

**Arkusz oceny wyników uczniów klasy I (test na wejściu) w roku szkolnym .....**

[illegible]

11.	Rozpoznaje i nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla różnych pór roku																											
12.	Zna niebezpieczeństwa wynikające pogody i podejmuje rozsądne decyzje																											
13.	Wymienia zmiany zachodzące w życiu roślin lub zwierząt w kolejnych porach roku																											
14.	Interesuje się urządzeniami technicznymi, np. używanymi w gospodarstwie domowym, rozpoznaje narzędzia do majsterkowania																											
15.	Rozpoznaje proste narzędzia do majsterkowania																											
16.	Interesuje się czytaniem i pisaniem																											
17-19	Rozumie sens informacji podanych w formie uproszczonych rysunków oraz stosowanych symboli i znaczeń																											
20.	Słucha uważnie mówionego tekstu, rozumie polecenie																											
	<b>Razem</b>																											

\* wpisać liczbę punktów uzyskanych przez ucznia

**Kartoteka testu diagnostycznego dla uczniów klasy I (na wejściu).**

(Możliwa do uzyskania przez ucznia maksymalna ilość punktów – 50)

Lp.	Sprawdzane kategorie wiedzy z podstawy programowej wychowania przedszkolnego	Obszar z podstawy programowej wychowania przedszkolnego	Nr zadania	Ilość punktów za zadanie	Uwagi
17.	Rozumie polecenia typu: „narysuj szlaczek, zaczynając od lewej strony”	14	1	3	
18.	Określa kierunki oraz miejsca na kartce papieru i rozróżnia stronę lewą i prawą, określa kierunki i ustala położenie obiektów (z obszaru 13)	14	2	3	
19.	Dzieli zdania na wyrazy	14	3	1	
20.	Dzieli wyrazy na sylaby	14	4	3	
21.	Wyodrębnia głoski w słowach o prostej budowie fonetycznej (wyróżnia głoski w nagłosie i śródgłosie)	14	5	3	
22.	Rozumie sens informacji w formie oznaczeń i symboli	14	6	2	
23.	Nazywa godło i flagę państwową	15	7	2	
24.	Ustala równoliczność dwóch zbiorów	13	8	1	
25.	Posługuje się liczebnikami porządkowymi, słucha uważnie mówionego tekstu, rozumie polecenie	13	9	3	
26.	Liczy obiekty i rozróżnia błędne liczenie od poprawnego	13	10	3	
27.	Rozpoznaje i nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla różnych pór roku	11	11	4	
28.	Zna niebezpieczeństwa wynikające pogody i podejmuje rozsądne decyzje	11	12	4	
29.	Wymienia zmiany zachodzące w życiu roślin lub zwierząt w kolejnych porach roku	12	13	2	
30.	Interesuje się urządzeniami technicznymi, np. używanymi w gospodarstwie domowym, rozpoznaje narzędzia do majsterkowania	4/10	14	2	
31.	Rozpoznaje proste narzędzia do majsterkowania	4/10	15	2	
32.	Interesuje się czytaniem i pisanem	14	16	4	
17-19	Rozumie sens informacji podanych w formie uproszczonych rysunków oraz stosowanych symboli i znaczeń	14	17	3	
			18	2	
			19	1	
20.	Słucha uważnie mówionego tekstu, rozumie polecenie	13	20	2	

Proponowany klucz analizy:

50 – 45 pkt.	Poziom wysoki
44,5 – 35 pkt.	Poziom dobry
34,5 – 25 pkt.	Poziom mniej niż dobry
24,5 i mniej	poziom niski (konieczne wspomaganie)

## Sprawdź, czy już potrafisz

1. Dokończ szlaczek, zaczynając od lewej strony kartki.



2. Oto kartka Zosi. Wykonaj rysunek na tej kartce według opisu przeczytanego przez nauczyciela:

Narysuj kosz na owoce na dole kartki. W koszu narysuj 2 jabłka, 3 śliwki i 1 banana. Z prawej strony kosza narysuj gruszkę. Z lewej strony kosza narysuj motyla.



