



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



MAGDALENA SZOPA

WIOSNA I ZIMA

PRAKTYKA CZYNI MISTRZA



Jaką porę mamy, gdy za morzem bociany?

Zima wokół nas, przygotowania do wiosny, powitanie wiosny - przykładowe zabawy
i gry edukacyjne dla dzieci w wieku przedszkolnym

Zabawa:

Przygotowano 4 plansze przedstawiające łąkę i las w każdej z pór roku, do plansz przyporządkowane są elementy nie pasujące do danej pory roku (np. bazie, grzyby, bałwan itp. - charakterystyczne dla każdej z pór roku, zadaniem dzieci jest przyporządkowanie elementów do każdej z pór roku.

Przypomnienie dzieciom pór roku
poprzez pokaz obrazków
ilustrujących
wiosnę,
lato,
jesień,
zimę.





Uu huu haa zima zła?



Dlaczego niektórzy nie lubią zimy?

rozmowa z dziećmi na temat zimy, dzieci wymieniają różne powody, dla których można nie lubić zimy

Rozmowa z dziećmi na temat ich ulubionej pory roku, dzieci uczą się kształtować swoje opinie



Czapka, szalik, rękawiczki

uświadomienie dzieciom dlaczego należy się ubierać adekwatnie do pogody



Sporty i zabawy zimowe

Sanki

Narty

Łyżwy

Bitwa na śnieżki



To jest niebezpieczne!

Omówienie zasad bezpieczeństwa zabaw zimowych, uświadomienie dzieci o czyhających niebezpieczeństwach



Zimowe zagadki

- ▶ Co to za gwiazdeczki odpowiedzcie śmiało, które stroją ziemię w sukieneczkę białą? (*śnieg*)
- ▶ Jakie to są płatki:
nie gubią ich kwiatki,
nie owsiane,
nie mydlane,
dla nart dobre i dla sanek. (*śnieżynki*)
- ▶ Wszystkie pojazdy na świecie muszą mieć koła, jak wiece. a te, nie mają ich wcale! i zimą jeździ się na nich wspaniale. (*sanki*)
- ▶ Kapie z dachu woda, lecą zimne krople, ale gdy mróz chwyci, zamieni je w... (*sople*)



Od samego rana lepimy bałwana

Jakie przedmioty są nam potrzebne?

Nos: marchweczka

Oczy: kamyczki, węgielki

Nakrycie głowy: garnek, kapelusz, wiaderko



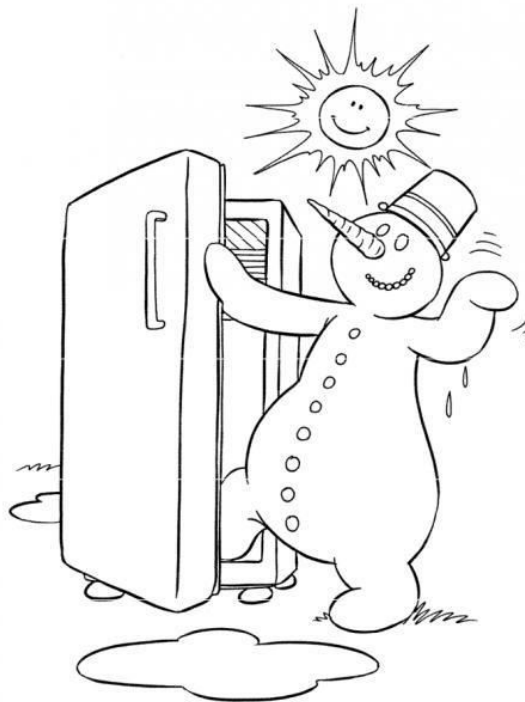
Bałwan - zadanie

Wykonanie bałwana - wyklejanki z waty przy użyciu geometrycznych wycinanek z kolorowego papieru: nos, oczy, guziki; dzieci rozpoznają kształty geometryczne, rozwijają zdolności manualne.



Do widzenia zimo!

Pożegnanie bałwanka: kolorowanki



Malowanka pochodzi z serwisu www.miastodzieci.pl

miasto
DZIECI.



