

Zestaw testowy dla uczniów klasy I na zakończenie roku szkolnego (arkusz oceny, kartoteka testu, test w wersji A i B)

Arkusz oceny wyników uczniów klasy I (test na wyjściu) w roku szkolnym.....

[illegible]

[illegible]

- Należy wpisać liczbę punktów uzyskaną przez ucznia za rozwiązanie poszczególnych zadań; ilość punktów przydziela Nauczyciel, biorąc pod uwagę jakość rozwiązania. Punktacja do zadań znajduje się w kartotece testu (następna tabela).

Kartoteka testu diagnostycznego dla uczniów klasy I (na wyjściu).
(Możliwa do uzyskania przez ucznia maksymalna ilość punktów – 50)

Lp.	Sprawdzane kategorie wiedzy z podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej	Nr zadania	Ilość punktów za zadanie	Uwagi
1	Słucha uważnie, w skupieniu tekstu czytanego przez Nauczyciela	1	1	
2	Udziela odpowiedzi na pytania do tekstu (czytanie ze zrozumieniem)	2	4	
3	Rozumie polecenia i liczebniki porządkowe	3	1	
4	Pisze z pamięci proste zdanie	4	1	
5	Rozpoznaje rodzaje zdań	5	1	
6	Rozwiązuje proste zadanie tekstowe na odejmowanie	6	2	
7	Zna warunki życia roślin i uzupełnia zdanie z luką	7	1	
8	Słucha tekstu czytanego z podziałem na role i rozumie polecenie	8	1	
9	Wymienia osoby występujące w tekście, rozumie tekst wiersza	9	3	
10	Rozumie pojęcie: „roślina ozdobna”; rozróżnia prawą i lewą stronę	10	2	
11	Dzieli wyrazy na sylaby	11	3	
12	Wie, co jest potrzebne roślinom do życia	12	2	
13	Wyszukuje w tekście wiersza nazwy zwierząt; czyta ze zrozumieniem	13	3	
14	Wyróżnia głoski w słowach i litery w wyrazach	14	4	
15	Dokonuje syntezy sylab tworząc wyrazy	15	3	
16	Przepisuje zdania przestrzegając zasad kaligrafii i ortografii	16	2	
17	Zna dni tygodnia; stosuje uproszczone znaki do interpretacji warunków atmosferycznych	17	3	
18	Rozwiązuje zadanie tekstowe z wykorzystaniem dodawania	18	3	
19	Rozumie pojęcia „prostokąt”, „kwadrat”, „długość”, „szerokość”; oblicza odwód prostokąta, kwadratu ; wykonuje rysunek prostokąta o podanych wymiarach	19	2	
20	Układa pytanie do zadania i rozwiązuje zadanie tekstowe	20	3	
21	Zna główne elementy składowe komputera	21	3	
22	Dzieli tekst na wyrazy i sylaby	22	2	

Proponowany klucz analizy:

50 – 45 pkt. Poziom wysoki

44,5 – 35 pkt. Poziom dobry

34,5 – 25 pkt. Poziom mniej niż dobry

24,5 i mniej poziom niski (konieczne wspomaganie)

Zintegrowany sprawdzian dla uczniów kończących klasę I
„Kwiaty”

Imię i nazwisko ucznia.....

Data.....

1. Przeczytaj wiersz „Kwiaty” Cz. Janczarskiego.

Cztery doniczki

zielone listki.

Czyjeż to kwiaty?

Czyjeż by? Wszystkich.

- Kto je podleje?

spytała pani.

- Ja! – słuchać głosy Bolka i Ani

- Ja! – woła Czesio

i inni. Zgoda,

bo przecież kwiatom

potrzebna woda (...).

- A teraz posłuchaj wiersza czytanego przez Nauczyciela.

2. Odpowiedz na pytania:

- Gdzie stały doniczki z roślinami?

Doniczki z roślinami stały w

- Ile było doniczek? Zapisz wyrazem.

Byłydoniczki.

- Wymień imiona dzieci, które podlewały rośliny ozdobne.

