

Wdrożenie  
innowacyjnych  
programów  
nauczania  
w gimnazjach

[www.4odslony.pl](http://www.4odslony.pl)

Dymaczewo Nowe 6-7.06.2014 r.



# Przyroda

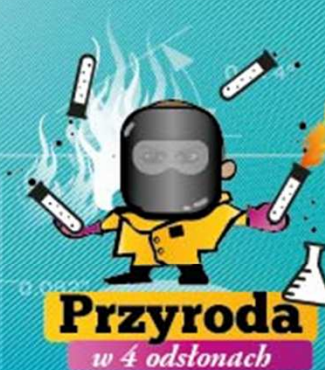
*w 4 odstępach*

Cztowiek - najlepsza inwestycja



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# OCENIANIE W ŚWIETLE OBOWIĄZUJĄCYCH PRZEPISÓW PRAWA



# Źródła regulacji prawnych

**KONSTYTUCJA RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ**

Powszechna  
Deklaracja Praw  
Człowieka

Konwencja  
o Prawach Dziecka

Międzynarodowy Pakt  
Praw Obywatelskich  
i Politycznych

**Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty**



# Źródła regulacji prawnych

## Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych**

Statut szkoły

ocenianie szkolne uczniów



# Źródła regulacji prawnych

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych**

**§ 3. 4.** Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły, z uwzględnieniem przepisów rozporządzenia.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół

## **Załącznik nr 3. RAMOWY STATUT PUBLICZNEGO GIMNAZJUM**

§ 2. 1. Statut gimnazjum określa w szczególności:  
4) szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów.

**STATUT GIMNAZJUM**



# Źródła regulacji prawnych

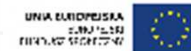
## STATUT GIMNAZJUM

### OCENIANIE WEWNĄTRZSZKOLNE

szczegółowe zasady

szczegółowe warunki

sposób oceniania



# Praktyka oceniania

## OCENIANIE WEWNĄTRZSZKOLNE

NAUCZYCIEL

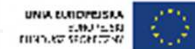
UCZEŃ

umiejętność

OCENA

STOPIEŃ

§ = ?



# Praktyka oceniania

**Ocenianie osiągnięć szkolnych uczniów jest procesem**

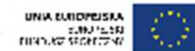
**Każda ocena szkolna to decyzja o młodym człowieku.**

**Oceny mają skutki do końca nieprzewidywalne i czasem bardzo odsunięte w czasie.**

**Ocenianie ma silny wymiar wychowawczy.**

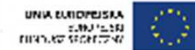
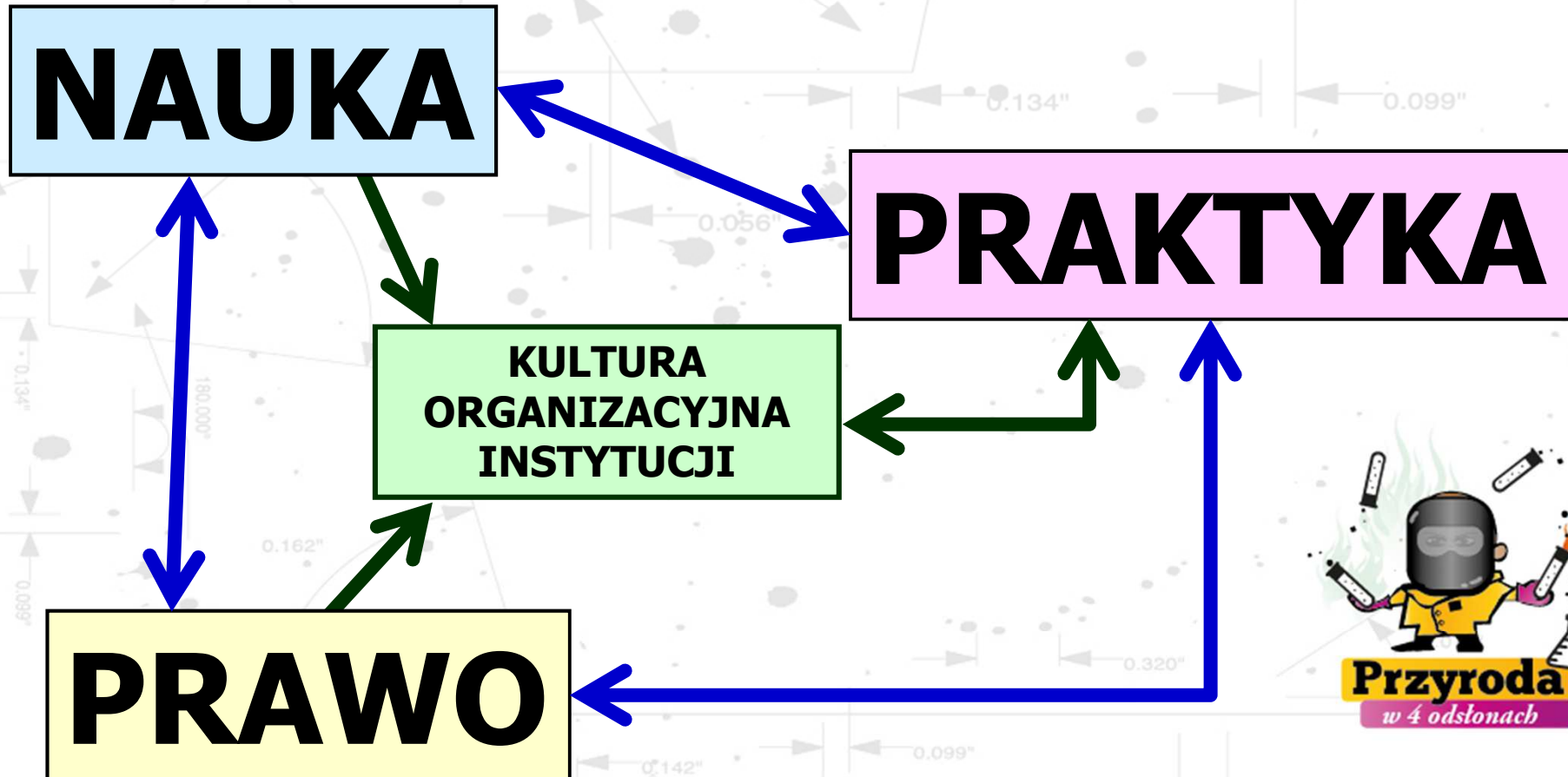
**Ocenianie jest czynnością etycznie nieobojętną.**

