

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Krąg / blok tematyczny ROBIMY ZAKUPY

Scenariusz nr 1

Projekt realizowany na podstawie umowy z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie, pełniącym rolę Instytucji Pośredniczącej II stopnia w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki



Biurowo Projektu
„Szkół kreatywnych umysłów”
ul. Łódzka 308,
25-655 Kielce
biuro@kreatywneumysly.pl
www.kreatywneumysly.pl



Reprezentowane edukacje: polonistyczna, społeczna, matematyczna,

Treści z podstawy programowej/ programu SKU

- Kształtowanie umiejętności samodzielnego wypowiedziania się,
- Tworzenie więzi emocjonalnych w rodzinie,
- Czynności umysłowe ważne dla uczenia się matematyki,
- Obliczenia pieniężne.

Tematyka kręgu: Swobodne wypowiedzi dzieci na temat urodzin. Analiz i synteza słuchowa wyrazów. Posługiwanie się kalendarzem, wyszukiwanie dat w kalendarzu. Ćwiczenia spostrzegawczości w przeliczaniu elementów. Różne rodzaje stoisk w supermarketach – odczytywanie informacji z ilustracji. Określanie pięter i znajdujących się na nich działów handlowych. Zabawa w sklep. Rozwiązywanie zadań tekstowych o zakupach. Kontynuowanie regularnego wzoru. Uzupełnianie rysunku według osi symetrii. Ćwiczenia oddechowe. Odczytywanie życzeń. Zabawy ruchowe w grupie.

Temat zajęć: Przygotowujemy się do urodzinowych zakupów.

Cel główny:

- radzenie sobie w sytuacjach kupna i sprzedaży,
- wzmacnianie więzi emocjonalnych z najbliższymi,
- korzystanie z informacji.

Cele szczegółowe:

W wyniku udziału w zajęciach uczeń:

- wypowiada się pełnymi zdaniami na określony temat,
- dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów,
- prawidłowo przelicza elementy,
- wie, do czego służy kalendarz,
- wyszukuje dat w kalendarzu,
- odczytuje informacje z ilustracji,
- wymienia działy handlowe w supermarketach i znajdujący się w nich asortyment,

- rozróżnia pojęcia parter i piętro,
- rozwiązuje zdania z treścią o zakupach,
- rysuje szlaczek wg wzoru,
- uzupełnia rysunek według osi symetrii,
- odczytuje wyrazy ułożone z sylab,
- przepisuje wyrazy na komputerze,
- zgodnie bawi się w grupie.

Formy pracy: indywidualna jednolita, zbiorowa, grupowa.

Metody nauczania – uczenia się : pogadanka, drama, zajęcia praktyczne, ćwiczenia.

Środki dydaktyczne: karta pracy, różne kalendarze, balony, komputer, różne artykuły potrzebne do zorganizowania mini –sklepu, banknoty i monety,

Przebieg zajęć:

1. Rozwiązywanie rebusu i odczytanie hasła.



.....

2. Określanie ilości głosek, liter i sylab.

- policz, ile jest głosek w wyrazie „urodziny”
- policz ilość liter,

- podziel wyraz na sylaby,
- zaznacz samogłoski i spółgłoski w wyrazie „urodziny”, policz je.

3. Posługiwanie się datami z kalendarza.

- podaj datę swoich urodzin,
- Jak wy świętujecie swoje urodziny?

4. Przeliczanie elementów – karta pracy – zadanie nr 2

- Policz, ile kropek jest na spódnicy Ani, a dowiesz się które obchodzić będzie urodziny,

5. Odczytywanie informacji z ilustracji – karta zadań – zadanie nr 2.

Zadanie 1: Ania z mamą pojechały na zakupy do supermarketu.

- Ile pięter ma supermarket?
- Na które piętro wjadą po tort?
- Na które piętro wjadą po płytę z muzyką Majki Jeżowskiej?
- O ile pięter niżej muszą zjechać po owoce?
- Na którym piętrze kupią serwetki, serpentynę i balony?

6. Zabawa w mini – sklep.

- nauczyciel przygotowuje różne artykuły, które dzieci segregują i układają je na półkach sklepowych, wyznaczają im ceny,
- wybierają spośród siebie ekspedientkę i osoby kupujące,
- „klienci” otrzymują od nauczyciela pieniądze na zakupy,
- dokonują zakupów według własnych potrzeb i liczą, ile muszą zapłacić,
- „klienci” losują kartki ze spisana listą zakupów, obliczają ich koszt i płacą,
- można przygotować listę zakupów tzw. „pułapkę” – koszt zakupów przekracza ilość pieniędzy przeznaczonych na zakupy, wtedy dziecko musi z jakiegoś artykułu zrezygnować,
- „klienci” muszą wydać dokładnie otrzymaną na zakupy kwotę pieniędzy,
- ekspedientka podaje artykuły, oblicza koszt zakupów i wydaje resztę.

7. Rozwiązywanie zadań tekstowych. – karta pracy – zadanie nr 4.

Zadanie 1. Ania kupiła paczkę serwetek za 3 zł i 6 dużych balonów po 1 zł każdy.

Ile kosztowały balony?

Rozwiązanie:

Odpowiedź: Balony kosztowały zł.

Ile kosztowały zakupy razem?

Rozwiązanie:

Odpowiedź: Zakupy kosztowały..... zł.

Zadanie 2 . Mama podała do kasy 10 zł. Zakupy kosztowały zł.

