

## **Arkusz diagnozy semestralnej do przeprowadzenia w klasie III szkoły podstawowej w miesiącu czerwcu**

Imię i nazwisko ucznia:

.....

Klasa:

.....

Data:

.....

Badana sfera rozwoju ucznia:

kompetencje ucznia w zakresie znajomości słownictwa w języku angielskim, kompetencje ucznia w zakresie komunikacji w języku angielskim, kompetencje ucznia w zakresie TIK, umiejętności matematyczne

### **Skala oceny poziomów umiejętności ucznia:**

- A – uczeń wykonuje zadanie samodzielnie, bezbłędnie, w dobrym tempie (diagnoza pozytywna umiejętności ucznia)
- B – uczeń wykonuje zadanie (lub jego część), oczekuje pomocy, dodatkowych wyjaśnień ze strony nauczyciela, pracuje powoli, czasami się rozprasza (diagnoza pozytywna umiejętności ucznia, jednak występuje konieczność opracowania i podjęcia działań wspierających sferę rozwoju dziecka, w której wykryto trudności)
- C – uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania lub nie potrafi go wykonać nawet z pomocą nauczyciela (diagnoza negatywna umiejętności ucznia, konieczny jest opis występujących trudności, zdiagnozowanie przyczyn np. poprzez specjalistyczne badania w poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz podjęcie działań terapeutycznych)

Diagnoza końcowa					
Numer zadania	Badana sfera rozwoju ucznia	Polecenie dla ucznia	Kryteria oceniania	Komentarz nauczyciela (w przypadku oceny B lub C opis trudności ucznia)	Ocena poziomu umiejętności ucznia
1	Kompetencje ucznia w zakresie znajomości słownictwa w języku angielskim	Podpisz osoby nazwami zawodów z ramki.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uczeń opanował słownictwo wprowadzone w drugim semestrze nauki w klasie III SP z zakresu: podróże morskie, kontynenty i oceany, organy wewnętrzne, film, sztuki piękne, fotografia, zwierzęta domowe, gospodarskie, dzikie, elementy krajobrazu naturalnego</li> <li>✓ Tempo pracy</li> <li>✓ Samodzielność wykonania zadania</li> </ul>		
2	Kompetencje ucznia w zakresie komunikacji w języku angielskim	Połącz linią pytania i odpowiedzi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uczeń rozumie wypowiedź pisemną opartą na słownictwie wprowadzonym w drugim semestrze klasy III SP</li> <li>✓ Tempo pracy</li> <li>✓ Samodzielność wykonania zadania</li> </ul>		
3	Kompetencje ucznia w zakresie TIK	Odpowiedz na pytania pełnym zdaniem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uczeń zna korzyści wynikające z dostępu od Internetu oraz z możliwości korzystania z Internetu podczas zajęć</li> <li>✓ Uczeń ma świadomość niebezpieczeństw, na jakie narażeni są użytkownicy Internetu</li> <li>✓ Uczeń wie, co to jest netykieta oraz zna jej zasady</li> <li>✓ Tempo pracy</li> <li>✓ Samodzielność wykonania zadania</li> </ul>		
4	Umiejętności matematyczne	Przeczytaj uważnie informacje z grafu, a następnie odpowiedz na pytania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uczeń wykonuje działania matematyczne na podstawie zadań z treścią w języku angielskim w oparciu o słownictwo poznane w drugim semestrze nauki w klasie III SP</li> <li>✓ Tempo pracy</li> <li>✓ Samodzielność wykonania zadania</li> </ul>		

**Obserwacja ucznia na zakończenie roku szkolnego w klasie trzeciej**

Numer	Badana sfera rozwoju ucznia	Kryteria oceniania	Komentarz nauczyciela *w przypadku oceny B lub C opis trudności ucznia; ** w przypadku postępów ucznia w stosunku do diagnozy wstępnej opis postępów	Ocena poziomu umiejętności ucznia
1	Komunikacja	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uczeń słucha z uwagą oraz uważnie obserwuje świat dookoła</li> <li>✓ Uczeń wyraża swoje myśli i opinie, opowiada historyjki, anegdoty</li> </ul>		
2	Kompetencje matematyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uczeń wykorzystuje zdolność myślenia matematycznego do rozwiązywania problemów, planowania swojej pracy, podczas pracy w mini grupach oraz w parach</li> </ul>		
3	Kompetencje informatyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uczeń z entuzjazmem oraz ciekawością pracuje z komputerem, rozwiązuje zadania samodzielnie, dochodzi do prawidłowego rozwiązania zadania metodą prób i błędów, rzadko prosi nauczyciela o pomoc</li> </ul>		
4	Kompetencje społeczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uczeń chętnie współpracuje w grupie, mini grupie oraz w parach – uważnie słucha innych, wypracowuje wspólne stanowisko</li> <li>✓ Uczeń pomaga uczniowi słabszemu w wykonaniu zadania</li> <li>✓ Uczeń chętnie dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami</li> <li>✓ Uczeń potrafi się przyznać do błędów</li> </ul>		

Miejsce na dodatkowy komentarz nauczyciela:

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis nauczyciela:

.....