



Projekt edukacyjny nr 2

Tytuł projektu: Moja ojczyzna – Polska

Projekt jest adresowany do uczniów klasy 2 szkoły podstawowej. Ma za zadanie wzbudzić w młodym pokoleniu ducha patriotyzmu. Głównym założeniem projektu jest zainteresowanie uczniów historią Polski, rozbudzenie świadomości narodowej, kształtowanie postaw patriotycznych. Projekt ma wzbudzić w uczniach chęć poznawania tego, co tworzy naszą tożsamość, czyli historii kraju. Ma on również przybliżyć im samą metodę projektu, zaktywizować uczniów do działania i do wzajemnej współpracy.

Czas realizacji projektu: 1 tydzień. Projekt trwa przez cały tydzień, kończy się zorganizowaniem wystawy prac uczniów, tworzonych przez cały tydzień, na korytarzu szkolnym oraz przeprowadzeniu turnieju o odznakę „Małego Patrioty”. Wspólne działania uczniów sprzyjają integracji klasy.

Główny cel projektu: Rozbudzenie świadomości narodowej poprzez nabywanie przekonania, że jesteśmy Polakami oraz kształtowanie postaw patriotycznych. Podczas wzbogacania wiedzy na temat historii Polski, kształtuje się więź uczniów z krajem ojczystym.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- zachowuje się odpowiednio w czasie uroczystości szkolnych i państwowych,
- wymienia symbole narodowe i określa ich znaczenie,
- okazuje szacunek symbolom narodowym,
- opisuje godło,
- opowiada legendę o powstaniu państwa polskiego,
- odróżnia wydarzenia historyczne od wydarzeń legendarnych,
- wskazuje Polskę na mapie, najważniejsze miasta, regiony, rzeki,



- wyróżnia swój kraj na mapie Europy, wymienia państwa sąsiednie,
- wyjaśnia pojęcia i terminy historyczne: naród, patriotyzm, niepodległość, wolność, święto narodowe,
- wymienia w kolejności chronologicznej stolice Polski,
- wymienia zabytki znajdujące się w ważnych miejscach Polski
- wyszukuje potrzebne informacje w literaturze, czasopiśmie, słownikach,
- potrafi współpracować w grupie.

Etap 1 – przygotowanie projektu

Na tym etapie uczniowie pod kierunkiem nauczyciela określają temat projektu, jego cele i kolejne kroki, jakie będą realizowane. Aby projekt był postrzegany jako dzieło współtworzone przez uczniów dzieci muszą rozumieć potrzebę, jaka stoi za projektem. W przypadku projektu „Moja ojczyzna - Polska” uczniowie wspólnie odkrywają dzieje historii (wiadomości dostosowane do ich wieku) pogłębiając w ten sposób swoją wiedzę. Zaangażowanie w poszukiwanie wiadomości i potrzebnych materiałów sprawia, że w działania projektu są również zaangażowani rodzice uczniów.

Uczniowie wspólnie doprecyzowują cele i sposób realizacji projektu. Nauczyciel pomaga im w tym, zadając następujące pytania:

- Co zamierzamy osiągnąć realizując projekt? Czego chcielibyśmy się dowiedzieć, jak chcielibyśmy się zachowywać, co chcielibyśmy umieć na końcu?
- Gdzie będziemy realizować projekt?
- Jak długo będziemy realizować projekt?
- Jak będziemy realizować projekt?
- Co konkretnie będziemy robić?
- Dlaczego chcemy realizować ten projekt?

Etap 2. Działanie

Wybrane zadania realizowane podczas projektu są zawarte w scenariuszach zajęć od 41 do 45.

Zadanie 1. Album o Warszawie.

Uczniowie po obejrzeniu prezentacji multimedialnej pt. „Warszawa – stolica Polski” przygotowanej przez nauczyciela, przedstawiają zgromadzone przez siebie zdjęcia, ilustracje, widokówki. Nauczyciel dzieli uczniów na 4 grupy. Każda grupa wykonuje jedną część albumu o Warszawie. Grupa I wykonuje część, która zawierać będzie informacje ogólne o stolicy, II grupa - część o zabytkach Warszawy, III grupa - o pomnikach, a IV grupa pokaże nowoczesną Warszawę. Po wykonaniu zadania każda grupa wybiera lidera, który zaprezentuje efekty pracy. Na zakończenie nauczyciel ocenia prace uczniów, łączy wszystkie karty w całość, tak, aby powstał „Album o Warszawie” i umieszcza go na specjalnie przygotowanej wystawie „Moja ojczyzna – Polska”.