3. Podziel pasek na tyle części, ile wyrazów występuje w zdaniu:

Polska to nasza Ojczyzna

4. Podziel wyrazy na sylaby. Pod każdym z nich narysuj tyle kół, ile jest sylab.

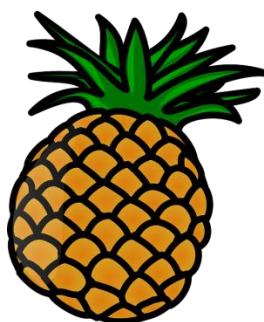
lato

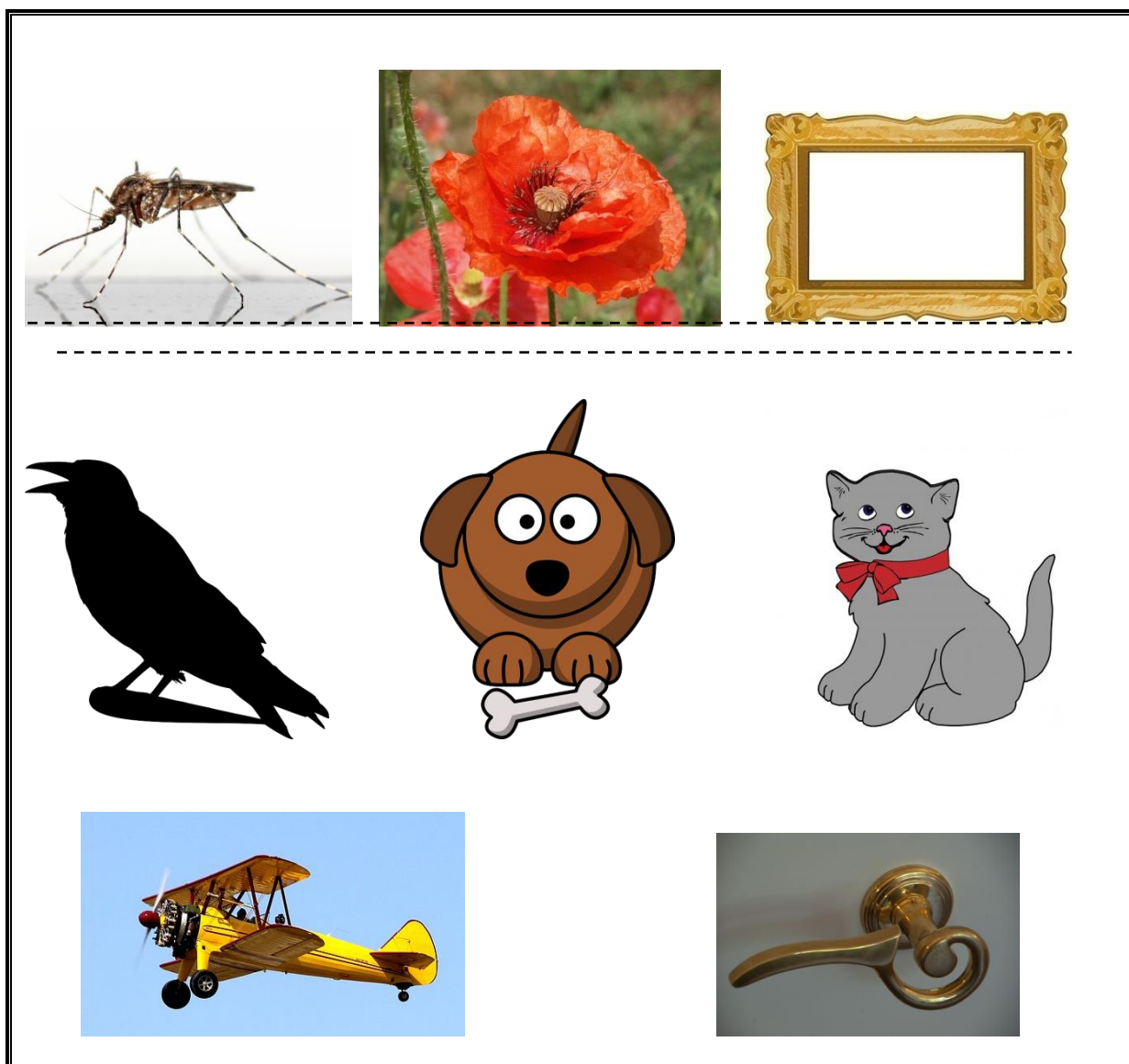
ananas

słoń

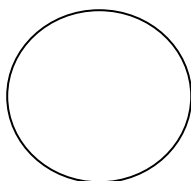
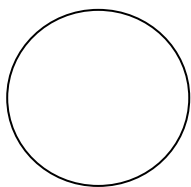
5. W pierwszej ramce otocz pętlą czerwoną te obrazki, w nazwach których na początku słyszysz głoskę „a”.

W drugiej ramce otocz zieloną pętlą te obrazki, w nazwach których słyszysz głoskę „m”

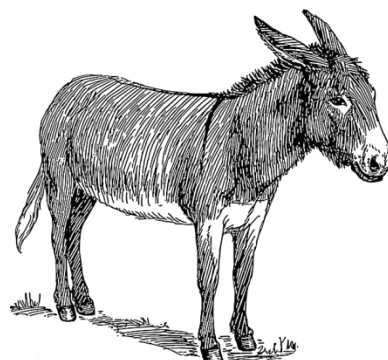




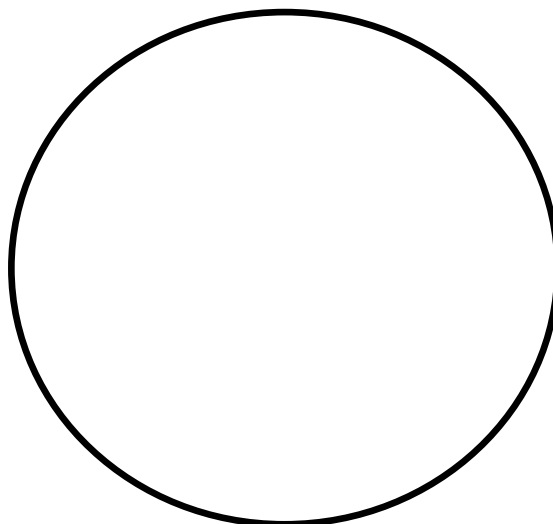
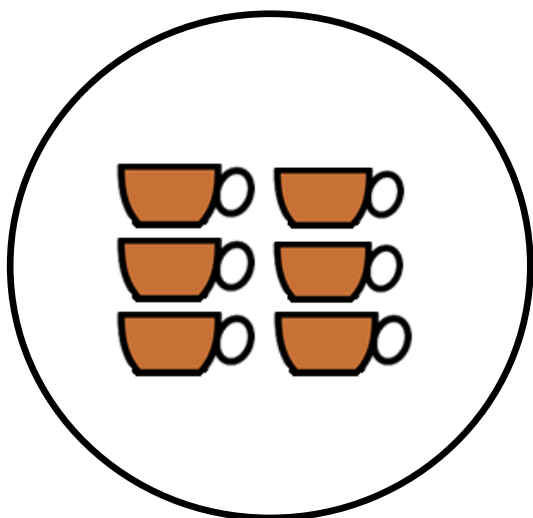
**6. Pokoloruj światła sygnalizatora świetlnego. Narysuj zachowanie dzieci stosownie do koloru światel.**



