

### Kartoteka testu sprawdzającego nr 3

Test obejmuje kluczowe umiejętności ucznia zawarte w scenariuszach od 23 do 33

| <b>Numer zadania:</b><br>*zadanie dla ucznia z SPE | <b>Badana umiejętność ucznia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Kryteria oceny punktowej:</b>             | <b>Liczba punktów za zadanie:</b> | <b>Numer scenariusza powiązanego z testem:</b> |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|
| 1*                                                 | Uczeń wie, że należy zapobiegać chorobom poprzez: szczepienia ochronne, właściwy sposób odżywiania, aktywności fizyczną, przestrzeganie higieny. Uczeń zna zasady zdrowego żywienia oraz pojęcia: piramida żywieniowa, białka, węglowodany, tłuszcze, kalorie, „puste kalorie”, „dobre węglowodany”. | <b>0,5 pkt</b> za każdą prawidłową odpowiedź | 0 – 4                             | 23, 24                                         |
| 2*                                                 | Uczeń zna słowa w języku angielskim związane ze zdrowiem i chorobą.                                                                                                                                                                                                                                  | <b>0,5 pkt</b> za każdą prawidłową odpowiedź | 0 – 4                             | 23, 24                                         |
| 3                                                  | Uczeń rozpoznaje rośliny uprawiane na polu. Uczeń zna podstawowe zboża uprawiane w Polsce. Uczeń zna rodzaje pieczywa, oraz zboża, z jakich produkowana jest mąka na chleb. Uczeń wie, co to są                                                                                                      | <b>0,5 pkt</b> za każdą prawidłową odpowiedź | 0 – 3,5                           | 26, 27, 28,<br>29, 30                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |         |                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|
|    | rośliny okopowe, oleiste i włókniste oraz wymienia produkty powstałe z roślin oleistych i włóknistych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |         |                    |
| 4  | Uczeń zna słownictwo w języku angielskim związane z pracą rolnika na polu. Uczeń zna nazwy zbóż w języku angielskim: <i>rye, wheat, oat, barley</i> . Uczeń nazywa rodzaje pieczywa w języku angielskim: <i>bread, roll, bagel, baguette, croissant</i> . Uczeń zna nazwy roślin okopowych w języku angielskim: <i>potato, beet, carrot, parsley, turnip</i> oraz nazwy wybranych roślin oleistych i włóknistych: <i>sunflower, pumpkin, rape, poppy seeds, soy, flax, hemp</i> . | <b>0,5 pkt</b> za każdą prawidłową odpowiedź                                                                                                                                                    | 0 – 5,5 | 26, 27, 28, 29, 30 |
| 5* | Uczeń wykonuje proste obliczenia matematyczne związane z wartością nabywczą pieniędzy w języku angielskim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1 pkt</b> za rozumienie tekstu czytanego w języku angielskim (zastosowanie dodawania)<br><b>1 pkt</b> za prawidłowo wykonane obliczenie<br><b>1 pkt</b> za odpowiedź napisaną pełnym zdaniem | 0 – 3   | 31                 |

**Skala oceny poziomów osiągnięć ucznia:**

| Przedziały procentowe: | Liczba punktów: | Poziom osiągnięć ucznia: |
|------------------------|-----------------|--------------------------|
| 100%                   | 20              | poziom bardzo wysoki     |
| 95% - 85%              | 19 - 17         | poziom wysoki            |
| 80% - 65%              | 16 - 13         | poziom zadowalający      |
| 60% - 45%              | 12 – 9          | poziom słaby             |
| 40% - 30%              | 8 – 6           | poziom bardzo słaby      |
| 25% - 0%               | 5 – 0           | poziom niezadowalający   |

**Skala oceny poziomów osiągnięć ucznia:**

| Przedziały procentowe: | Liczba punktów: | Poziom osiągnięć ucznia: |
|------------------------|-----------------|--------------------------|
| 100%                   | 11              | poziom bardzo wysoki     |
| 90% - 72%              | 10 – 8          | poziom wysoki            |
| 63% - 54%              | 7 – 6           | poziom zadowalający      |
| 45% - 36%              | 5 – 4           | poziom słaby             |
| 27%                    | 3               | poziom bardzo słaby      |
| 18% - 0%               | 2 – 0           | poziom niezadowalający   |