



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa III**

**Miesiąc - luty**

**Krąg tematyczny:** Sporty zimowe.

**Temat:** Lubię saneczki. Mnożenie i dzielenie w zakresie 100. Rozwiązywanie zadań tekstowych na porównywanie ilorazowe – ile razy więcej, ile razy mniej

**Cele lekcji:**

1. Doskonalenie umiejętności mnożenia i dzielenia w zakresie 100.
2. Rozwiązywanie zadań tekstowych na porównywanie – ile razy więcej, ile razy mniej

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

1. Potrafi mnożyć w zakresie 100.
2. Potrafi dzielić w zakresie 100.
3. Umie rozwiązywać zadania tekstowe na porównywanie ilorazowe – ile razy więcej, ile razy mniej.

**Przebieg lekcji:**

1. **Obejrzenie filmu edukacyjnego do wiersza N. Usenko pt. „Dzień sanek”.**
2. **Swobodne wypowiedzi U dotyczące obejrzanego filmu:**
  - Ile samochodów nie zostało uruchomionych w dniu o którym mowa w wierszu?  
W kolejnym dniu nie udało się uruchomić 7 razy więcej samochodów  
Powiedz, ile samochodów nie udało się uruchomić drugiego dnia?
  - Ile osób zjeżdża na saneczkach z góry na ilustracji do wiersza?  
W kolejnym dniu z góry zjeżdżało na saneczkach 5 razy więcej osób.  
Powiedz, ile osób zjeżdżało na saneczkach z góry w kolejnym dniu.

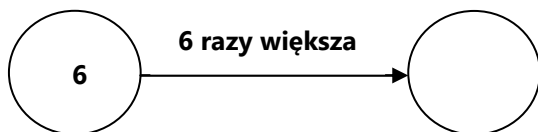
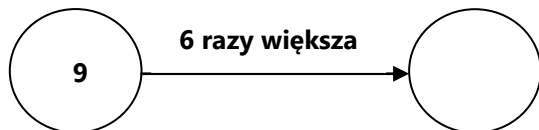
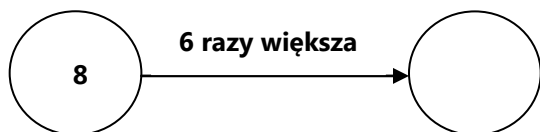


Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

### 3. Mnożenie i dzielenie w zakresie 100.

Uczniowie obliczają ustnie działania zaprezentowane przez N na grafach i w tabelkach funkcyjnych. Chętny U może zapisywać wyniki na tablicy.

Podaj liczby, które spełniają warunek zapisany na strzałkach:



Oblicz działania zapisane w tabelach funkcyjnych

$\cdot 9$	4	5	6	7	8	$:9$
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

$:8$	32	40	48	56	64	$\cdot 8$
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

#### 4. Rozwiązywanie zadań na porównywanie ilorazowe – ile razy więcej, ile razy mniej.

##### Zadanie 1

Krzyś zjechał z górki 6 razy na swoich saneczkach, a Piotruś 8 razy więcej. Ile razy zjechał na saneczkach Piotruś?

Krzyś:  zjazdów.

Piotruś: 8 razy więcej zjazdów.

Rozwiązanie:  $6 \cdot 8 = 48$

Odpowiedź: Piotruś zjechał na saneczkach z górki 48 razy.

##### Zadanie 2

W magazynie było 81 saneczek. Część z nich w czasie zimowego sezonu uległa zniszczeniu. Teraz w magazynie jest ich 9 razy mniej. Ile saneczek jest teraz w magazynie?

Było:  saneczek.

Zostało:  razy mniej saneczek.

Rozwiązanie:  $81 : 9 = 9$

Odpowiedź: W magazynie jest teraz 9 saneczek.

#### 5. Zabawa ruchowa – „Zjazd”.

Ustawiają się w dowolnym miejscu w sali. Za pomocą swojego ciała prezentują wymieniane przez N dyscypliny sportowe:

- zjazd na nartach,
- zjazd na snowbordzie,
- zjazd na sankach,

#### 6. Wykonanie karty pracy „Saneczki”.

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- film edukacyjny do wiersza N. Usenko „Dzień sanek”
- karta pracy – „Saneczki”