



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III	Miesiąc -maj
-----------	--------------

Krąg tematyczny: Czytamy, czytamy

Temat: Ulubione książki. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000 z przekroczeniem progu.

Cele lekcji:

1. Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 1000.
2. Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i argumentowania.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Dodaje i odejmuje w zakresie 1000 w znacznym stopniu pamięciowo.
2. Rozwiązuje zadania tekstowe.
3. Odnajduje w książce strony wskazane przez nauczyciela.

Przebieg lekcji:

1. **Uczniowie wraz z nauczycielem organizują wystawę swoich ulubionych książek (mogą skorzystać z zasobów biblioteki). Wypowiadają się na temat ulubionych książek, argumentując swój wybór. Sprawdzają ilość stron w książkach. Odszukują wskazane przez nauczyciela numery stron. Obliczają różnice w liczbie stron. (Np.: Ulubiona książka Jasia ma 125 stron, a Stasia 250. O ile więcej stron ma książka Stasia?). Wskazują, książkę z najmniejszą i największą ilością stron. Zastanawiają się na co może wpływać ilość stron w książce? (np.: na czas czytania, cenę książki, ilość zużytego papieru do produkcji książki itp.)**
2. **Uczniowie pod nadzorem nauczyciela poszukują w Internecie informacji na temat: najmniejszej, największej, najgrubszej książki świata. Proponowane strony:**
<http://zsjablonicapolska.edupage.org/text4/?subpage=10>



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

[http://g1sieradz.home.pl/autoinstalator/joomla/index.php?option=com_content&view=article&id=258:rekordy-w-wiecie-ksiek&catid=65:biblioteka&Itemid=115,](http://g1sieradz.home.pl/autoinstalator/joomla/index.php?option=com_content&view=article&id=258:rekordy-w-wiecie-ksiek&catid=65:biblioteka&Itemid=115)

- 3. Nauczyciel zaprasza uczniów do wysłuchania zadania:** Pewien pisarz pisał niezwykle interesującą powieść. Czasami szło mu bardzo dobrze i pisał szybko, a czasami wręcz przeciwnie- nie miał weny (wyjaśniamy dzieciom słowo: wena) i przez cały dzień napisał niewiele. I tak, w poniedziałek napisał 55 stron, we wtorek i środę po 34 strony. W czwartek zupełnie brakowało mu natchnienia i napisał tylko 11 stron. W piątek i sobotę szło mu dokładnie tyle samo jak co w czwartek. Ile stron książki napisał w ciągu tych sześciu dni?
- 4. Uczniowie pracują indywidualnie lub w parach, a następnie przedstawiają i porównują wyniki swojej pracy.**
- 5. Uczniowie wykonują kartę pracy „Ulubione książki”.**
- 6. Uczniowie wykonują ćwiczenie interaktywne „Książki”.**
- 7. Nauczyciel prosi uczniów, aby wzięli do ręki swoje ulubione książki i otworzyli np. na 15 stronie. A teraz otwórzcie 33 strony dalej. Która to będzie jest strona? Itp.**

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- karta pracy „Ulubione książki”,
- komputery,
- ulubione książki,
- ćwiczenie interaktywne „Książki”.