



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

<b>Klasa II</b>	<b>Miesiąc – wrzesień</b>
-----------------	---------------------------

**Krąg tematyczny:** Matematyka w lesie i parku.

**Temat:** Krzyżówki, piramidy i łamigłówki.

**Cele lekcji:**

1. Rozwiązywanie działań matematycznych w zakresie 100.

**Cele szczegółowe:**

1. Doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie 100.
2. Kształtowanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie krzyżówek, łamigłówek i piramid.

**Przebieg lekcji:**

1. **N** podaje temat i cel lekcji. Rozdaje **U** test, który mają rozwiązać, aby dowiedzieć się, co będzie tematem krzyżówek, łamigłówek i piramid matematycznych. **U** odpowiadają na pytania testu tak czy nie i odczytują hasło:

Wynik dodawania to suma	TAK	D	NIE	W
Ala ma 8 lat, a Jaś jest o 4 lata starszy. Jaś ma 13 lat.	TAK	Ż	NIE	A
$14 - 6 + 4$ to tyle samo co $14 + 4 - 6$	TAK	R	NIE	O
48 podzielić na 2 równe części to 24	TAK	Y	NIE	U
W liczbie 48 są 3 dziesiątki i 5 jednostki	TAK	M	NIE	J
Wynik mnożenia to iloraz	TAK	T	NIE	E



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Różnica dwóch liczb wynosi 32. Pierwsza z nich to 10. Czy drugą liczbą jest 9?	TAK	D	NIE	S
12 to tyle samo co XII	TAK	I	NIE	P
W butelce 2 litrowej zmieszczą się 3 litry wody	TAK	F	NIE	E
Różnica liczb 54 i 34 wynosi 15	TAK	H	NIE	N
Jeżeli 49 kasztanów podzielimy po równo między 7 dzieci, to każde dziecko otrzyma po 9 kasztanów.	TAK	B	NIE	I

**HASŁO**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. U zapisują hasło: DARY JESIENI. N proponuje U rozwiązanie łamigłówki:  
U poszli na wycieczkę do lasu. Krzyś, Olaf i Julek zbierają żołędzie. Krzyś ma o 5 żołędzi więcej niż Olaf i o 13 więcej niż Julek. Kto ma więcej żołędzi: Olaf czy Julek? O ile?

Odp.:.....

Poprawna odpowiedź: (Olaf ma o 8 żołędzi więcej niż Julek.)

3. Ćwiczenie interaktywne „Matematyczna krzyżówka”.
4. Ćwiczenie interaktywne „Dary jesieni”: <http://scholaris.pl/zasob/102253>
5. N rysuje na tablicy tabelkę „Dary lasu i parku”. W poszczególne okienka wkłada obrazki darów jesieni. Każdemu obrazkowi odpowiada inna liczba – należy odgadnąć 5 liczb. Na końcu każdego rzędu i pod każdą kolumną znajduje się suma liczb odpowiadających poszczególnym darom.

grzyb	kasztan	żołędź	grzyb	żołędź	15
-------	---------	--------	-------	--------	----



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

jarzębina	Kolorowy liść	jarzębina	Kolorowy liść	żołędź	16
Kolorowy liść	jarzębina	grzyb	kasztan	Jarzębina	16
żołędź	żołędź	żołędź	żołędź	żołędź	10
kasztan	jarzębina	grzyb	grzyb	żołędź	16
15	13	17	17	11	

Żołędź = .....(2)

Kolorowy liść = .....(4)

Jarzębina = .....(3)

Grzyb = .....(5)

Kasztan = .....(1)

U obliczają w parach. Zapisują wyniki w zeszytach. Chętni U prezentują swoje wyniki. Wzajemnie sprawdzają poprawność rozwiązania.

- 6. Zabawa ruchowa – U rzuca piłkę mówi np. dary lasu, inne łapie i odpowiada, np. grzyby; dary parku – kasztany itp.**
- 7. Kosz z darami jesieni – N prezentuje kosz Pani Jesieni z zadaniami do rozwiązania. U podzielną na 4 zespoły losują koperty z zadaniami. W każdej kopercie są zapisane 3 zadania. Zadaniem U jest w ciągu 5 minut rozwiązać zadania. Wygrywa zespół, który jako pierwszy rozwiąże poprawnie 3 zadania.**

**Zadania:**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

### I zespół

- Dzieci zebrały do kosza 100 darów jesieni. Z 65 liści dzieci zrobiły szal, z 32 koralików jarzębiny – korale, z 4 kasztanów – ludzika. Ile darów zostało jeszcze w koszu?
- Na lekcji 32 U miało przygotować teksty o jesieni: zagadkę, wiersz, opowiadanie. 7 U napisało opowiadanie, 8 wiersz, a pozostali ułożyli zagadki. Ilu U ułożyło zagadki?
- Uzupełnij tabelkę