7. Znajdź i otocz pętlą godło i flagę Polski wśród podanych przedmiotów.



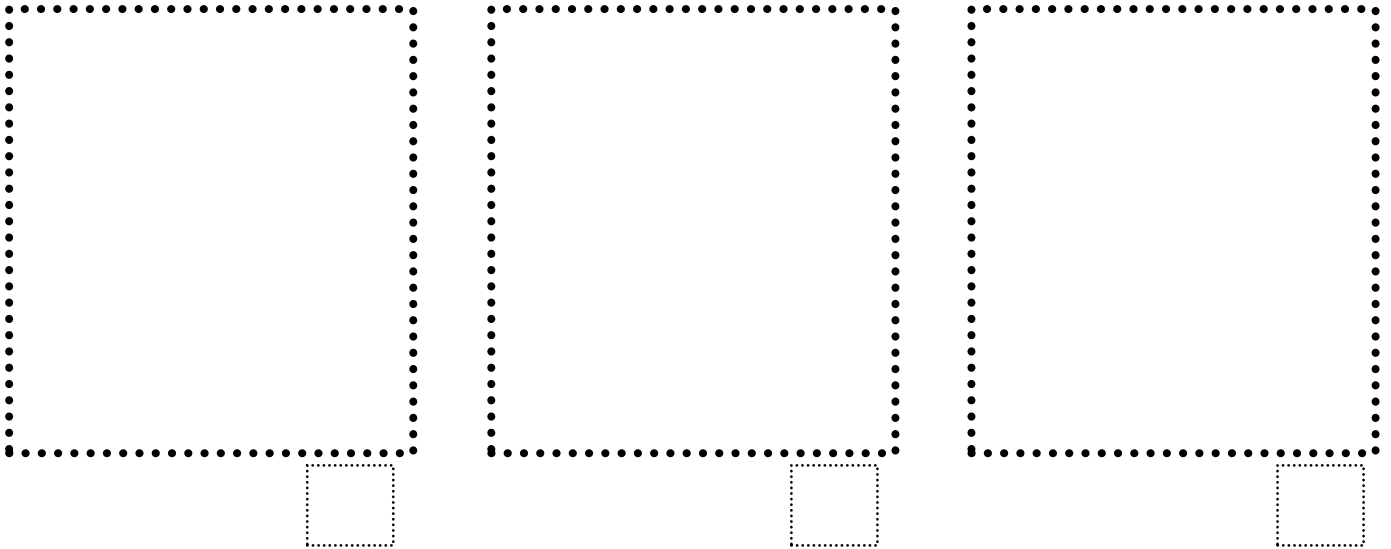
8. Oto kolekcja filiżanek. Dorysuj w drugiej pętli tyle spodków, ile jest filiżanek.



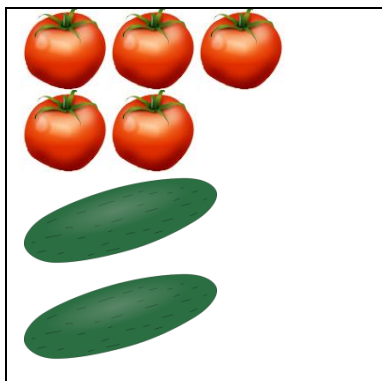


**9. Wykonaj rysunek według instrukcji:**

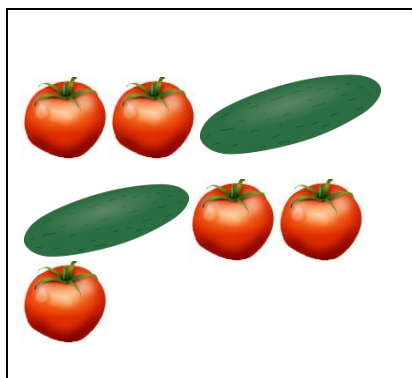
Antosia interesują różne pojazdy. Na pierwszym obrazku (licząc od lewej strony) narysował samochód osobowy, na drugim traktor a na trzecim samolot. Oznacz olejność obrazków wybranym symbolem.



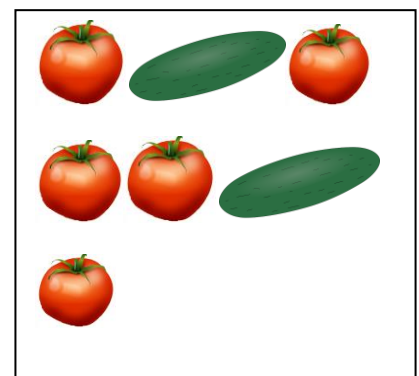
**10. Dzieci liczyły warzywa i informowały, ile ich jest. Sprawdź, kto zrobił to poprawnie. Przekreśl błędne wyniki.**



7



6

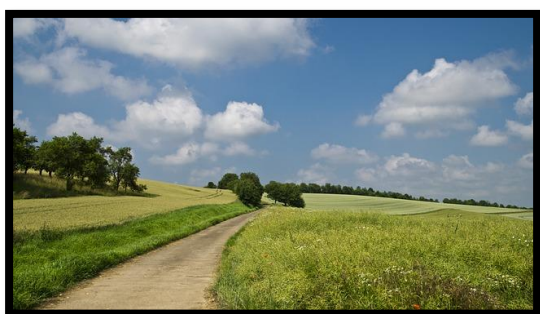


8

**11. Hania prowadziła obrazkowy kalendarz przyrody. Uzupełnij obserwacje Hani w kalendarzu.**

<b>Pora roku</b>	<b>Rysunek</b>	<b>Symbol (rysunek jednego charakterystycznego obiektu)</b>
<b>Lato</b>		
<b>Jesień</b>		
<b>Zima</b>		
<b>Wiosna</b>		

12. Pogrupuj i otocz pętlą obrazki, biorąc pod uwagę, której pory roku dotyczą a następnie połącz z obrazkiem oznaczającym porę roku.