Rośliny ozdobne podlewali:,,,
i

- Ile razy w tekście wiersza występuje dwuznak „cz”? Zapisz wyrazem.

.....

3. Przeczytaj i podkreśl piątą linijkę w wierszu.

4. Napisz z pamięci przeczytane zdanie.

.....

5. Uzupełnij zdanie wyrazem z ramki.

To jest zdanie

rozkazujące oznajmujące pytające
--

6. Rozwiąż zadanie.

W klasie dyżurni zapomnieli podlać kwiaty. Z siedmiu paproci 3 uschły. Ile zielonych paproci pozostało?

.....

Odp.: Pozostało

7. Uzupełnij zdanie:

Pamiętam, że roślinom do życia potrzebna jest.....

8. Jeszcze raz przeczytaj wiersz „Kwiaty”. Przeczytajcie ten wiersz w klasie z podziałem na role.

9. Wymień i zapisz osoby niezbędne do czytania wiersza z podziałem na role(mogą to być uczniowie z klasy lub dzieci /osoby z wiersza).

.....

10. Rozejrzyj się po klasie. Narysuj wybraną roślinę ozdobną.



- Jeśli znasz jej nazwę, napisz z prawej strony ramki.

11. Podziel i zapisz na sylaby wyrazy: paprocie, doniczka, kwiaty.

.....,,

12. Otocz pętlą przedmioty potrzebne roślinom do życia.



13. Odszukaj i napisz nazwy zwierząt ukryte w tekście wiersza.

.....
.....
.....
.....

14. Policz litery i głoski w wyrazach. Zapisz, ile ich jest.

Wyrazy	Ile liter?	Ile głosek?
Cztery		
Bolek		
Ania		
Kwiaty		

15. Utwórz co najmniej 6 wyrazów z podanych sylab:

bu, ler, ka, fa, pus, ta, sol, la, rak, se, tar

.....

.....

.....

16. Przepisz najpiękniej jak potrafisz zdania:

Łukasz marzy o podróżach.

Będzie marynarzem.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

17. Wykonaj rysunek zgodnie z opisem pogody.

W poniedziałek świeciło słońce. We wtorek padał deszcz. W środę było pochmurnie.

Następnego dnia znów padał deszcz. W piątek grzmiało i przyszła burza. Do końca tygodnia padał deszcz.

Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela

18. Rozwiąż zadanie.

Bilet do ogrodu botanicznego dla jednej osoby dorosłej kosztuje 4 zł, a dla dziecka 2 zł. Ile trzeba zapłacić:

za 1 osobę dorosłą i 2 dzieci

za 2 osoby dorosłe i 1 dziecko

za czworo dzieci ?

19. Obrazek ma kształt prostokąta i następujące wymiary:

Długość – 10 cm

Szerokość – 5 cm

Wykonaj ramkę.



Jaką długość powinna mieć listewka, aby wystarczyło na ramkę?

.....

20. Przeczytaj zadanie. O co możesz zapytać? Ułóż pytanie i rozwiąż zadanie.

Antek ma w zielniku 10 roślin a Alicja 6.

Pytanie:

Obliczenie:

.....

Odpowiedź:

.....

21. Wykreśl co drugą literę, a dowiesz się z czego składa się komputer.

MAYSKZ KOLIAMWSINAPTUCROA

MSOKNWIĄTCODR

22. Podziel tekst, który Basia napisała na komputerze.

Niedługobędą wakacje.

Podkreśl liczbę sylab w tym zdaniu:

- a) 3
- b) 7
- c) 8

**Zintegrowany sprawdzian dla uczniów kończących klasę I
„Kwiaty”**

Imię i nazwisko ucznia.....

Data.....

1. Przeczytaj wiersz „Kwiaty” Czesława Janczarskiego.

Cztery doniczki

zielone listki.

Czyjeż to kwiaty?

Czyjeż by? Wszystkich.

- Kto je podleje?

spytała pani.

- Ja! – słuchać głosy Bolka i Ani

- Ja! – woła Czesio

i inni. Zgoda,

bo przecież kwiatom

potrzebna woda (...).

