



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa III**

**Miesiąc - kwiecień**

**Krąg tematyczny:** Jesteśmy eko!

**Temat:** Zbieramy i oszczędzamy. Doskonalimy sprawność rachunkową w zakresie 1000

**Cele lekcji:**

1. Doskonalenie umiejętności czterech podstawowych działań arytmetycznych w zakresie 1000
2. Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

1. Sprawnie posługuje się czterema działaniami arytmetycznymi w zakresie 1000
2. Rozwiązuje zadania tekstowe metoda kruszenia.

**Przebieg lekcji:**

1. **Nauczyciel zaprasza uczniów do kręgu. Rozmawiają na temat, co oszczędzamy zbierając i segregując odpady.**
2. **Nauczyciel zaprasza uczniów do rozwiązania zadania tekstowego:**

Klasa III c zbiera makulaturę. We wrześniu zebrali 450 kg, a w październiku o 150 kg mniej, zaś w listopadzie zebrali tyle, że w sumie było już 1000kg makulatury.

O co możemy spytać w tym zadaniu?

Uczniowie proponują pytania np.:

- Ile makulatury zebrali w październiku?



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Ile makulatury zebrali we wrześniu i w październiku łącznie?
- Ile kilogramów makulatury zebrali w listopadzie?
- Ile kilogramów makulatury zabrali w październiku i listopadzie?
- O ile więcej zebrali makulatury we wrześniu niż w listopadzie?
- Ile kilogramów makulatury zebrali we wrześniu i w listopadzie?

Itp.

- 3. Uczniowie wybierają kilka pytań i szukają na nie odpowiedzi. Pracują indywidualnie lub w parach (w zależności od decyzji nauczyciela).**
- 4. Uczniowie samodzielnie układają treść zadania na temat zbiórki surowców wtórnych.**
- 5. Uczniowie wykonują kartę pracy „Zbieramy i oszczędzamy”.**
- 6. Nauczyciel zaprasza do tradycyjnej gry edukacyjnej „Kapsle”.**

#### **Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- karta pracy „Zbieramy i oszczędzamy”,
- tradycyjna gra edukacyjna „Kapsle”.