**Narysuj to, co może być wspólne Twoim zdaniem dla wszystkich pór roku.**

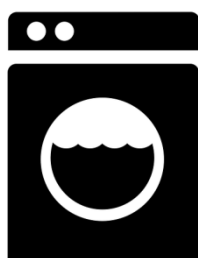
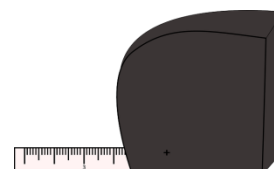
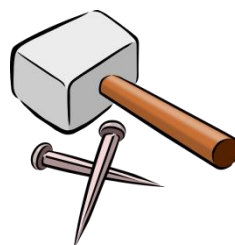
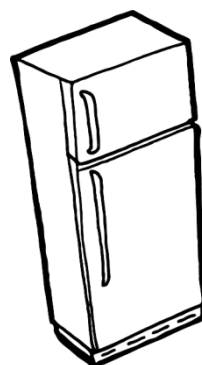
**13. Narysuj wybrane drzewo w różnych porach roku.**

JESIEŃ	ZIMA
LATO	WIOSNA

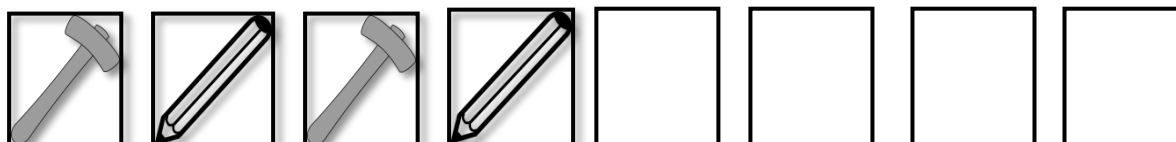
# 14. Spośród podanych przedmiotów stwórz kolekcje.

Narzędzia do majsterkowania

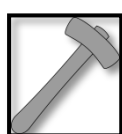
Urządzenia techniczne



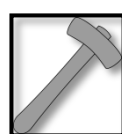
## 15. Dokończ szlaczek i policz.



jest.....



jest.....



Razem jest.....

**16. Połącz wizytówkę dzieci z przedszkola z kartonikiem przedstawiającym pierwszą literę z imienia. Wpisz literę, której brakuje.**

Names in boxes: HANIA, ANTOŚ, KASIA, ZOSIA, SYLWIA, BARTEK.

Letters in triangles: K, B, S, H, A.

Empty triangle at the bottom.

 Jest .....

 Jest .....

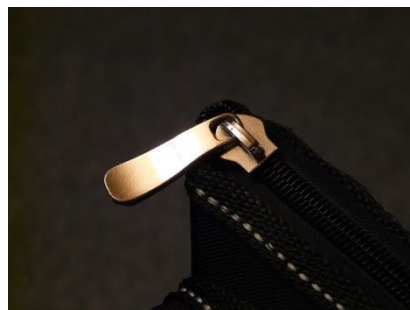
**17. Igor wydrukował komputerowo wyraz „NATALKA”. Napisz:**

Ile razy użył klawisza z literką „A”? - .....

Ile razy użył klawisza z literką „K”? - .....

Ile razy stukał w klawiaturę? - .....

**18. Połącz przedmioty, nazwy których brzmią tak samo.**



**19. Napisz swoje imię**

.....

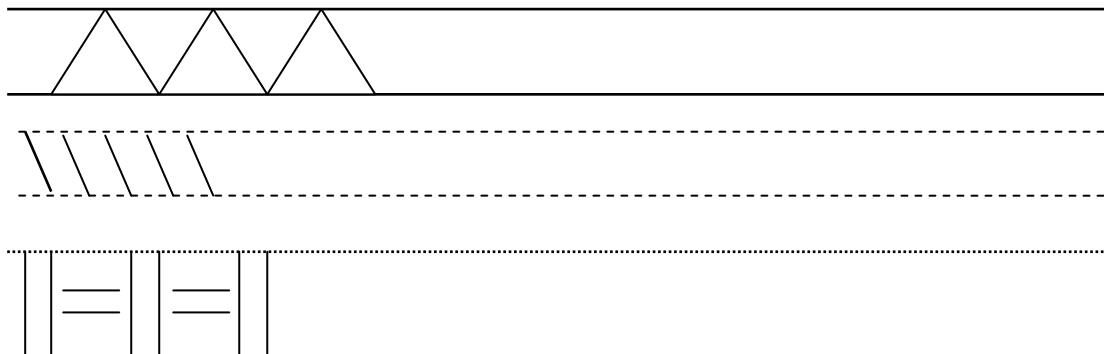
**20. Przedstaw w postaci rysunku sytuację opowiedzianą przez nauczyciela.**

Kacper miał 2 znaczki pocztowe i dostał 3 od brata.

Narysuj znaczki, które ma teraz Kacper.

