



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc - luty

Krąg tematyczny: Kto lubi zimę?

Temat: Przy leśnym paśniku. Mnożenie w zakresie 100. Rozwiązywanie zadań tekstowych na porównywanie ilorazowe – ile razy więcej.

Cele lekcji:

1. Mnożenie liczb w zakresie 100.
2. Rozwiązywanie zadań tekstowych na porównywanie ilorazowe – ile razy więcej.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Zna tabliczkę mnożenia w zakresie 100.
2. Potrafi rozwiązywać zadania tekstowe na porównywanie ilorazowe – ile razy więcej.

Przebieg lekcji:

1. Swobodne wypowiedzi U dotyczące zwierząt w okresie zimy

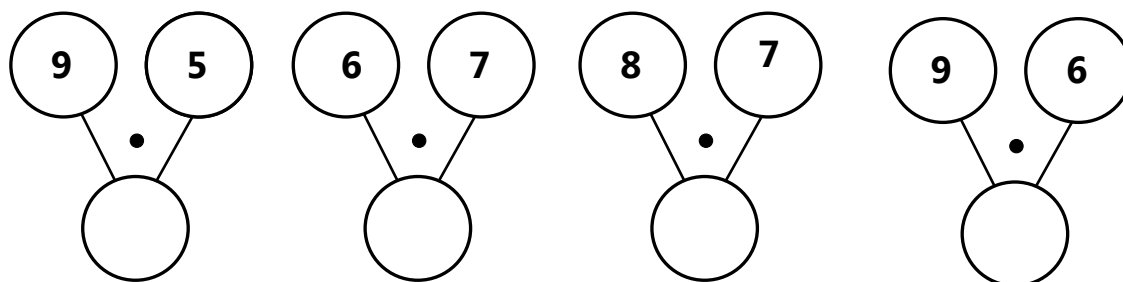
- Jak zwierzęta radzą sobie ze zdobywaniem pożywienia w czasie zimy?
- Jak ludzie mogą pomóc zwierzętom przetrwać zimę?

2. Mnożenie w zakresie 100.

- N podaje ustnie dowolne iloczyny, a chętni U podają ich wyniki. Następnie U w parach, tak jak siedzą w ławkach, sprawdzają znajomość tabliczki mnożenia odpytując się wzajemnie (3 – 4 przykłady). Mogą to zrobić ustnie lub poprzez rozpisanie na kartce na drzewkach kilku wybranych przykładów. Np.:
Ile to jest?



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



N rozpisuje na tablicy tabelki z działaniami na mnożenie. U samodzielnie rozwiązują je w zeszytach.

• 8		• 9	
5		9	
6		8	
7		7	
8		6	
9		5	

3. Porównywanie ilorazowe – ile razy więcej? Rozwiązanie zadań tekstowych.

- N rozpisuje zadania na tablicy na porównywanie ilorazowe. U wspólnie je rozwiązują. i zapisują w zeszytach

Zadanie 1



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Leśniczy przywiózł do paśników w lesie 9 worków z marchewką i 6 razy więcej worków z sianem. Ile worków z sianem przywiózł leśniczy do paśników?

Worki z marchewką: sztuk.

Worki z sianem: razy więcej.

Rozwiązanie: $9 \cdot 6 = 54$

Odpowiedź: Leśniczy przywiózł do paśników 54 worki z sianem.

Zadanie 2

Do paśnika na leśnej polanie przychodzi 8 saren i 3 razy więcej zajęcy. Ile zajęcy przychodzi do paśnika?

Sarny: sztuk.

Zajęce: razy więcej.

Rozwiązanie: $8 \cdot 3 = 24$

Odpowiedź: Do paśnika przychodzą 24 zajęce.

4. Samodzielne rozwiązywanie zadań tekstowych.

N rozdaje U kartki z zadaniami. U samodzielnie je rozwiązują. Po skończonej pracy, chętni U odczytują swoje rozwiązania.

Zestaw 1

Klasy trzecie zbierały jesienią pożywienie dla zwierząt na zimę. Zebrały 7 worków z żołędziami i 4 razy więcej worków z kasztanami. Ile worków z kasztanami przygotowały klasy trzecie?

Zestaw 2

Dzieci ze szkoły wraz z rodzicami przygotowały dla zwierząt na zimę 6 skrzynek z kapustą i 7 razy więcej skrzynek z suchym chlebem. Ile skrzynek przygotowano dla zwierząt z suchym chlebem?

Zestaw 3

Leśniczy przygotował 9 worków z sianem dla zwierząt. Rolnicy przywieźli mu 8 razy więcej worków z sianem. Ile worków z sianem przywieźli rolnicy do leśniczego?



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zestaw 4

Leśniczy przywiózł do paśników w lesie 9 worków z marchewką i 6 razy więcej worków z sianem. Ile worków z sianem przywiózł leśniczy do paśników?

5. Ćwiczenie ruchowe – Naśladujemy zwierzęta.

U wykonują polecenia N:

- teraz kucamy i skaczemy jak zające,
- teraz biegną pieski,
- teraz skaczą żabki,
- teraz człapią niedźwiedzie itd.

6. Wykonanie karty pracy „Paśnik”.

7. Podsumowanie zajęć:

N wspólnie z U ustala co oznacza w zadaniu zwrot – Ile razy więcej? Jakie działanie należy wówczas wykonać w zadaniu?

8. Praca domowa:

Powtórz tabliczkę mnożenia w zakresie 100.

Oblicz działania zapisane w tabelkach:

•6	5	6	7	8	9	10

•7	10	9	8	7	6	5

Materiały i pomoce dydaktyczne:



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- zestawy zadań przygotowane przez N dla U,
- karta pracy „Paśnik”.