



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc - marzec

Krąg tematyczny: Dbamy o zdrowie.

Temat: Nie chcę czapki! Mnożenie w zakresie 100. Układanie pytań i rozwiązywanie zadań tekstowych.

Cele lekcji:

1. Doskonalenie umiejętności mnożenia w zakresie 100.
2. Układanie pytań do zadań tekstowych.
3. Rozwiązywanie zadań tekstowych.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Potrafi mnożyć w zakresie 100.
2. Umie układać pytania do zadań tekstowych.
3. Umie rozwiązywać zadania tekstowe.
4. Potrafi współpracować z innym U w parze.

Przebieg lekcji:

1. **Obejrzenie ilustracji edukacyjnej, na której widać dzieci bawiące się na placu zabaw. Przy krzewach i drzewach leży jeszcze śnieg. Nad drzewami świeci słońce. Dzieci są ubrane jeszcze w stroje zimowe. Dwóch chłopców gra w piłkę bez czapek i mają rozpięte kurtki. Dziewczynki huśtają się na huśtawce.**
2. **Swobodne wypowiedzi U dotyczące noszenia czapki.**
 - Kiedy wkładamy czapki?
 - Kiedy możemy już zdjąć czapki?



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

3. Doskonalenie mnożenia w zakresie 100.

- N podaje ustnie iloczyny liczb. Chętni U podają do nich wyniki.

$3 \cdot 9 = \square$

$4 \cdot 7 = \square$

$3 \cdot 8 = \square$

$7 \cdot 6 = \square$

$5 \cdot 8 = \square$

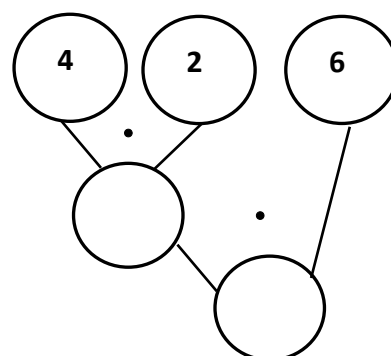
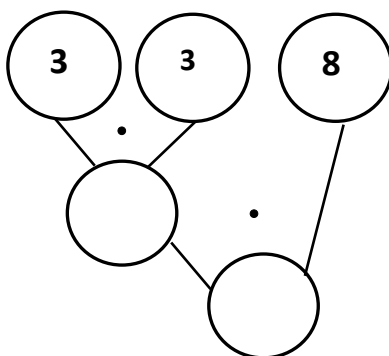
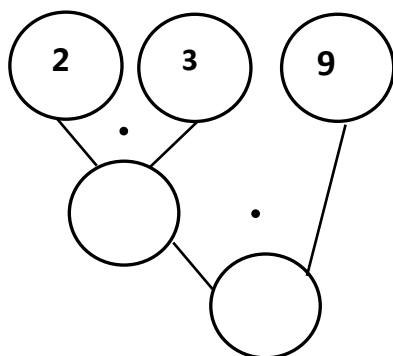
$7 \cdot 9 = \square$

$4 \cdot 8 = \square$

$6 \cdot 6 = \square$

$8 \cdot 7 = \square$

- N wyświetla na tablicy drzewka, które U samodzielnie rozwiązują na swoich komputerach.



4. Układanie pytań do zadań tekstowych.

N wyświetla na tablicy tekst zadania. U samodzielnie układają do niego pytanie, rozwiązują je i zapisują odpowiedź.

Zadanie 1

W ogródku na 5 grządkach zakwitło po 6 tulipanów na każdej z nich.

Ile ...

N wyświetla tekst kolejnego zadania. Zadaniem U jest ułożenie wszystkich pytań, które



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

można do niego zadać i zapisanie ich w swoich komputerach.

Zadanie 2

W ogródku u babci na 6 grządkach zakwitło po 7 przebiśnięgów na każdej z nich, a u mamy w ogródku na 6 grządkach zakwitło po 8 przebiśnięgów na każdej z nich.

Pytania:

1. Ile przebiśnięgów zakwitło w ogródku babci?
2. Ile przebiśnięgów zakwitło w ogródku mamy?
3. Ile przebiśnięgów zakwitło w obu ogródkach razem?
4. O ile przebiśnięgów więcej zakwitło w ogródku u mamy niż w ogródku u babci?
5. O ile przebiśnięgów mniej zakwitło w ogródku u babci niż w ogródku u mamy?

5. Ćwiczenie ruchowe – „Motyle”.

U stają w dowolnym miejscu w sali. Na sygnał N poruszają się po sali naśladując motyle, machając rękami – skrzydłami. Na kolejny sygnał N kucają, jakby motyle siadały na kwiatach. Etiudę możemy powtórzyć 3-4 razy.

6. Rozwiązywanie zadań tekstowych – praca w parach.

- U na swoich monitorach wypisują dane z zadania do którego wcześniej układali pytania. Układają i rozwiązują działania do kolejnych pytań do zadania i zapisują odpowiedź na postawione pytanie.
- Następnie U zamieniają się na miejsca z kolegą lub koleżanką i sprawdzają sobie wzajemnie wykonaną pracę. Wspólnie poprawiają zauważone błędy.

Grządki: **Przebiśnięgi: po** **na każdej grządce.**

Grządki: **Przebiśnięgi: po** **na każdej grządce.**

1. Ile przebiśnięgów zakwitło w ogródku babci?



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Rozwiązanie: $6 \cdot 7 = 42$

Odpowiedź: W ogródku u babci zakwitły 42 przebiśniegi.

2. Ile przebiśniegów zakwitło w ogródku mamy?

Rozwiązanie: $6 \cdot 8 = 48$

Odpowiedź: W ogródku u mamy zakwitło 48 przebiśniegów.

3. Ile przebiśniegów zakwitło w obu ogródkach razem?

Rozwiązanie: $42 + 48 = (40 + 40) + (2 + 8) = 80 + 10 = 90$

Odpowiedź: W obu ogródkach zakwitło razem 90 przebiśniegów

4. O ile przebiśniegów więcej zakwitło w ogródku u mamy niż w ogródku u babci?

Rozwiązanie: $48 - 42 = 6$

Odpowiedź: W ogródku u mamy zakwitło o 6 przebiśniegów więcej niż w ogródku u babci.

4. O ile przebiśniegów mniej zakwitło w ogródku u babci niż w ogródku u mamy?

Rozwiązanie: $48 - 42 = 6$

Odpowiedź: W ogródku u babci zakwitło o 6 przebiśniegów mniej niż w ogródku u mamy

7. Wykonanie karty pracy „Wiosna w ogrodzie”.

8. Podsumowanie zajęć

Utrwalenie tabliczki mnożenia w zakresie 100.

N podaje dowolne iloczyny, chętni u podają wyniki.

Układanie pytań do zadań tekstowych.

N wspólnie z U ustala od jakich zwrotów mogą zaczynać się pytania. Ustalają też tok postępowania przy rozwiązywaniu zadania oraz jak poprawnie redaguje się odpowiedź do zadania.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

9. Praca domowa:

Ułóż pytanie do zadania i rozwiąż je.

Na działce, na 3 grządkach, zakwitło po 8 przebiśniegów na każdej grządce.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- ilustracja „Przedwiośnie”,
- karta pracy „Wiosna w ogrodzie”,
- stanowisko komputerowe.





KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Ilustracja:

