



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III	Miesiąc - marzec
------------------	-------------------------

Krąg tematyczny: Nadchodzi wiosna.

Temat: Pierwszy dzień wiosny. Obliczenia kalendarzowe.

Cele lekcji:

1. Poprawnie dokonuje obliczeń kalendarzowych.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Poprawnie dokonuje obliczeń kalendarzowych.
2. Wykonuje 4 podstawowe działania matematyczne w zakresie 1000.

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel prezentuje uczniom film pt.: „Pierwszy dzień wiosny”.
2. Nauczyciel rozdaje uczniom kalendarze. Nauczyciel prosi uczniów o obliczenie ile dni trwa wiosna kalendarzowa (21.03- 20.06). Uczniowie wykonują zadanie w parach. Następnie prezentują i porównują na forum klasy wyniki.
3. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy. Uczniowie pracują z kalendarzami. Zadanie dla wszystkich grup jest takie samo: Proszę obliczyć ile jest niedziel, ile jest dni świątecznych, ile jest dni wolnych od pracy, a ile jest dni wolnych od zajęć dydaktycznych w szkole w bieżącym roku podczas wiosny. Nauczyciel dostarcza uczniom wszystkich potrzebnych do obliczeń informacji, których nie znajdą w kalendarzach.
4. Grupy prezentują wyniki swoich obliczeń, korygują ewentualne pomyłki.
5. Nauczyciel pyta:



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Ile dni mają 3 tygodnie?

Ile dni ma 5 tygodni?

Ile dni ma 10 tygodni?

Ile dni ma 20 tygodni?

Ile dni ma 40 tygodnie?

Ile dni ma 60 tygodni?

Itp.

- 6. Nauczyciel pyta czy trzy lata, to więcej dni niż 1000. Uczniowie używając kalkulatorów dokonują obliczeń.**
- 7. Uczniowie wykonują kartę pracy „Pierwszy dzień wiosny”.**
- 8. Uczniowie siedzą w kręgu i wymieniają kolejne miesiące roku. Osoby, na które przypadają miesiące, w których zmieniają się pory roku powinny wstać i podskoczyć (marzec, czerwiec, wrzesień, grudzień).**

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- kalendarze,
- film pt.: „Pierwszy dzień wiosny”,
- karta pracy „Pierwszy dzień wiosny”,
- kalkulatory.