- A teraz posłuchaj wiersza czytanego przez Nauczyciela.

2. Odpowiedz na pytania:

- Ile było doniczek? Zapisz wyrazem.

Byłydoniczki.

- Jakie listki miały rośliny?

Rośliny miały listki.

- Wymień imiona dzieci, które podlewały rośliny ozdobne.

Rośliny ozdobne podlewali:,,,
i

- Ile razy w tekście wiersza występuje dwuznak „ch”? Zapisz wyrazem.

.....

3. Przeczytaj i podkreśl trzecią linijkę w wierszu.

4. Napisz z pamięci przeczytane zdanie.

.....

5. Uzupełnij zdanie wyrazem z ramki.

To jest zdanie

rozkazujące oznajmujące pytające
--

6. Rozwiąż zadanie.

W klasie dyżurni zapomnieli podlać kwiaty. Z ośmiu paproci 4 uschły. Ile zielonych paproci pozostało?

.....

Odp.: Pozostało

7. Uzupełnij zdanie:

Przyczyną uschnięcia paproci był

8. Jeszcze raz przeczytaj wiersz „Kwiaty”. Przeczytajcie ten wiersz w klasie z podziałem na role.

9. Wymień i zapisz osoby niezbędne do czytania wiersza z podziałem na role(możesz wpisać osoby z Twojej klasy lub z wiersza).

.....

10. Rozejrzyj się po klasie. Narysuj wybraną roślinę ozdobną.

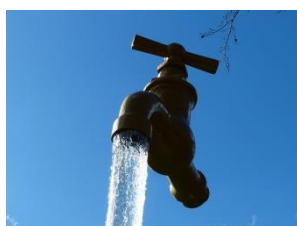


- Jeśli znasz jej nazwę, napisz z lewej strony ramki.

11. Podziel i zapisz na sylaby wyrazy: woda, dyżurni, Czesio.

.....,,

12. Otocz pętlą przedmioty potrzebne roślinom do życia.



13. Napisz tytuł wiersza, imię i nazwisko Autora.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

14. Policz litery i głoski w wyrazach. Zapisz, ile ich jest.

Wyrazy	Ile liter?	Ile głosek?
Czesio		
Woda		
Doniczka		
Paprocie		

15. Utwórz co najmniej 6 wyrazów z podanych sylab:

o, śli, gru, wo, ja, wa, błoń, ce, sza, nia, dy, da

.....

.....

.....

16. Przepisz najpiękniej jak potrafisz zdania:

Marcin interesuje się samochodami.

Będzie mechanikiem.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

17. Wykonaj rysunek zgodnie z opisem pogody.

W poniedziałek padał deszcz. We wtorek świeciło słońce. W środę była burza z piorunami. Następnego padał deszcz. W piątek znowu grzmiało i przyszła burza. Do końca tygodnia było słonecznie.

Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela

18. Rozwiąż zadanie.

Bilet do ogrodu botanicznego dla jednej osoby dorosłej kosztuje 5 zł, a dla dziecka 3 zł. Ile trzeba zapłacić:

za 2 osoby dorosłe i 1 dziecko

za 1 osobę dorosłą i 2 dzieci

za czworo dzieci ?

19. Obrazek ma kształt kwadratu o boku 8 cm.

Wykonaj ramkę.



Jaką długość powinna mieć listewka, aby wystarczyło na ramkę?

.....

20. Przeczytaj zadanie. O co możesz zapytać? Ułóż pytanie i rozwiąż zadanie.

Bartek ma w klaserze 12 znaczków a Alicja 6.

Pytanie:

Obliczenie:

.....

Odpowiedź:

.....

21. Wykreśl co drugą literę, a dowiesz się z czego składa się komputer.

MSOKNWIĄTCODR

MAYSKZ

KOLIAMWSINAPTUCROA

22. Podziel tekst, który Basia napisała na komputerze.

Wkrótce będą wakacje.

Podkreśl liczbę sylab w tym zdaniu:

- a) 3
- b) 7
- c) 8