



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa III**

**Miesiąc - czerwiec**

**Krąg tematyczny:** Przyjaciele i koledzy.

**Temat:** Mój przyjaciel. Porównywanie różnicowe i ilorazowe – rozwiązywanie zadań w opowieści matematycznej.

**Cele lekcji:**

1. Kształtowanie umiejętności matematycznych związanych z porównywaniem ilorazowym i różnicowym.
2. Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

1. Dokonuje obliczeń związanych z porównywaniem różnicowym i ilorazowym.
2. Rozwiązuje zadania tekstowe.

**Przebieg lekcji:**

1. **Uczniowie w kręgu wypowiadają się na temat swoich przyjaciół. Opisują ich wygląd zewnętrzny i cechy charakteru.**
2. **Nauczyciel zaprasza uczniów do rozwiązywania zadania matematycznego z historią.**

(Przy trudniejszych obliczeniach uczniowie mogą korzystać z kalkulatorów.):

Marek i Darek są przyjaciółmi. Spędzają ze sobą dużo czasu, mają podobne zainteresowania. Marek jest blondynem i ma 192 cm wzrostu, a Darek ma ciemne włosy i jest o 24 cm niższy od przyjaciela. Jaki jest wzrost Darka? Darek waży 67 kg, a Marek o 14 kg więcej. Ile kilogramów waży Marek? Obydwaj mieszkają pod niedaleko Poznania. Marek w odległości 27



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

km od Poznania, a Darek ma do Poznania trzy razy krótszą drogę. W jakiej odległości od Poznania mieszka Darek? Obydwaj są tym samym wieku i razem mają 64 lata. Ile lat ma Marek? Darek ma żonę i dwoje dzieci. Jego dzieci w sumie mają 12 lat, a jedno z nich jest dwa razy starsze od drugiego. Ile lat ma każde z dzieci Darka? Marek mieszka z rodzicami i młodszą siostrą. Marek i jego siostra mają w sumie 57 lat. Ile lat ma siostra Marka i jaka jest różnica wieku między nimi. Obydwaj są filatelistami i kolekcjonują znaczki pocztowe. Czasami wymieniają się znaczkami. Kolekcja Marka liczy 421 znaczków, a Darek ma o 57 znaczków więcej. Ile znaczków ma Darek? Ile znaczków mają razem? Ile znaczków mieliby razem, gdyby Darek miał 65 znaczków więcej?

Uczniowie rozwiązują zadania w zależności od decyzji nauczyciela wspierają się kalkulatorami.

3. **Uczniowie ćwiczą porównywanie ilorazowe na stronie <http://learningapps.org/1119573> : aplikacja Joanny Paplińskiej „Porównywanie ilorazowe”.**
4. **Uczniowie wykonują kartę pracy „Mój przyjaciel”.**
5. **Uczniowie wykonują ćwiczenie interaktywne pt.: „ Jestem większa, jestem mniejsza”.**
6. **Nauczyciel gra z uczniami w tradycyjną grę edukacyjną „Jaka to liczba?” z klasy I.**

#### **Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- karta pracy „Mój przyjaciel”,
- kalkulatory lub funkcja komputera kalkulator,
- rzutnik,
- komputery z dostępem do Internetu,
- aplikacja „Porównywanie ilorazowe”,
- ćwiczenie interaktywne pt.: „Jestem większa, jestem mniejsza”,
- tradycyjna gra edukacyjna „Jaka to liczba?”.