**Oceniać trzeba i trzeba to robić dobrze...**

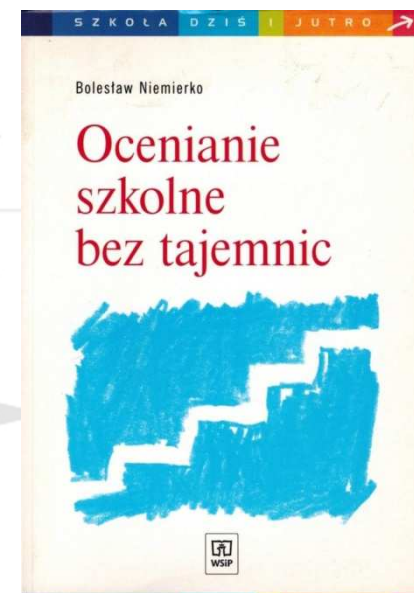
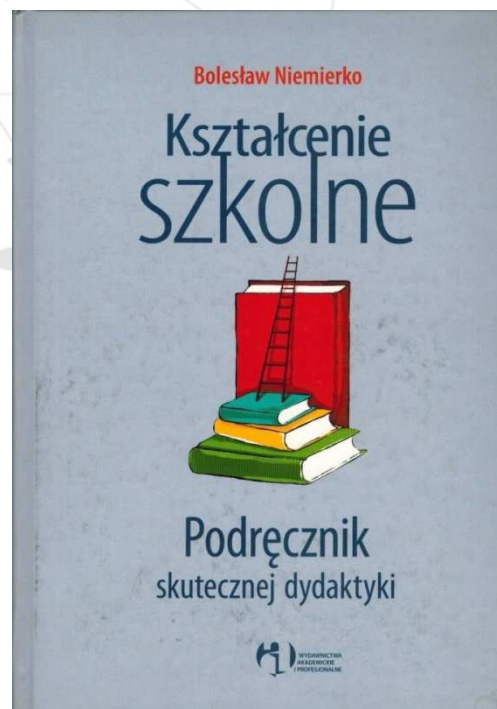
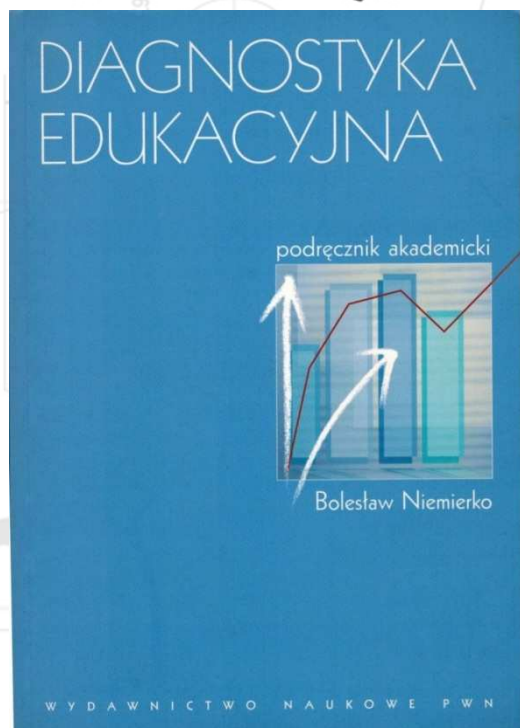




# Poza granicami prawa



# prof. dr hab. Bolesław Niemierko



prof. dr hab. Leszek Korporowicz, Klemens Stróżyński,  
Julian Ochendusko, Henryk Szaleniec, Wojciech Małecki



# DYDAKTYCY

**Wincenty Okoń**

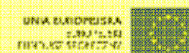
**Czesław Kupisiewicz**

**Franciszek Bereźnicki**

**Krzysztof Kruszewski**

**Zbigniew Kwieciński**

**Bogusław Śliwerski**



4

5

1

2

6

8

3

Dziękuję za uwagę

