



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc - czerwiec

Krąg tematyczny: Przyjaciele i koledzy

Temat: Lubimy się. Doskonalenie sprawności rachunkowej.

Cele lekcji:

1. Doskonalenie sprawności rachunkowej w zakresie 1000.
2. Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Sprawnie posługuje się czterema działaniami arytmetycznymi w zakresie 100 oraz prostymi przypadkami w zakresie 1000.
2. Układa i rozwiązuje zadania tekstowe.

Przebieg lekcji:

1. **Uczniowie siedzą w kręgu. Zaczynając od wskazanego przez nauczyciela ucznia, każdy kolejno odwraca się do sąsiada siedzącego po lewej stronie i mówi mu coś miłego:**

Podoba mi się twoje imię.

Wczoraj było miło bawić się z tobą,

Cieszę się, że jesteś moim kolegą (koleżanką).

Lubię, kiedy uśmiechasz się.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Jesteś dobrym kolegą (koleżanką).

Jesteś świetnym matematykiem.

Potrafisz pięknie rysować.

Bardzo dobrze grasz w piłkę.

Itp.

2. Nauczyciel prosi uczniów o ułożenie zadania tekstowego do działania $100 - 3 \times 12 =$

$$100 - 36 + 15 =$$

3. Uczniowie układają zadania tekstowe do wskazanego działania i zapisują je na kartkach. Kilku uczniów prezentuje ułożone przez siebie zadania na forum klasy. Jedno z zadań zostaje wybrane do rozwiązania na tablicy. Nauczyciel zbiera kartki aby sprawdzić poprawność ułożonych zadań.

4. Uczniowie wykonują kartę pracy „Lubimy się”.

5. Nauczyciel dzieli klasę na grupy i poleca dobranie stosownego działania do zadania tekstowego: Ula z okazji urodzin przyniosła do klasy w pudełku cukierki musujące i czekoladowe. Musujących było 42, a czekoladowych 44. Ile cukierków zostało w pudełku jeżeli dzieci wzięły 35 musujących i 32 czekoladowe?

Proponowane działania:

$$(35 + 32) - (42 + 44) =$$

$$35 + 32 - 42 + 44 =$$

$$(42 + 44) - (35 + 32) =$$

$$(42 + 44) - (35 - 32) =$$

$$(42 + 44) + (35 + 32) =$$



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

6. Grupy odczytują wybrane przez siebie działanie. Klasa ocenia poprawność wyboru.

7. Nauczyciel prosi o ułożenie pytań do zadania bazowego.

Uczniowie układali czerwone liczmany w dwóch kupkach, w każdej po 22 i zielone liczmany w 4 kupkach, w każdej po 25.

8. Uczniowie proponują pytania do zadania. Wskazane osoby odpowiadają na pytania rozwiązując zadanie.

9. Nauczyciel zadaje zagadki:

- Jaką liczbą jest suma liczb 20 i 16?
- Jaką liczbą jest iloczyn liczb 11 i 3?
- Jaką liczbą jest iloraz liczb 49 i 7?
- Jaką liczbą jest różnica liczb 100 i 16?
- Jaką liczbą jest suma liczb 45 i 50?
- Jaką liczbą jest iloczyn liczb 9 i 6?
- Jaką liczbą jest iloraz liczb 42 i 7?
- Jaką liczbą jest suma liczb 100 i 80?
- Jaką liczbą jest różnica liczb 100 i 99?
- Jaką liczbą jest różnica liczb 200 i 100?
- Jaką liczbą jest iloczyn liczb 7 i 8?





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Jaką liczbą jest iloczyn liczb 4 i 9?

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- karta pracy „Lubimy się”.