



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc - marzec

Krąg tematyczny: Nadchodzi wiosna.

Temat: Jedna jaskółka nie czyni wiosny. Rozwiązywanie zadań tekstowych.

Cele lekcji:

1. Rozwijanie umiejętności analitycznego myślenia.
2. Doskonalenie umiejętności wykonywania obliczeń w zakresie 1000 w obrębie czterech działań.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe.
2. Wykonuje 4 podstawowe działania matematyczne w zakresie 1000.
3. Rozwiązuje zadania tekstowe metodą kruszenia.

Przebieg lekcji

1. **Nauczyciel pyta uczniów jak rozumieją przysłowie: „Jedna jaskółka wiosny nie czyni”. Uczniowie starają się wytłumaczyć znaczenie przysłowia. (Nie należy wyciągać pochopnych wniosków na podstawie pojedynczych faktów.)**
2. **Nauczyciel zaprasza uczniów do rozwiązywania zadania tekstowego metodą kruszenia:**

Nad brzegiem rzeki latało 180 jaskółek, nad lasem 45, a nad łąkami o 60 mniej niż nad brzegiem rzeki i lasem łącznie. O co możemy spytać w tym zadaniu?
3. **Uczniowie proponują pytania do zadania np.:**

- Ile jaskółek latało łącznie nad brzegiem rzeki i lasem?



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- O ile mniej jaskółek latało nad lasem niż nad brzegiem rzeki?
- Ile jaskółek latało nad łąką?
- Nad którym miejscem latało najwięcej jaskółek: nad brzegiem rzeki, nad lasem, czy nad łąką?
- Ile jaskółek latało łącznie nad brzegiem rzeki, lasem i łąką?

Itp.

4. Uczniowie wybierają sobie pytanie, na które chcą uzyskać odpowiedź i samodzielnie rozwiązują zadanie w zeszycie. Nauczyciel czuwa nad pracą uczniów.

5. Nauczyciel pyta: jak moglibyśmy zmienić treść tego zadania?

Uczniowie podają propozycje zmian np.:

- Nad brzegiem rzeki latało 180 jaskółek, nad lasem 45, a nad łąką o 60 więcej niż nad brzegiem rzeki i lasem łącznie.
- Nad brzegiem rzeki latało 260 jaskółek, nad lasem 50, a nad łąką o 100 mniej niż nad brzegiem rzeki i lasem łącznie.
- Nad brzegiem rzeki latało 170 wron, nad lasem 120 jaskółek, a nad łąką o 200 mniej wróbli niż wron i jaskółek.

6. Nauczyciel wybiera jedno z zadań i wspólnie rozwiązuje je cała klasa.

7. Uczniowie wykonują kartę pracy „Jedna jaskółka nie czyni wiosny”.

8. Uczniowie w parach grają w grę pt. „Kości zostały rzucone”.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- karta pracy „Jedna jaskółka nie czyni wiosny”,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- tradycyjna gra edukacyjna pt. „Kości zostały rzucone”,
- dwie kostki dla każdej pary i kartki do robienia obliczeń.