## Sprawdź, czy już potrafisz

1. Dokończ szlaczek, zaczynając od lewej strony kartki.



2. Oto kartka Zosi. Wykonaj rysunek na tej kartce według opisu przeczytanego przez nauczyciela:

Narysuj kosz na warzywa na dole kartki. W koszu narysuj 3 marchewki, 2 buraki, 1 kapustę. Z prawej strony kosza narysuj gruszkę. Z lewej strony kosza narysuj motyla.





**3. Podziel pasek na tyle części, ile wyrazów występuje w zdaniu:**

Stolicą Polski jest miasto Warszawa

**4. Podziel wyrazy na sylaby. Pod każdym z nich narysuj tyle kół, ile jest sylab.**

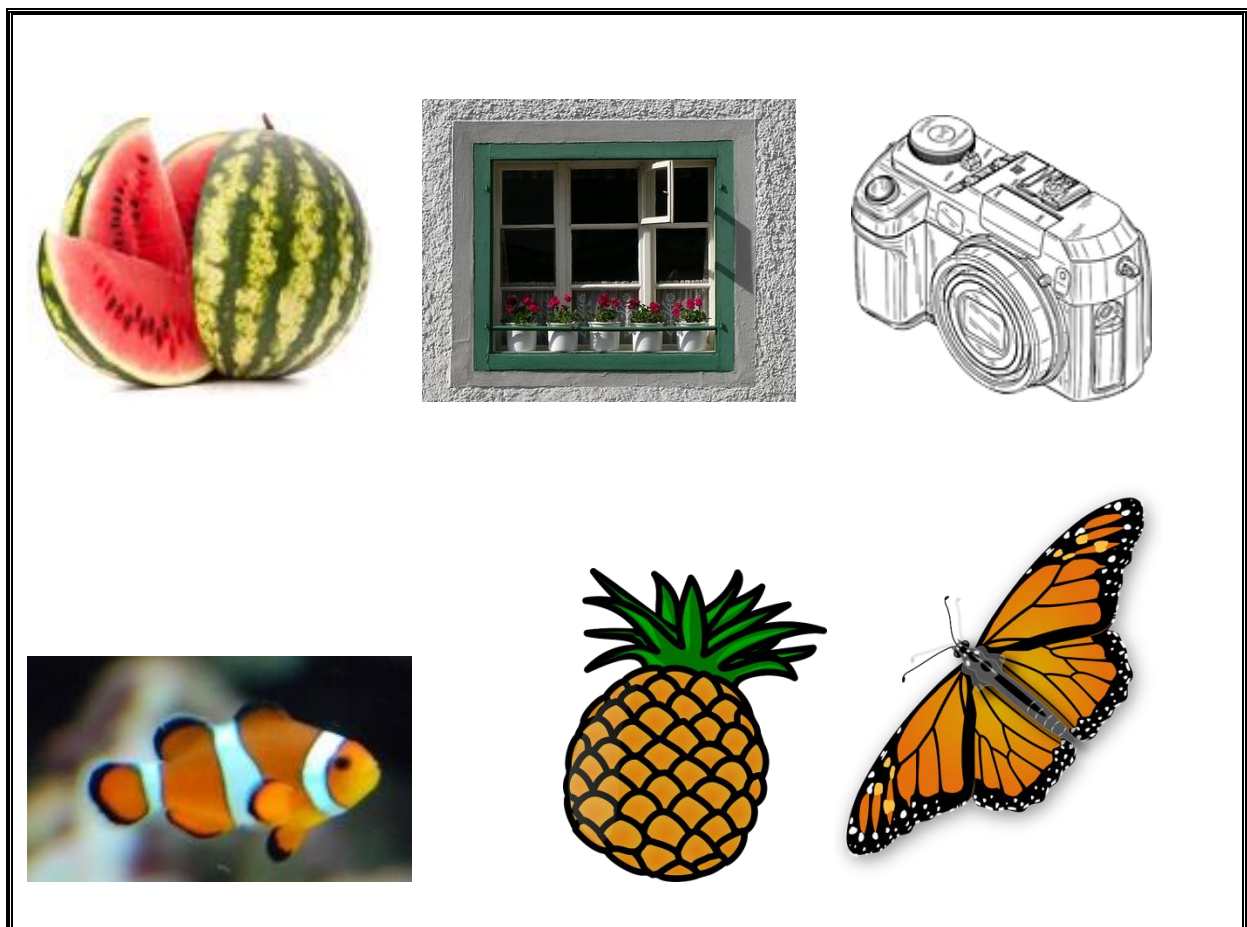