<b>grzyb</b>	<b>35</b>		<b>34</b>		<b>86</b>	<b>62</b>
<b>kosz</b>	<b>24</b>	<b>16</b>		<b>14</b>	<b>13</b>	
<b>Grzyb+kosz</b>		<b>97</b>	<b>89</b>	<b>41</b>		<b>99</b>

### II zespół

- W lesie mieszka 48 wiewiórek. W każdej dziupli mieszkają 2 wiewiórki. W pobliskim parku mieszka 28 wiewiórek, po 2 w każdej dziupli. Ile dziupli zajmują razem w lesie i parku wiewiórki?
- Dziewczynka znalazła 67 szyszek, a chłopiec o 32 mniej niż dziewczynka. Ile szyszek ma Kuba, skoro znalazł tyle szyszek, ile dziewczynka i chłopiec razem?
- Wypełnij tabelkę

Obok każdej liczby napisz liczbę 2 razy większą.		Obok każdej liczby napisz liczbę 2 razy mniejszą.	
<b>7</b>		<b>12</b>	
<b>9</b>		<b>24</b>	
<b>11</b>		<b>16</b>	
<b>13</b>		<b>44</b>	
<b>15</b>		<b>70</b>	

### III zespół

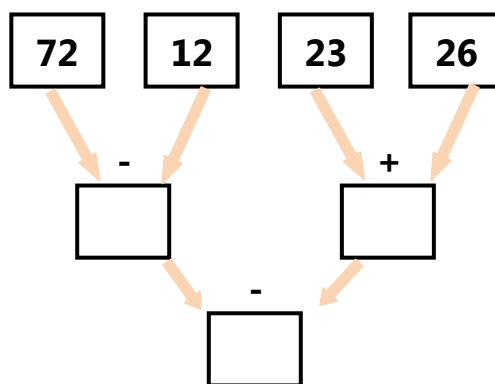
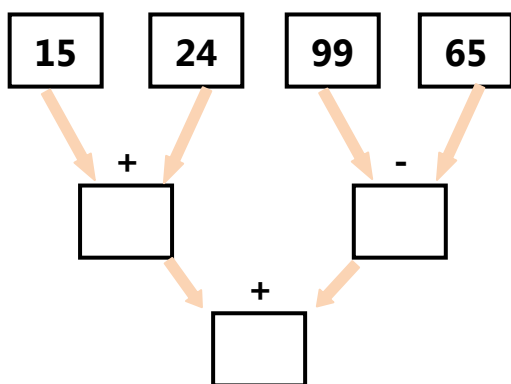
- Po powrocie z wycieczki U jednej z klas III zorganizowali wystawę jesiennych darów.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Przyszli ją zobaczyć U z klas drugich. W klasie II A było 28 U, w klasie IIB o 5 U mniej niż w IIA, a w klasie IIC było o 8 U więcej niż w klasie IIB. Ilu U klas drugich obejrzało wystawę?

- W parku rosną 72 drzewa: kasztanowce i topole. Kasztanowców jest 63. Ile rośnie topoli? Rozwiązanie zapisz na drzewku matematycznym.
- Uzupełnij drzewka:

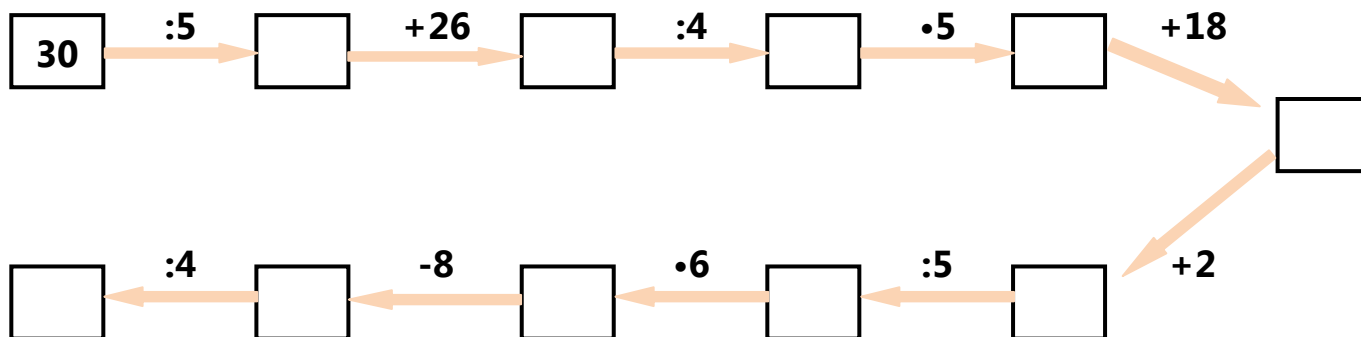


#### IV zespół

- Do parku przywieziono 78 kg kory. 32 kg mają być rozsypane pod kwiaty, o 8 kg więcej niż pod kwiaty ma być rozsypane pod drzewa. Ile kory jeszcze zostanie?
- W szkółce leśnej posadzono 4 rzędy świerków po 6 drzewek i 12 drzewek sosny. Ile drzew posadzono w lesie?
- Oblicz:**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



**8. Karta pracy „Piramida liczb”.**

**9. Podsumowanie: N rozmawia z U na temat rozwiązywanych działań matematycznych. U kończą zdania:**

- Na lekcji dowiedziałam się, że.....
- Muszę jeszcze poćwiczyć.....