Malowanka pochodzi z serwisu www.miastodzieci.pl



Przyroda i zwierzęta zimą

Dokarmianie ptaków



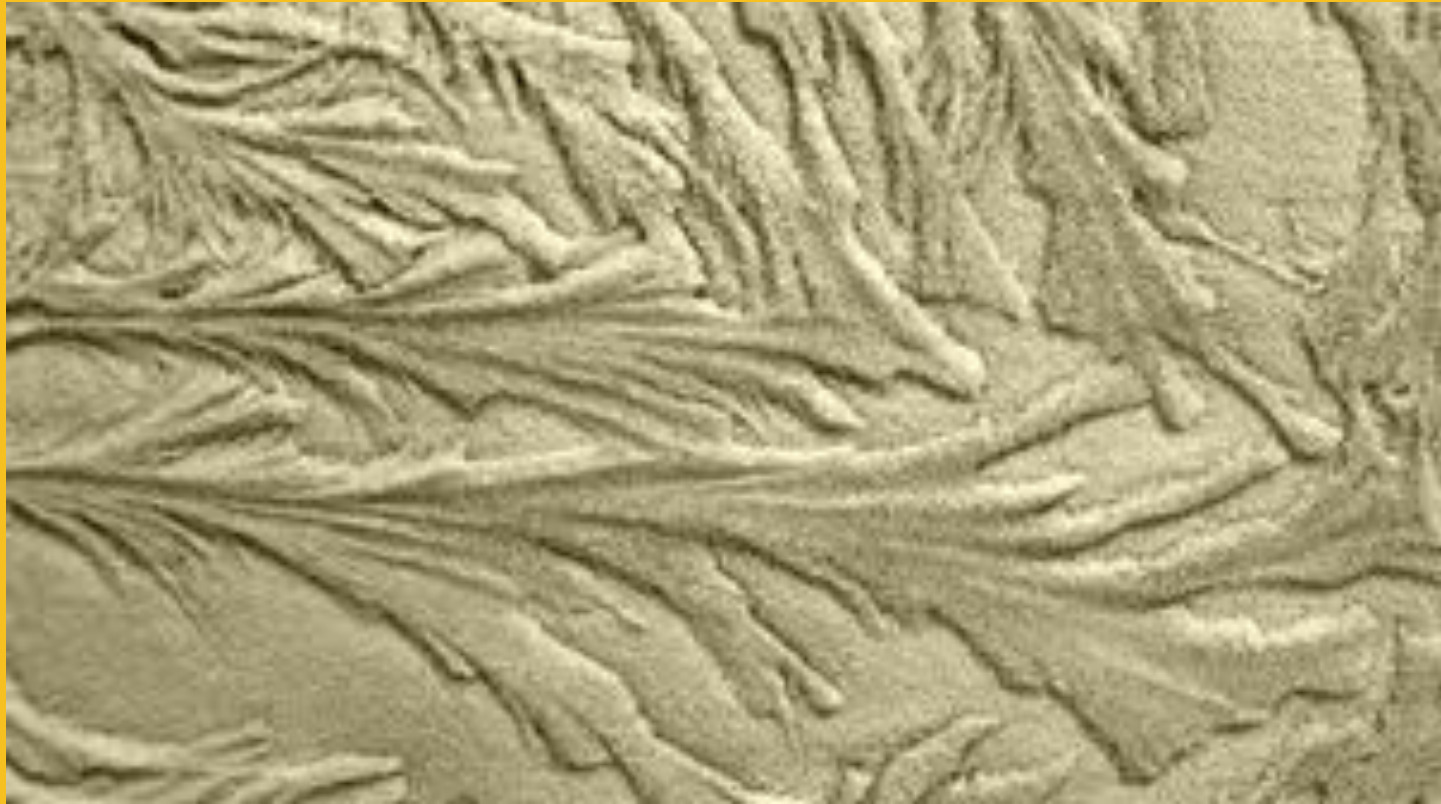
Dokarmianie zwierząt leśnych



Mróz artysta!

Dzieci otrzymują zdjęcia mrozu na szybie ich zadaniem jest wyszukanie skojarzeń - rozwijanie wyobraźni dziecka









Zwiastuny wiosny - zabawa prawda-fałsz

Dzieci dostają dwa kwiatki wycięte z kolorowego papieru, zielony i czerwony. Nauczyciel wymienia prawdziwe i fałszywe zwiastuny wiosny. Dzieci podnoszą do góry zielony kwiatusek jeśli zwiastun wiosny jest prawdziwy, natomiast w przypadku gdy jest fałszywy - czerwony.







Pobudka! Wiosna!

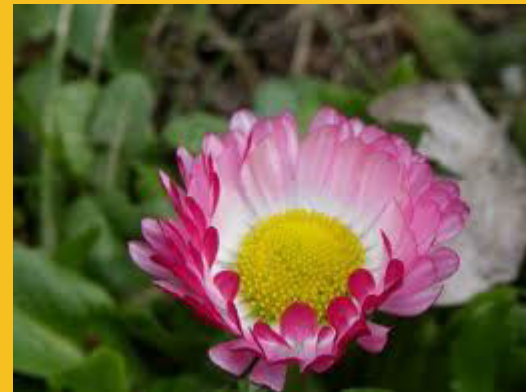
Zwierzęta budzą się z zimowego snu:
dzieci otrzymują rysunki zwierząt, ich zadaniem
jest wybranie tych, które zapadły w sen zimowy
i wiosną się z niego obudzą.



