

**Wdrożenie  
innovacyjnych  
programów  
nauczania  
w gimnazjach**

[www.4odslony.pl](http://www.4odslony.pl)

Dymaczewo Nowe 6-7.06.2014 r.



**Przyroda**

*w 4 odśłonach*

Cztowiek - najlepsza inwestycja



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



# Ocenianie - fizyka

Ocena nie może  
zależać od sposobu  
(metody)  
oceny.

Dobieramy sposób  
oceny tak, by  
skutecznie osiągać  
zamierzony cel.





# Ocenianie - fizyka

## Ocenianie kształtujące:

sposób nauczania nastawiony na pomoc uczniowi w przyswajaniu wiedzy i umiejętności;

częste, interaktywne ocenianie postępów ucznia i uzyskanego przez niego zrozumienia materiału, tak by móc określić, jak uczeń ma się dalej uczyć i jak najlepiej go nauczać.

(def. za Raportem Organizacji Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD))





# Ocenianie - fizyka



**Jakie elementy  
mojej lekcji  
sprzyjają takiemu  
podejściu  
do nauczania?  
(czyli co i jak  
oceniam)**





# Ocenianie - fizyka

## Forma podlegająca ocenie:

**odpowiedź ustna  
ucznia**

## Kryteria oceniania:

**pytania dotyczą materiału  
maksymalnie 3 ostatnich  
lekcji**

**uczeń otrzymuje 3  
pytania o rosnącym  
stopniu trudności**

**co najmniej jedno  
dotyczy zadania  
domowego**





# Ocenianie - fizyka

## Forma podlegająca ocenie:

**odpowiedź ustna  
ucznia**

## Kryteria oceniania:

**za poprawną odpowiedź na pytanie może otrzymać 2 punkty**

**punkty przeliczam na ocenę według obowiązującej skali procentowej**

**zwracam szczególną uwagę na samodzielność i wkład pracy ucznia.**





**Dziękuję za uwagę**

