



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa III**

**Miesiąc - marzec**

**Krąg tematyczny:** Czy to wiosna?

**Temat:** Pierwsze kwiaty. Układanie zadań tekstowych do podanej formuły.

**Cele lekcji:**

1. Układanie zadań tekstowych do podanej formuły.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

1. Umie dodawać i odejmować w zakresie 1000.
2. Zna tabliczkę mnożenia do 100.
3. Potrafi układać zadania tekstowe do podanej formuły.

**Przebieg lekcji:**

**1. Swobodne wypowiedzi U dotyczące zmian zachodzących w przyrodzie ze względu na zmieniającą się porę roku: z zimy na wiosnę.**

- Jakie pierwsze kwiaty zwiastują nadchodzącą wiosnę?

**2. Układanie zadań tekstowych do podanej formuły.**

- U ustnie układają treść zadania o tematyce dotyczącej wiosny, do podanej przez N formuły:

$$154 + 312 =$$

$$273 - 152 =$$

Następnie wspólnie ustalają, które zadanie było najciekawsze. N zapisuje jego treść na tablicy. U, który je ułożył rozwiązuje pasujące do niego działanie i zapisuje **odpowiedź**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

do swojego zadania. Pozostali U zapisują zadanie w zeszytach.

- U samodzielnie układają i zapisują w zeszytach treść zadania o pierwszych kwiatach zwiastujących nadchodzącą wiosnę do podanej przez N formuły:

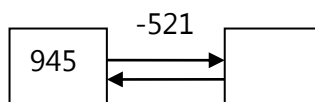
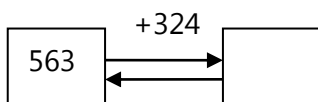
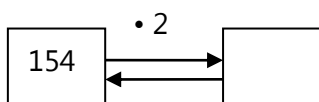
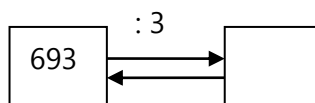
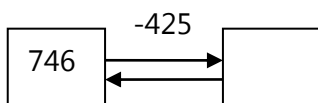
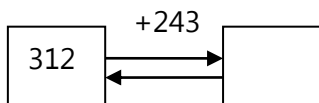
$$6 \cdot 9 =$$

$$72 : 8 =$$

Chętni U odczytują treść swoich zadań, ich rozwiązanie i odpowiedź.

### 3. Prezentacja czterech podstawowych działań na grafach.

- N rysuje grafy na tablicy. U samodzielnie obliczają przedstawione na nich działania. Chętni U odczytują swoje rozwiązania.



### 4. Ćwiczenia ruchowe – „Sprawne dłonie”.

U wstają z miejsc i pozostając w ławkach wykonują polecenia N:

- wyciągnij ręce przed siebie i palcami graj na pianinie,
- podnieś ręce do góry i dłońmi wkręć żarówki,
- opuść ręce i kilka razy strzepnij dłonie,
- wyciągnij ręce przed siebie, zapleć palce obu dłoni i przechylaj zaplecione dłonie raz w prawą, raz w lewą stronę,
- powtórz ćwiczenia 2-3 razy.

### 5. Wykonanie karty pracy „Wiosna”.

### 6. Podsumowanie zajęć:



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

N w rozmowie z U ustala, czy dużą trudność sprawiało im układanie treści zadań do podanej formuły. Wspólnie też ustalają jakie elementy powinny znaleźć się w treści układanego zadania.

### **7. Praca domowa:**

Ułóż zadanie o dowolnej treści do podanej formuły:

$$457 - 324 =$$

### **Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- Karta pracy „Wiosna”.