

Arkusz diagnozy semestralnej do przeprowadzenia w klasie III szkoły podstawowej w miesiącu lutym

Imię i nazwisko ucznia:

.....

Klasa:

.....

Data:

.....

Badana sfera rozwoju ucznia:

kompetencje ucznia w zakresie znajomości słownictwa w języku angielskim, kompetencje ucznia w zakresie komunikacji w języku angielskim, kompetencje ucznia w zakresie TIK, umiejętności matematyczne

Skala oceny poziomów umiejętności ucznia:

- A – uczeń wykonuje zadanie samodzielnie, bezbłędnie, w dobrym tempie (diagnoza pozytywna umiejętności ucznia)
- B – uczeń wykonuje zadanie (lub jego część), oczekuje pomocy, dodatkowych wyjaśnień ze strony nauczyciela, pracuje powoli, czasami się rozprasza (diagnoza pozytywna umiejętności ucznia, jednak występuje konieczność opracowania i podjęcia działań wspierających sferę rozwoju dziecka, w której wykryto trudności)
- C – uczeń nie podejmuje próby wykonania zadania lub nie potrafi go wykonać nawet z pomocą nauczyciela (diagnoza negatywna umiejętności ucznia, konieczny jest opis występujących trudności, zdiagnozowanie przyczyn np. poprzez specjalistyczne badania w poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz podjęcie działań terapeutycznych)

Diagnoza semestralna					
Numer zadania	Badana sfera rozwoju ucznia	Polecenie dla ucznia	Kryteria oceniania	Komentarz nauczyciela (w przypadku oceny B lub C opis trudności ucznia)	Ocena poziomu umiejętności ucznia
1	Kompetencje ucznia w zakresie znajomości słownictwa w języku angielskim	Przepisz wyrazy z ramki do właściwej kolumny w tabeli.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń opanował słownictwo wprowadzone w pierwszym semestrze nauki w klasie III SP z zakresu: przedmioty w klasie, wakacje, cechy charakteru, kierunki świata, moje miasto, moja wieś, zwierzęta mieszkające w lesie, rodzaje grzybów, przymiotki miejsca, podstawowe przymiotniki, środki transportu, produkty spożywcze i potrawy, sprzęty gospodarstwa domowego, zdrowie i choroba, rodzaje pieczywa, rośliny rosnące na polu, sklepy, sport, bajki, figury geometryczne ✓ Tempo pracy ✓ Samodzielność wykonania zadania 		
2	Kompetencje ucznia w zakresie komunikacji w języku angielskim	Połącz linią dialogi z miejscami, w których się odbywają.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń opanował strategie komunikacyjne wprowadzone w klasie III SP ✓ Uczeń rozumie: prosty dialog w restauracji, w sklepie (pytanie o cenę), dialog z elementami rozmowy koleżeńskiej ✓ Tempo pracy ✓ Samodzielność wykonania zadania 		
3	Kompetencje ucznia w zakresie TIK	Zakreśl prawidłową odpowiedź.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń wie, za pomocą, jakich narzędzi może nawigować po stronach internetowych ✓ Uczeń ma świadomość niebezpieczeństw, na jakie narażeni są użytkownicy Internetu ✓ Uczeń wie, co to jest netykieta oraz 		

			zna jej zasady ✓ Uczeń wie, co to są prawa autorskie i dlaczego nie należy ich łamać ✓ Tempo pracy ✓ Samodzielność wykonania zadania		
4	Umiejętności matematyczne	Odpowiedź na pytania matematyczne pełnym zdaniem.	✓ Uczeń zna podstawowe figury geometryczne płaskie i przestrzenne ✓ Uczeń zna liczebniki porządkowe w zakresie do 100 ✓ Uczeń wykonuje działania matematyczne oraz tekstowe w zakresie do 100 ✓ Uczeń potrafi wskazać różnicę w działaniach matematycznych ✓ Uczeń mierzy długość ✓ Uczeń zna określenia wagi: kilogram, pół kilograma, dekagram ✓ Tempo pracy ✓ Samodzielność wykonania zadania		
Obserwacja ucznia w połowie roku szkolnego w klasie trzeciej					
Numer	Badana sfera rozwoju ucznia	Kryteria oceniania	Komentarz nauczyciela *w przypadku oceny B lub C opis trudności ucznia; ** w przypadku postępów ucznia w stosunku do diagnozy wstępnej opis postępów	Ocena poziomu umiejętności ucznia	
1	Komunikacja	✓ Uczeń słucha z uwagą oraz uważnie obserwuje świat dookoła ✓ Uczeń wyraża swoje myśli i opinie, opowiada historyjki, anegdoty			
2	Kompetencje matematyczne	✓ Uczeń wykorzystuje zdolność myślenia matematycznego do rozwiązywania problemów, planowania swojej pracy, podczas pracy w mini grupach oraz w parach			
3	Kompetencje informatyczne	✓ Uczeń z entuzjazmem oraz ciekawością pracuje z komputerem, rozwiązuje zadania samodzielnie, dochodzi do prawidłowego rozwiązania zadania metodą prób i błędów, rzadko prosi nauczyciela o			

		pomoc		
4	Kompetencje społeczne	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń chętnie współpracuje w grupie, mini grupie oraz w parach – uważnie słucha innych, wypracowuje wspólne stanowisko ✓ Uczeń pomaga uczniowi słabszemu w wykonaniu zadania ✓ Uczeń chętnie dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami ✓ Uczeń potrafi się przyznać do błędu 		

Miejsce na dodatkowy komentarz nauczyciela:

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis nauczyciela:

.....