Zadanie 2. Plakat o Krakowie.

Nauczyciel dzieli uczniów na 4 grupy. Każda grupa ma wykonać plakat o Krakowie. Plakat ma zawierać najważniejsze wiadomości o drugiej stolicy Polski. Uczniowie mogą korzystać z przyniesionych ilustracji, zdjęć, widokówek. Nauczyciel wyznacza lidera grupy, który rozdzieli obowiązki i na koniec zaprezentuje pracę grupy. chętne grupy przygotowują i przedstawiają inscenizację „Legenda o smoku wawelskim”. Dzielą się rolami, dyskutują na temat rekwizytów i prezentacji. Po wykonaniu zadania nauczyciel ocenia prace uczniów i eksponuje plakaty na specjalnie przygotowanej wystawie.

Zadanie 3. Turniej o odznakę „Małego Patrioty”.

Nauczyciel zaprasza uczniów na dywan i w sposób losowy dzieli ich na 4 drużyny. Oznajmia uczniom, że za chwilę przystąpią do turnieju o odznakę „Małego Patrioty” i muszą się wykazać wiadomościami i umiejętnościami zdobytymi w ciągu tygodnia. Przypomina również zasady współpracy w grupach. Za każde zadanie można otrzymać od 1 do 3 pkt.



Konkurencja 1.

Nauczyciel rozdaje każdemu zespołowi kopertę z ilustracjami pochodzącymi z poznanych legend. Zadaniem uczniów jest zapisanie tytułu tych legend.

Konkurencja 2.

Nauczyciel rozdaje drużynom puzzle do ułożenia, przedstawiające znane zabytki. Uczniowie mają za zadanie ułożyć obrazki w całość, nazwać zabytki i powiedzieć, z jakiego miasta pochodzą.

Konkurencja 3.

Uczniowie otrzymują konturowy obrazek Polski oraz obrazki symbolizujące góry, morze, Warszawę, Kraków. Zadaniem uczniów jest umieścić we właściwym miejscu obrazki i pokolorować odpowiednio mapkę.

Konkurencja 4

Drużyny otrzymują w kopertach różne obrazki. Ich zadaniem jest wybrać spośród nich te, które kojarzą się z Polską i uzasadnić swój wybór.

Konkurencja 5.

Każda drużyna otrzymuje inny fragment legendy. Wspólnie przygotowuje inscenizację i prezentuje ją innym grupom.

Na zakończenie nauczyciel zlicza punkty zebrane przez drużyny. Ogłasza wyniki.

Etap 3. Podsumowanie projektu

Podczas podsumowania projektu nauczyciel przeprowadza z uczniami rozmowę kierowaną służącą ewaluacji projektu. Pyta dzieci, co im się podobało w czasie wykonywania projektu, czy któreś zadanie było dla nich trudne i dlaczego. Razem z uczniami określa, w jaki sposób projekt wpłynął na klasę, szkołę, nauczycieli, rodziny uczniów biorących udział w projekcie. Nauczyciel chwali dzieci za wykonaną pracę i zachowanie podczas wykonywania projektu. Przypomina im ciekawe zdarzenia z zadań i badań wykonywanych w czasie projektu, pokazuje wspólne przeżycia i to, czego dzieci się nauczyły. Chwali uczniów odpowiedzialnych za wykonywane zadania i zwraca uwagę, że powodzenie projektu zależało od wszystkich, dlatego wszyscy otrzymali odznaki „Małego Patrioty”.



Udział w projekcie „Moja ojczyzna – Polska” umożliwił uczniom pogłębienie wiedzy dotyczącej naszego kraju. Uświadomił, że jesteśmy Polakami, którzy powinni pielęgnować tradycje narodowe i dbać o dobro swojej ojczyzny już od najmłodszych lat. Ponadto projekt przyczynił się do rozwoju zdolności twórczych i nauczył współpracy w grupie.