

Kartoteka testu sprawdzającego nr 2

Test obejmuje kluczowe umiejętności ucznia zawarte w scenariuszach od 12 do 22

Numer zadania: *zadanie dla ucznia z SPE	Badana umiejętność ucznia:	Kryteria oceny punktowej:	Liczba punktów za zadanie:	Numer scenariusza powiązanego z testem:
1*	Uczeń zna warstwy roślinności w lesie. Uczeń zna i nazywa rośliny w poszczególnych warstwach. Uczeń zna gatunki zwierząt żyjących w lesie (ssaki, ptaki, owady).	0,5 pkt za każdy prawidłowo wpisane wyraz	0 – 4,5	11, 12, 14
2*	Uczeń zna nazwy wybranych gatunków zwierząt żyjących w lesie w języku angielskim: <i>fox / squirrel / owl / cuckoo / woodpecker</i> . Uczeń zna nazwy wybranych grzybów w języku angielskim: <i>boletus, toadstool</i> .	0,5 pkt za każdy prawidłowo zakreślony wyraz	0 – 3,5	13, 14
3	Uczeń wymienia elementy budowy grzyba. Uczeń odróżnia grzyby jadalne od trujących oraz wymienia nazwy grzybów jadalnych i trujących.	0,5 pkt za każdy prawidłowo zakreślony wyraz	0 – 4	13, 14

4	Uczeń opisuje nastrój i odczucia w języku angielskim. Uczeń wyraża upodobania związane ze sposobami spędzania wolnego czasu. Uczeń nazywa środki transportu w języku angielskim. Uczeń określa położenie miejsc w mieście w j. angielskim używając przyimków miejsca.	1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź	0 – 6	16, 17, 18, 19
5*	Uczeń rysuje odcinki o długości podanej w języku angielskim. Uczeń mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości w języku angielskim cyfrą oraz słownie.	1 pkt za prawidłowo zmierzoną długość odcinka 1 pkt za prawidłowo narysowany odcinek	0 – 2	20

Skala oceny poziomów osiągnięć ucznia:

Przedziały procentowe:	Liczba punktów:	Poziom osiągnięć ucznia:
100%	20	poziom bardzo wysoki
95% - 85%	19 - 17	poziom wysoki
80% - 65%	16 - 13	poziom zadowalający
60% - 45%	12 – 9	poziom słaby
40% - 30%	8 – 6	poziom bardzo słaby
25% - 0%	5 – 0	poziom niezadowalający

Skala oceny poziomów osiągnięć ucznia z SPE:

Przedziały procentowe:	Liczba punktów:	Poziom osiągnięć ucznia:
100%	10	poziom bardzo wysoki
90% - 70%	9 – 7	poziom wysoki
60% - 50%	6 – 5	poziom zadowalający
40% - 30%	4 – 3	poziom słaby
20%	2	poziom bardzo słaby
10% - 0%	1 – 0	poziom niezadowalający

Instrukcja dla nauczyciela do zadania nr 4

Nauczyciel czyta zwroty poniżej, po każdym zwrocie nauczyciel robi pauzę 5 sekund:

Hi, I'm Sam and I live in Manchester. Manchester is a big city and it's never boring.

There is a football stadium next to my house and we sometimes go there with my dad to see the game.

I was really surprised last time we went there when my favourite team won the game.

I like football, but my favourite sport is volleyball.

Every Monday we play basketball in my school. My school is opposite the stadium.

It's not far away, so I don't have to take a tram or a bus to get there.