



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc – październik

Krąg tematyczny: Słodkie cyferki.

Temat: Równania i nie tylko.

Cele lekcji:

1. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności dotyczących rozwiązywania prostych równań z jedną niewiadomą.

Cele szczegółowe:

1. Układanie treści zadań tekstowych do podanych równań.
2. Rozwiązywanie zadań tekstowych z zastosowaniem równań.

Przebieg lekcji:

1. Wprowadzenie do lekcji poprzez podanie tematu i celu lekcji.

Zagadka :

- Do liczby 20 dodałam pewną liczbę. Otrzymałam sumę 50. Jaką liczbę dodałam do liczby 20?
- Myślę o pewnej liczbie. Kiedy do niej dodam 35 , otrzymam 50. O jakiej liczbie myślę?

2. N zapisuje na tablicy działania do wykonania indywidualnie przez U:

$42 + \dots = 80$	$48 - \dots = 41$
$68 - \dots = 50$	$97 + \dots = 99$
$90 - \dots = 50$	$83 + \dots = 89$
$59 - \dots = 52$	$40 - \dots = 33$
$50 + \dots = 95$	$5 + \dots = 59$
$70 + \dots = 77$	$98 - \dots = 31$

U zapisują wyniki na tablicy i sprawdzają poprawność swoich obliczeń.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

3. Podział klasy na 4 zespoły kilkuosobowe. Rozdanie przygotowanych zestawów. Wyjaśnienie zasad oceniania prac. Praca U w zespołach. Przedyskutowanie rozwiązań i odpowiedzi.

Zestaw I

- Ola ma kilka plakatów. Kasia ma 35. Razem mają 76 plakatów. Ile plakatów ma Ola?
- Paweł ma kilkanaście samochodów. Do zabawy dał Kubie 10 samochodów, a sam bawił się 15 samochodami. Ile samochodów miał Paweł?
Które z równań jest zgodne z treścią zadania:
 $x - 10 = 15$ $x + 10 = 15$ $x + 15 = 10$
Dokończ rozwiązanie zadania.
- W księgarni w regale było kilkanaście książek. Sprzedano 32 książki. W regale zostało 68 książek. Ile
- Dokończ pytanie i rozwiąż zadanie.
- Ułóż zadanie do wybranego równania i rozwiąż je:
 $x + 76 = 85$ $23 + x = 69$ $x - 43 = 15$

Zestaw II

- Staś ma kilkanaście płyt. Kolegom wypożyczył 14, a sobie zostawił 29. Ile płyt ma Staś?
- Piotr ma kilkanaście złotych. Od mamy dostał jeszcze 25 zł. Teraz ma 65 zł. Ile złotych miał Piotr na początku ?
Ułóż równanie, rozwiąż je, sprawdź i podaj odpowiedź.
- Hania miała 26 piłek. Kilka piłek rzuciła Olkowi i zostało jej 17 piłek . Ile piłek rzuciła Olkowi?
Rozwiąż to zadanie. Wybierz równanie, które jest zgodne z treścią zadania:
 $26 - x = 17$ $x - 17 = 15$ $x + 15 = 17$
- Ułóż zadanie do wybranego równania i sprawdź je:
 $x + 43 = 79$ $x - 25 = 38$ $x + 23 = 45$

Zestaw III

- Dominika ma kawałek szafirowej wstążki, 30 cm czerwonej i 40 cm żółtej. Razem ma 90 cm wstążki.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Ułóż równanie, rozwiąż je, sprawdź z treścią zadania i podaj odpowiedź.

- Ela miała kawałek tasiemki. Odcięła 70 cm i zostało jej 25 cm. Ile cm tasiemki miała Ela?
- Do sklepu przywieziono 100 kg cukierków. Po zamknięciu sklepu okazało się, że w sklepie zostało 23 kg cukierków. Ile kg cukierków sprzedano tego dnia?

Rozwiąż to zadanie. Wybierz równanie, które jest zgodne z treścią zadania:

$$100 - x = 23 \quad 100 + x = 23 \quad x + 23 = 100$$

- Ułóż ułóż zadanie do wybranego równania i rozwiąż je:

$$x + 30 = 100 \quad x - 40 = 40 \quad 20 + x = 90$$

Zestaw IV

- Ola miała kilkanaście kolorowanek. Dzieci przyniosły jej 30 kolorowanek. Teraz Ola ma 45 kolorowanek. Ile kolorowanek miała Ola?
- Mateusz miał 98 puzzli w pudełku. Ułożył obrazek z kilkunastu puzzli. W pudełku zostało mu 39 puzzli. Z ilu puzzli Mateusz ułożył obrazek?
- Sara miała 65 zł. Kupiła bluzkę. Zostało 15 zł. Ile kosztowała bluzka Sary?
- Ułóż zadanie do wybranego równania i rozwiąż je:

$$16 - x = 9 \quad x + 43 = 55 \quad x - 12 = 32$$

4. Zapisanie wyników odpowiedzi na tablicy według wzoru – prezentacja. Za prawidłowe rozwiązanie zadania zespół otrzymuje 1 pkt, za błędne 0 pkt.

