



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc - kwiecień

Krąg tematyczny: Jesteśmy eko!

Temat: Coś o odpadach. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000.

Cele lekcji:

1. Doskonalenie sprawności rachunkowej w zakresie 1000.
2. Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Dodaje i odejmuje w zakresie 1000.
2. Rozwiązuje zadania tekstowe

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel prezentuje uczniom animację „Śmieci”, a następnie pyta uczniów.

Które śmieci rozkładają się najdłużej, które najkrócej? Prosi o uporządkowanie kartek z informacjami o rozkładaniu się śmieci od tych, które rozkładają się najkrócej do tych, które rozkładają się najdłużej.

GUMA DO ŻUCIA - 5 lat



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

METAL – 1 000 lat!

PLASTIK - 450 lat

PAPIER - 6 miesięcy

2. Nauczyciel prosi o obliczenie, o ile dłużej rozkłada się plastik niż guma do żucia?

O ile krócej rozkłada się plastik niż metal?

O ile dłużej rozkłada się guma do żucia niż papier?

O ile krócej rozkłada się guma do żucia niż metal?

3. Nauczyciel prezentuje uczniom do rozwiązania metodą kruszenia zadanie tekstowe następującej treści:

Klasa III a zbierała plastikowe nakrętki od butelek. Romek przyniósł ich 270, Dorota o 30 więcej niż Romek, a Krzyś 120.

O co możemy zapytać w tym zadaniu?

Uczniowie proponują pytania jakie można dołączyć do zadania bazowego.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zastanawiają się, co by było gdyby np. Romek przyniósł 300 nakrętek?

Co by było gdyby jeszcze Kasia doniosła 50 nakrętek więcej, co Krzyś?

Itp.

4. Uczniowie wykonują kartę pracy „Coś o odpadach”.

5. Uczniowie wykonują ćwiczenie interaktywne pt. „Kosze”.

6. Nauczyciel zaprasza uczniów do kręgu. Rozmawiają o potrzebie segregowania śmieci. Uczniowie przypominają informacje dotyczące ich rozkładu. Zastanawiają się w którym roku może rozłożyć się plastikowa butelka, jeśli nie zostanie poddana recyklingowi? W którym roku rozłoży się guma do żucia, którą ktoś dzisiaj wrzucił do kosza? Itp.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- Kartki z informacją o długości rozkładania się śmieci,
- karta pracy „Coś o odpadach”,
- komputery,
- rzutnik,
- animacja komputerowa „Śmieci”,
- ćwiczenie interaktywne pt. „Kosze”.