szkoła

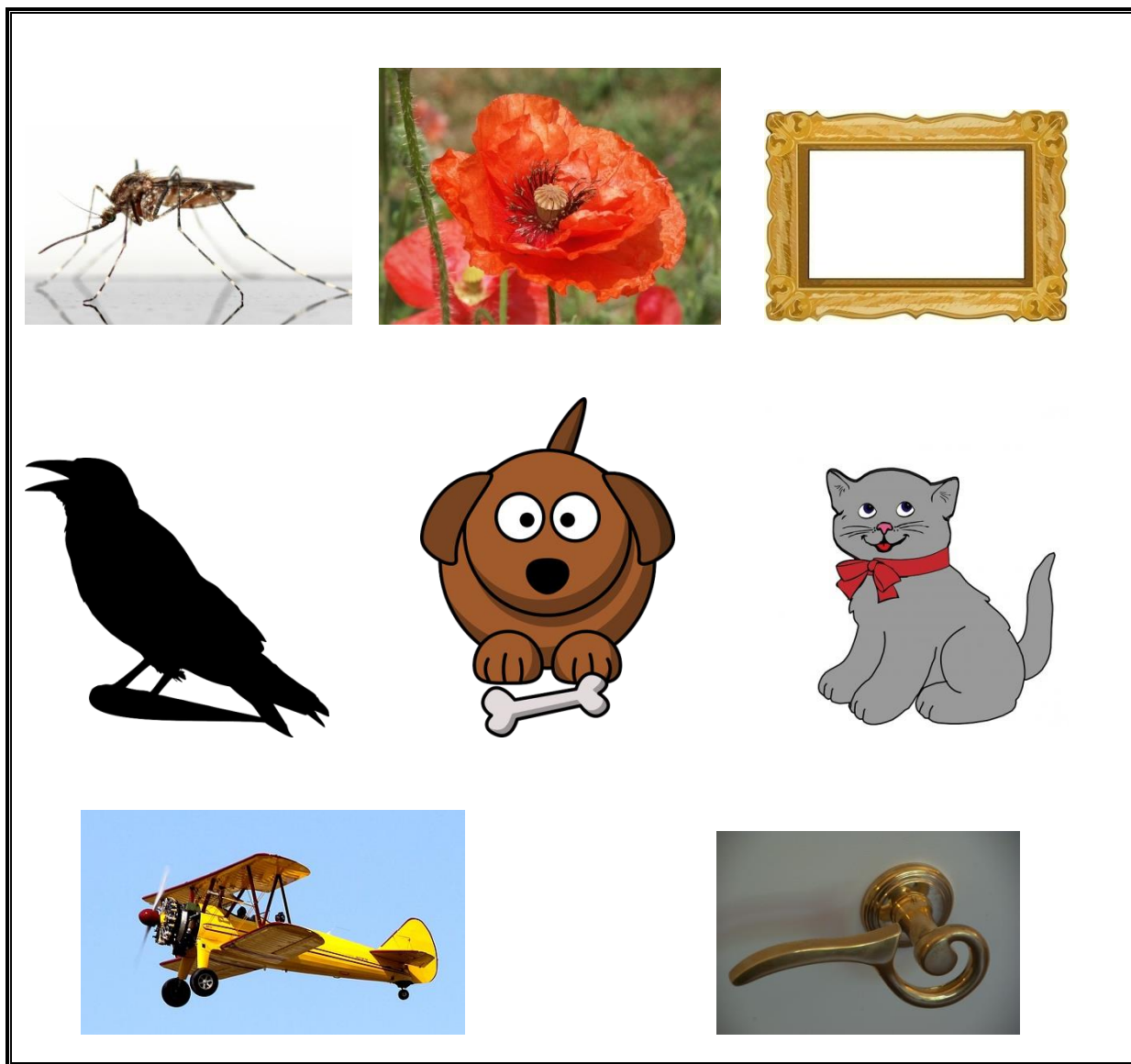
nauczyciel

wąż

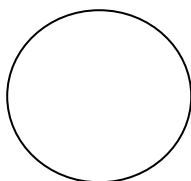
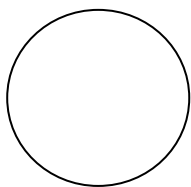
**5. W pierwszej ramce otocz pętlą czerwoną te obrazki, w nazwach których na początku słyszysz głoskę „a”.**

**W drugiej ramce otocz zieloną pętlą te obrazki, w nazwach których słyszysz głoskę „m”**





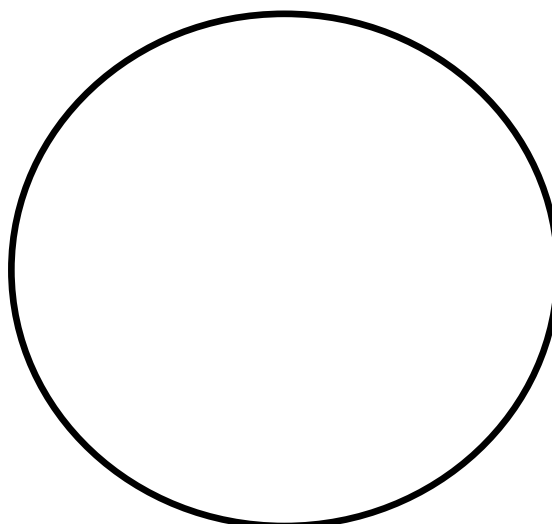
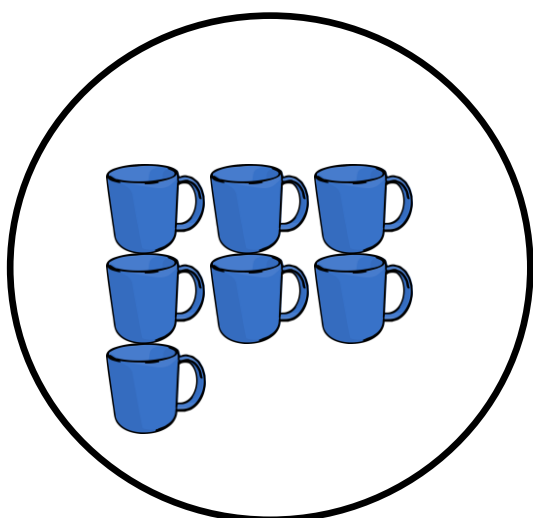
**6. Pokoloruj światła sygnalizatora świetlnego. Narysuj zachowanie dzieci stosownie do koloru światel.**



