



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc - czerwiec

Krąg tematyczny: Sport i zabawa

Temat: Lubimy bawić się. Doskonalenie sprawności rachunkowej w zakresie 100.

Cele lekcji:

1. Doskonalenie sprawności rachunkowej w zakresie 100.
2. Rozwijanie logicznego myślenia.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Wykonuje cztery działania arytmetyczne w zakresie 100.
2. Rozwiązuje zadania tekstowe o różnym stopniu trudności.

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel rozpoczyna zajęcia w parku lub na boisku szkolnym.

Prosi uczniów o ustawienie się w pary lub dwuszeręg. Ustalenie, czy ilość uczniów w danym momencie jest parzysta, czy też nie. Jeśli ilość uczniów jest nieparzysta do zabawy dołącza nauczyciel. Cała grupa dzieli się na dwie równe części. Każda grupa wykonuje na zmianę po 5 skoków do góry i po 5 przysiadów. Następnie ustalają, czy ilość osób w podgrupach jest parzysta, czy nie. Jeśli jest parzysta, dzielą się na pół, czyli powstają cztery podgrupy. Jeśli nie sprawdzają na ile części mogą się podzielić, żeby były to równe części. Nauczyciel w zależności od potrzeb może dołączać do grup.

Powstałe grupy mogą np. ścigać się rzędami lub tworząc wężyk obieg boisko.

2. Po powrocie do sali nauczyciel zaprasza uczniów do rozwiązywania zadania z historią.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

W klasie Piotrka są 24 osoby. W Dniu Sportu podzielili się na dwie grupy, żeby ścigać się rzędami. Ile osób jest w każdym rzędzie? Po wyścigach nauczyciel polecił im podzielenie się na 4 grupy, żeby każda z grup mogła chodzić po równoważni. Ile osób przypada na jedną równoważnię? Na trzeciej godzinie lekcyjnej wszyscy uczniowie klas trzecich spotkali się na boisku. Klasa III a liczy 25 uczniów, III b 23 uczniów, III c 24 uczniów, III d 20 uczniów. Ilu uczniów było na boisku? Ilu uczniów brakuje do 100? Nauczyciele przygotowali dla uczniów atrakcyjne zajęcia sportowe. 12 osób rzucało do celu, 27 brało udział w slalomie, 17 strzelało z łuku, 16 kręciło hula hop, a pozostali uczniowie grali w piłkę. Ile osób grało w piłkę? Każdy uczeń otrzymał pamiątkowy dyplom. Ile dyplomów dostali uczniowie?

3. Uczniowie wykonują kartę pracy „Lubimy bawić się”.

4. Nauczyciel prosi o wykonanie w parach następującego zadania.

Dzieci bawiły się w trzech grupach. Druga grupa była dwa razy większa od pierwszej, a trzecia dwa razy większa od drugiej. Wszystkich dzieci było 70. Ile dzieci było w każdej grupie? (Każdy sposób rozwiązania obrazujący tok myślenia uczniów i prowadzący do uzyskania właściwego wyniku jest poprawny. Można dać dzieciom liczmany symbolizujące ilość dzieci w grupie.)

5. Pary łączą się w czwórki i porównują wykonanie zadania. Czwórki prezentują sposoby rozwiązania i wyniki.

6. Nauczyciel gra z dziećmi w „Wielokrotności”.

Dzieci z kręgu podając sobie piłkę wymieniają kolejne wielokrotności danej liczby. Nauczyciel losuje liczbę od 2 do 10.

Np.: Przy wielokrotności liczby 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56 itd.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- karta pracy „Lubimy bawić się”,
- liczmany do rozwiązywania zadania,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Kartoniki z liczbami od 2 do 10.