Zespół ..,

Zadanie	pkt
Z 1	
Z 2	
Z 3	
Z 4	
Razem	

5. Karta pracy „Równania i nie tylko”.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

6. Rozwiązywanie w parach zadań różnych. Przykładowe zadania:

- Suma trzech liczb jest równa 67. Znane składniki to liczby 12 i 19. Jaką liczbą jest trzeci składnik?
- Suma dwóch liczb jest równa 64. Różnica tych samych liczb też jest równa 64. Jakie liczby są składnikami?
Jaka liczba jest odjemną, a jaka odjemnikiem?
- Krawcowa kupiła 32 guziki. Do każdej koszuli przyszyła 8 guzików. Do ilu koszul wystarczyło krawcowej guzików. Narysuj graf i wyjaśnij obliczenie na grafie.
- W pojemniku automatu były 53 małe pluszowe zwierczaki i 40 dużych. Dzieci wygrały 10 dużych i 15 małych. Ile pluszowych zwierczaków zostało w automacie?

7. Podsumowanie: U podają odpowiedź na pytania:

- Które zadania sprawiały trudność?
- Które zagadnienia należy przypomnieć, utrwalić?

8. Praca domowa: Ułóż zadanie o słodyczach do równania i rozwiąż je:

$$x + 26 = 56$$

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- Karta pracy „Równania i nie tylko”.
- Zestawy z zadaniami.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zestawy:

Zestaw I

- Ola ma kilka plakatów. Kasia ma 35. Razem mają 76 plakatów. Ile plakatów ma Ola?
- Paweł ma kilkanaście samochodów. Do zabawy dał Kubie 10 samochodów, a sam bawił się 15 samochodami. Ile samochodów miał Paweł?

Które z równań jest zgodne z treścią zadania:

$$x - 10 = 15 \quad x + 10 = 15 \quad x + 15 = 10$$

Dokończ rozwiązanie zadania.

- W księgarni w regale było kilkanaście książek. Sprzedano 32 książki. W regale zostało 68 książek. Ile

Dokończ pytanie i rozwiąż zadanie.

- Ułóż zadanie do wybranego równania i rozwiąż je:

$$x + 76 = 85 \quad 23 + x = 69 \quad x - 43 = 15$$

Zestaw II

- Staś ma kilkanaście płyt. Kolegom wypożyczył 14, a sobie zostawił 29. Ile płyt ma Staś?
- Piotr ma kilkanaście złotych. Od mamy dostał jeszcze 25 zł. Teraz ma 65 zł. Ile złotych miał Piotr na początku ?

Ułóż równanie, rozwiąż je, sprawdź i podaj odpowiedź.

- Hania miała 26 piłek. Kilka piłek rzuciła Olkowi i zostało jej 17 piłek . Ile piłek rzuciła Olkowi?

Rozwiąż to zadanie. Wybierz równanie, które jest zgodne z treścią zadania:

$$26 - x = 17 \quad x - 17 = 15 \quad x + 15 = 17$$

- Ułóż zadanie do wybranego równania i sprawdź je:

$$x + 43 = 79 \quad x - 25 = 38 \quad x + 23 = 45$$

Zestaw III

- Dominika ma kawałek szafirowej wstążki, 30 cm czerwonej i 40 cm żółtej. Razem ma 90 cm wstążki.

Ułóż równanie, rozwiąż je, sprawdź z treścią zadania i podaj odpowiedź.

- Ela miała kawałek tasiemki. Odcięła 70 cm i zostało jej 25 cm. Ile cm tasiemki miała Ela?



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Do sklepu przywieziono 100 kg cukierków. Po zamknięciu sklepu okazało się, że w sklepie zostało 23 kg cukierków. Ile kg cukierków sprzedano tego dnia ?
Rozwiąż to zadanie. Wybierz równanie, które jest zgodne z treścią zadania:
 $100 - x = 23$ $100 + x = 23$ $x + 23 = 100$
- Ułóż ułóż zadanie do wybranego równania i rozwiąż je:
 $x + 30 = 100$ $x - 40 = 40$ $20 + x = 90$

Zestaw IV

- Ola miała kilkanaście kolorowanek. Dzieci przyniosły jej 30 kolorowanek. Teraz Ola ma 45 kolorowanek. Ile kolorowanek miała Ola?
- Mateusz miał 98 puzzli w pudełku. Ułożył obrazek z kilkunastu puzzli. W pudełku zostało mu 39 puzzli. Z ilu puzzli Mateusz ułożył obrazek?
- Sara miała 65 zł. Kupiła bluzkę. Zostało 15 zł. Ile kosztowała bluzka Sary?
- Ułóż zadanie do wybranego równania i rozwiąż je:
 $16 - x = 9$ $x + 43 = 55$ $x - 12 = 32$