**10. Zadanie pracy domowej: Opracowanie 2 piramid liczbowych w zakresie 100.**

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- ćwiczenie interaktywne - „Matematyczna krzyżówka”,
- ćwiczenie interaktywne „Dary jesieni”: <http://scholaris.pl/zasob/102253>
- obrazki darów jesieni przygotowane przez N,
- piłka,
- kosz z 4 kopertami z zadaniami matematycznymi,
- Karta pracy „Piramida liczb”.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

### Zadania:

#### I zespół

- Dzieci zebrały do kosza 100 darów jesieni. Z 65 liści dzieci zrobiły szal, z 32 koralu jarzębiny – korale, z 4 kasztanów – ludzika. Ile darów zostało jeszcze w koszu?
- Na lekcji 32 U miało przygotować teksty o jesieni: zagadkę, wiersz, opowiadanie. 7 U napisało opowiadanie, 8 wiersz, a pozostali ułożyli zagadki. Ilu U ułożyło zagadki?
- Uzupełnij tabelkę

<b>grzyb</b>	<b>35</b>		<b>34</b>		<b>86</b>	<b>62</b>
<b>kosz</b>	<b>24</b>	<b>16</b>		<b>14</b>	<b>13</b>	
<b>Grzyb+kosz</b>		<b>97</b>	<b>89</b>	<b>41</b>		<b>99</b>

#### II zespół

- W lesie mieszka 48 wiewiórek. W każdej dziupli mieszkają 2 wiewiórki. W pobliskim parku mieszka 28 wiewiórek, po 2 w każdej dziupli. Ile dziupli zajmują razem w lesie i parku wiewiórki?
- Dziewczynka znalazła 67 szyszek, a chłopiec o 32 mniej niż dziewczynka. Ile szyszek ma Kuba, skoro znalazł tyle szyszek, ile dziewczynka i chłopiec razem?
- Wypełnij tabelkę

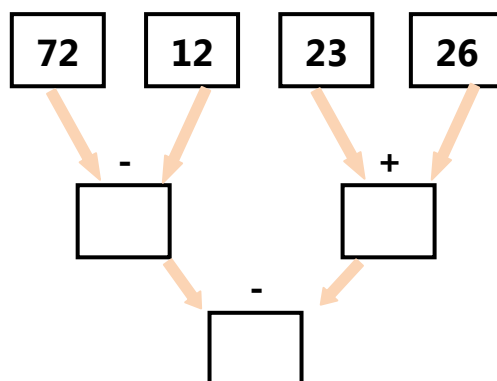
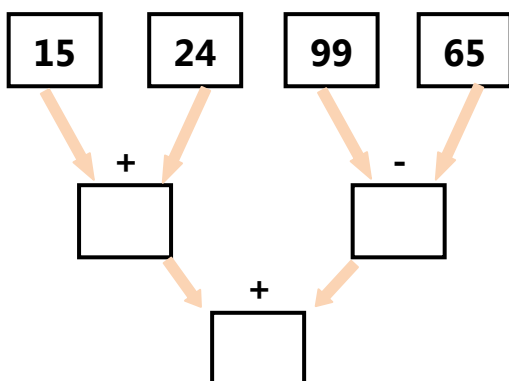
Obok każdej liczby napisz liczbę 2 razy większą.		Obok każdej liczby napisz liczbę 2 razy mniejszą.	
<b>7</b>		<b>12</b>	
<b>9</b>		<b>24</b>	
<b>11</b>		<b>16</b>	
<b>13</b>		<b>44</b>	
<b>15</b>		<b>70</b>	

#### III zespół



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Po powrocie z wycieczki U jednej z klas III zorganizowali wystawę jesiennych darów. Przyszli ją zobaczyć U z klas drugich. W klasie II A było 28 U, w klasie IIB o 5 U mniej niż w IIA, a w klasie IIC było o 8 U więcej niż w klasie IIB. Ilu U klas drugich obejrzało wystawę?
- W parku rosną 72 drzewa: kasztanowce i topole. Kasztanowców jest 63. Ile rośnie topoli? Rozwiązanie zapisz na drzewku matematycznym.
- Uzupełnij drzewka:



#### IV zespół

- Do parku przywieziono 78 kg kory. 32 kg mają być rozsypane pod kwiaty, o 8 kg więcej niż pod kwiaty ma być rozsypane pod drzewa. Ile kory jeszcze zostanie?
- W szkółce leśnej posadzono 4 rzędy świerków po 6 drzewek i 12 drzewek sosny. Ile drzew posadzono w lesie?
- Oblicz:**





**KAPITAŁ LUDZKI**  
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

