



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc - kwiecień

Krąg tematyczny: Kwiecień – plecień.

Temat: Co w trawie piszczy? Rozwiązywanie zadań tekstowych.

Cele lekcji:

1. Kształtowanie umiejętności logicznego myślenia.
2. Doskonalenie umiejętności wykonywania obliczeń w zakresie czterech podstawowych działań arytmetycznych do 100.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Rozwiązuje zadania tekstowe.
2. Wykonuje cztery podstawowe działania arytmetyczne w zakresie 100.

Przebieg lekcji:

1. **Nauczyciel zaprasza uczniów do kręgu. Rozmawiają o tym , jak można rozumieć związek frazeologiczny „Co w trawie piszczy?”.**
2. **Nauczyciel zaprasza uczniów do rozwiązywania zadania tekstowego:**

Ogrodnik kupił w sklepie ogrodniczym nasiona trawy. Trzy małe opakowania i dwa duże. Wszystkie opakowania ważyły 67 kg. Wiemy, że duże ważyły razem 40 kg. Ile kilogramów ważyło jedno duże, a ile jedno małe opakowanie nasion trawy?

3. **Uczniowie rozwiązują zadania indywidualnie w zeszytach? Następnie na forum klasy prezentują sposoby rozwiązania i wyniki.**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

4. Nauczyciel proponuje inne wersje zadania:

- Ile ważyłyby dwa małe opakowania trawy i jedno duże?
- Ile ważyłyby cztery małe opakowania trawy?
- Ile ważyłoby sześć małych opakowań trawy i jedno duże?
- Ile ważyłoby pięć małych opakowań trawy i dwa duże?
- Ile ważyłoby pięć dużych opakowań trawy?

Itp.

5. Uczniowie rozwiązują kartę pracy „Co w trawie piszczy?”.

- 6. Uczniowie w parach układają zadanie tekstowe o kwiatach wiosennych (np.: o tulipanach, żonkilach i narcyzach) do równania $2x + 8 + 3x + 7 + 5x + 5 =$.**
- 7. Pary prezentują ułożone zadania tekstowe. Wszyscy uczniowie sprawdzają zgodność ułożonych zadań z równaniem.**
- 8. Najciekawsze zadanie zostaje zapisane w „Klasowym zbiorze zadań” lub w zeszytach przedmiotowych uczniów.**
- 9. Nauczyciel zaprasza uczniów kręgu. Przed dziećmi leżą kartoniki z liczbami od 0 do 10. Wybrany uczeń losuje jeden kartonik, uczeń wskazany przez wybranego ucznia losuje drugą liczbę oraz wskazuje osobę, która ma podać iloczyn wylosowanych liczb. Po podaniu iloczynu kartoniki wracają do puli i odbywa się kolejne losowanie.**

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- karta pracy „Co w trawie piszczy?”,
- kartoniki z liczbami od 0 do 10.