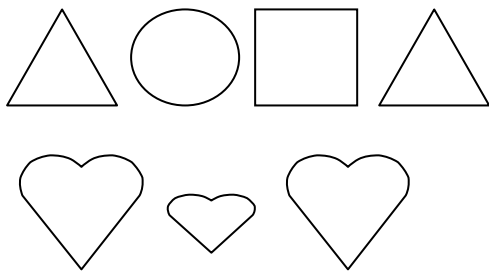
Ile mama otrzymała reszty?

Rozwiązanie :

Odpowiedź: Mama otrzymała zł reszty.

8. Kontynuowanie regularnego wzoru – karta pracy – zadanie nr 5

- dzieci na karcie pracy kontynuują rozpoczęty wzór,

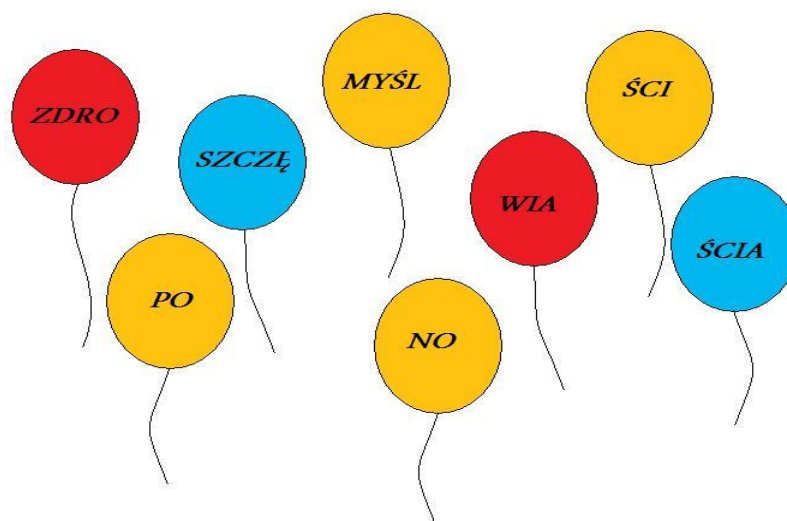


- dzieci planują i rysują własny wzór,

9. Ozdabianie tortu - karta pracy – zadanie nr 6

10. Ćwiczenia oddechowe – dmuchanie balonów, zabawy z balonami i ozdabianie ich.

11. .Odczytanie i przepisanie życzeń na komputerze – karta pracy – zadanie nr 7-



12. Zabawy urodzinowe:

- zgaduj – zgadula,
- ciuciubabka,
- zimno – ciepło,
- co mam na myśli.

13. Ocena efektów pracy ucznia.

- ocena poprawności wykonania zadań na karcie pracy.

14. Ewaluacja zajęć – dzieci otrzymują kolorowe balony i nadmuchują w nie powietrze:

- zajęcia podobały się – balon mocno nadmuchany,
- zajęcia nie podobały się – balon słabo nadmuchany.

Następnie dzieci wieszają balony w miejscu wyznaczonym przez nauczyciela.

Karta pracy do scenariusza nr 1 „Robimy zakupy”

Zadanie 1

Rozwiąż rebus i zapisz hasło.

U



A= Y

.....

Zadanie 2

Policz, ile jest na zdjęciu pomidorów, a ile papryk.



Zadanie 3

Ania z mamą pojechały na zakupy do supermarketu.

SUPERMARKET

Piętro 7	WINDA	STOISKA KOMPUTEROWE I MUZYCZNE
Piętro 6		ODZIEŻ, OBUWIE
Piętro 5		ARTYKUŁY CHEMICZNE

Piętro 4	MIEŚO, WĘDLINY
Piętro 3	CUKIERNIA, PIECZYWO
Piętro 2	OWOCE, WARZYWA
Piętro 1	PAPIER, ZABAWKI, ROZMAITOŚCI
Parter	RESTAURACJA

- Ile pięter ma supermarket?
- Na które piętro wjadą po tort?
- Na które piętro wjadą po płytę z muzyką Majki Jeżowskiej?
- O ile pięter niżej muszą zjechać po owoce?
- Na którym piętrze kupią serwetki, serpentynę i balony?

Zadanie 4 Przeczytaj i rozwiąż zadania tekstowe.

Zadanie 1. Ania kupiła paczkę serwetek za 3 zł i 6 dużych balonów po 1 zł każdy.

Ile kosztowały balony?

Rozwiązanie:

Odpowiedź: Balony kosztowały zł.

Ile kosztowały zakupy razem?

Rozwiązanie:

Odpowiedź: Zakupy kosztowały..... zł.

Zadanie 2 . Mama podała do kasy 10 zł. Zakupy kosztowały zł.

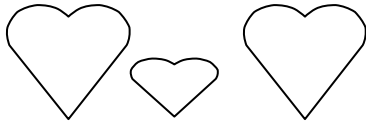
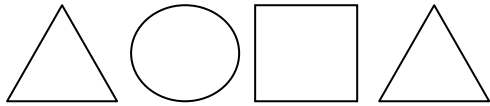
Ile mama otrzymała reszty?

Rozwiązanie :

Odpowiedź: Mama otrzymała zł reszty.

Zadanie 5. - Na serwetkach, które kupiły Ania i mama były ozdobne szlaczki.

Dokończ je według wzoru.



- zaproponuj własny szlaczek,

Zadanie 6- Mama z Anią wybrały tort urodzinowy w kształcie motyla.

Ozdób go według własnego pomysłu.