7. Znajdź i otocz pętlą godło i flagę Polski wśród podanych przedmiotów.

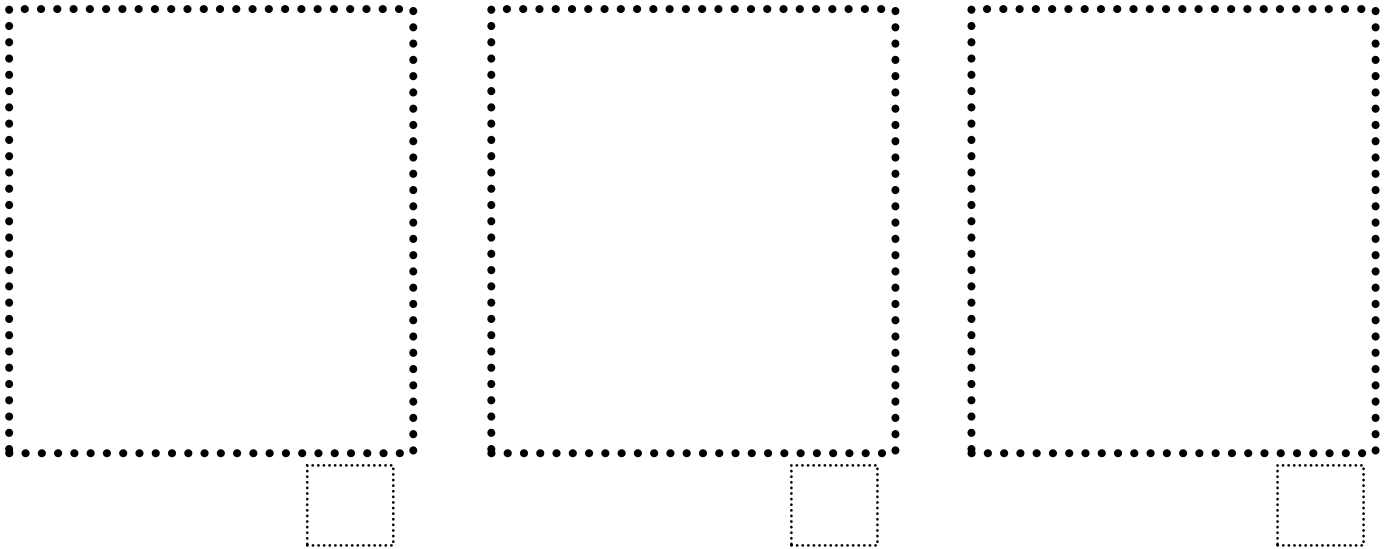


8. Oto kolekcja kubków, narysuj w drugiej pętli tyle łyżeczek, ile jest kubków.

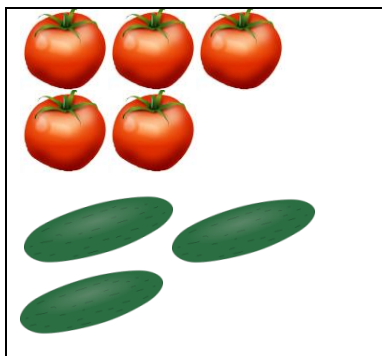


**9. Wykonaj rysunek według instrukcji:**

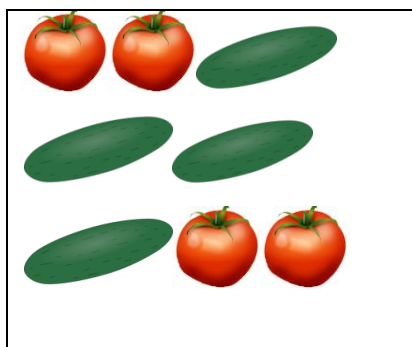
Łukasz interesuje gra w piłkę. Na pierwszym obrazku (licząc od lewej strony) narysował piłkę czerwoną, na drugim zieloną a na trzecim żółtą. Oznacz kolejność obrazków wybranym symbolem.



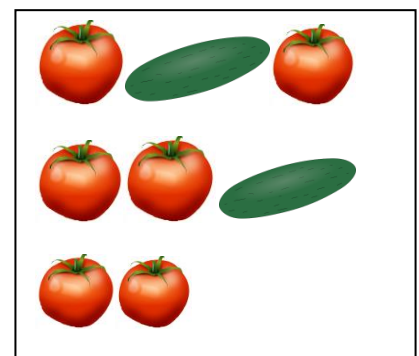
**10. Dzieci liczyły warzywa i informowały, ile ich jest. Sprawdź, kto zrobił to poprawnie. Przekreśl błędne wyniki.**



5



8

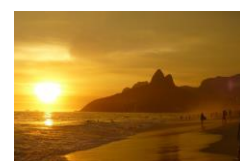


7

**11. Zosia prowadziła obrazkowy kalendarz przyrody. Uzupełnij obserwacje Hani w kalendarzu.**

<b>Pora roku</b>	<b>Rysunek</b>	<b>Symbol (rysunek jednego charakterystycznego obiektu)</b>
<b>Lato</b>		
<b>Jesień</b>		
<b>Zima</b>		
<b>Wiosna</b>		

12. Pogrupuj i otocz pętlą obrazki, biorąc pod uwagę, której pory roku dotyczą a następnie połącz z obrazkiem oznaczającym porę roku.



