsce na dodatkowy komentarz nauczyciela:

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis nauczyciela:

.....

Data :