Zagadki wiosenne

Kolorowe, pachnące,
w ogrodzie i na łące,
chętnie je zbieramy
na bukiet dla mamy.
(kwiaty)

Wyrósł na drodze
Na zielonej łące
kwitnie ich tysiące.
W swej nazwie „sto” maja,
jak się nazywają?
(stokrotka)



Rośnie nad potoczkiem,
patrzy żółtym oczkiem,
przypomina skromnie
- nie zapomnij o mnie.
(niezapominajka)

Wiosną na drzewie
rozwija się z pąka,
jesienią złoty
po świecie się błąka.
(liść)



Zobaczysz je wiosną, gdy na wierzbach rosną. Srebrne futra mają.
Jak się nazywają? *(bazie)*

W brązowych kapturka chowają
się listki wiosną, a potem będą
zielone, gdy trochę podrosną.
(pąki)

Przez śnieg się odważnie przebijam.
Mróz nawet mnie nie powstrzyma. Mam listki zielone,
tak jak wiosna, a dzwonek bielutki jak zima. *(przebiśnieg)*





„Zielone kształty” - przygotowanie wiosennego ogrodu.

Dzieci wykładają watę tacki styropianowe, zwilżają wodą i sieją rzeżuchę tak, aby nasiona utworzyły kształty według otrzymanych losowo szablonów. Kiedy rzeżucha wzejdzie, dzieci łatwo odnajdą swoje tacki. Każdego dnia zostanie wyznaczona para dyżurnych, którzy będą odpowiedzialni za podlewanie rzeżuchy na parapecie.





Recytacja wiersza pt. „Wiosna” Jana Brzechwy i rozmowa w kręgu jak dzieci wyobrażają sobie wiosnę.

Jan Brzechwa

Naplotkowała sosna,
że już się zbliża wiosna,
Kret skrzywił się ponuro:
-Przyjedzie pewno furą...
Jeż się najeżył srodze:
raczej na hulajnodze.
Wąż syknął - Ja nie wierzę ,
przyjedzie na rowerze.
Kos gwizdnął: Wiem coś o tym,
przyleci samolotem.

Skąd znowu - rzekła sroka -
ja jej nie spuszczaam z oka
i w zeszłym roku w maju
widziałam ją w tramwaju.
-Nieprawda! Wiosna zwykle
przyjeżdża motocyklem!
-A ja wam to udowodnię,
że właśnie samochodem,
-Nieprawda, bo w karecie!
- W karecie? Cóż pan plecie?
Oświadczyć mogę krótko,
że płynie własną łódką!

A wiosna przyszła pieszo.
Już kwiaty z nią się spieszą,
już trawy przed nią rosna

i szumią: - **Witaj wiosno!**

TEMAT MODUŁU:

Jaka porę mamy, gdy za morzem bociany?

**Zima wokół nas, przygotowania do wiosny, powitanie wiosny –
przykładowe zabawy i gry edukacyjne dla dzieci w wieku
przedszkolnym**

CELE GŁÓWNE:

- Wspomaganie kompetencji językowych w zakresie wypowiedania się,
- Kształtowanie wypowiedzi na temat własnych uczuć
- wypracowanie dbałości o ubiór odpowiedni do warunków pogody
- świadomość zmienności pór roku
- pobudzanie wyobraźni poprzez recytację wiersza J. Brzechwy –
WIOSNA (dzieci rysują jak wyobrażają sobie Panią Wiosnę)
- poznanie świata przyrody i kształtowanie szacunku do świata
przyrody, obowiązkowość - opiek nad ogródkiem na parapecie
- kształtowanie spostrzegawczości wzrokowej i systematyzacja
wiedzy na temat pór roku

CELE OPERACYJNE - dziecko:

- nazywa pory roku, zna symptomy zwiastujące nadejście wiosny
- wymienia sporty zimowe, zabawy na śniegu, jest świadomy niebezpieczeństw wynikających z zabawy np. na zamrzniętym jeziorze,
- bierze aktywny udział w zajęciach,
- rozwija zdolności manualne,
- słucha treści zagadek i udziela prawidłowej odpowiedzi,
- systematyzuje wiedzę na temat kształtów geometrycznych,
- potrafi w skupieniu wysłuchać utworu czytanego przez nauczyciela
- Uczestniczy w rozmowie na poruszany temat opierając się na wysłuchanym tekście i własnych doświadczeniach
- potrafi pracować w grupie zgodnie z zasadami pracy w grupie
- potrafi zadbać o estetykę pracy i porządek na miejscu pracy

METODY NAUCZANIA:

- słowna (rozmowa)
- oglądowa
- praktyczna

FORMY PRACY:

- indywidualna
- zbiorowa
- w grupach

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- tekst wiersza
- tacki z watą, ziarenka rzeżuchy
- obrazki i zdjęcia – zimy, wiosny, zwierząt, sportów zimowych
- plansze przedstawiające 4 pory roku z niewłaściwymi elementami
- plansza, wata, czarne guziki
- kredki, mazaki, kolorowa bibuła, papier kolorowy, klej,
- kredki, kartki A3