**Narysuj to, co może być wspólne Twoim zdaniem dla wszystkich pór roku.**

**13. Narysuj wybrane zwierzę w różnych porach roku.**

JESIEŃ	ZIMA
LATO	WIOSNA



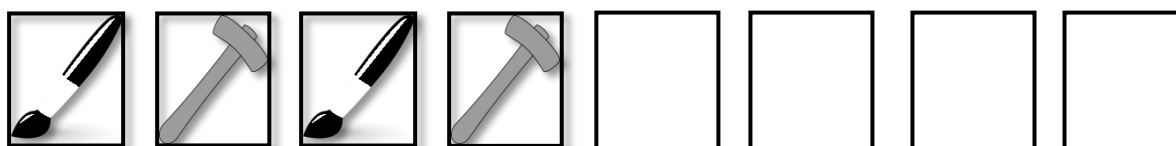
**14. Spośród podanych przedmiotów otocz pętlą te, których można użyć do zbudowania drewnianego karmnika dla ptaków.**

Narzędzia do majsterkowania

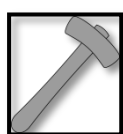
Urządzenia techniczne



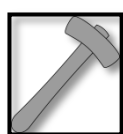
**15. Dokończ szlaczek i policz.**



jest.....



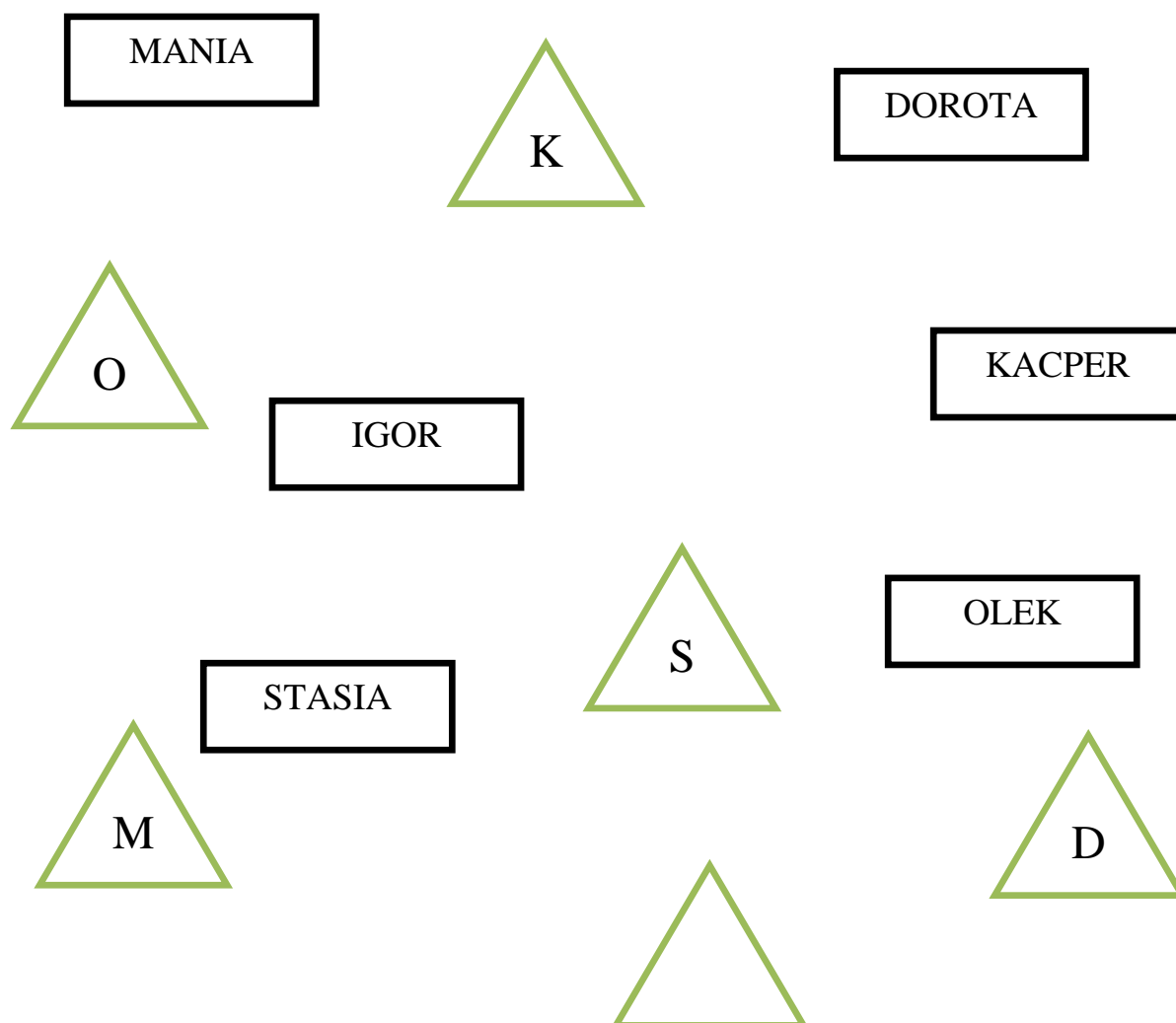
jest.....



Razem jest.....



**16. Połącz wizytówkę dzieci z przedszkola z kartonikiem przedstawiającym pierwszą literę z imienia. Wpisz literę, której brakuje.**



 Jest .....

 Jest .....

**17. Igor napisał komputerowo wyraz „NATALKA”. Napisz:**

Ile razy użył klawisza z literką „A”? - .....

Ile razy użył klawisza z literką „K”? - .....

Ile razy stukał w klawiaturę? - .....

**18. Połącz przedmioty, nazwy których brzmią tak samo.**



**19. Napisz swoje imię**

.....

**20. Przedstaw w postaci rysunku sytuację opowiedzianą przez nauczyciela.**

Kacper miał 2 znaczki pocztowe i dostał 3 od brata.

Narysuj znaczki, które ma teraz Kacper.