



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa III**

**Miesiąc - marzec**

**Krąg tematyczny:** Czy to wiosna?

**Temat:** Ptasie powroty. Utrwalenie wiadomości dotyczących figur geometrycznych. Rozwiązywanie zadań tekstowych na porównywanie różnicowe.

**Cele lekcji:**

1. Utrwalenie wiadomości dotyczących podstawowych figur geometrycznych.
2. Rozwiązywanie zadań tekstowych na porównywanie różnicowe.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

1. Zna podstawowe figury geometryczne.
2. Umie rozwiązywać zadania tekstowe na porównywanie różnicowe.

**Przebieg lekcji:**

1. **Wiosenne powroty ptaków – swobodne wypowiedzi U dotyczące ptaków, które wiosną wracają do swoich gniazd.**
2. **Rozwiązywanie zadań tekstowych na porównywanie różnicowe – o ile więcej, o ile mniej?**
  - N podaje ustnie tekst zadania. Chętny U rozwiązuje je na tablicy.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

### **Zadanie 1**

Do parku przyleciało 25 skowronków i o 120 więcej jaskółek. Ile ptaków przyleciało do parku?

Skowronki:  sztuk. Jaskółki: o  więcej od skowronków.

Rozwiązanie:  $25 + 120 = 145$                        $25 + 145 = 170$

Odpowiedź:                      Do parku przyleciało 170 ptaków.

### **Zadanie 2**

Na jednym drucie telegraficznym siedzi 150 jaskółek, zaś na drugim drucie telegraficznym siedzi ich o 39 mniej. Ile jaskółek siedzi na drugim drucie telegraficznym?

Pierwszy drut telegraficzny:  jaskółek.

Drugi drut telegraficzny: o  mniej jaskółek.

Rozwiązanie:  $150 - 39 = 111$

Odpowiedź: Na drugim drucie telegraficznym siedzi 111 jaskółek.

### **3. Figury geometryczne.**

- N wspólnie z U powtarza jakie figury geometryczne znają: koło, trójkąt, prostokąt, kwadrat, pięciokąt, sześciokąt.
- Chętny U rysuje wymieniane figury na tablicy.

### **4. Praca domowa:**

Wykonanie karty pracy „Obwody figur”.

### **5. Test sprawdzający wiadomości nr 6.**

### **Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- karta pracy „Figury geometryczne”,
- test sprawdzający wiadomości nr 6.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.