



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc - luty

Krąg tematyczny: Sporty zimowe

Temat: Zawody sportowe. Dzielenie w zakresie 1000. Rozwiązywanie zadań tekstowych na porównywanie ilorazowe – ile razy mniej.

Cele lekcji:

1. Dzielenie liczb trzycyfrowych przez jednocyfrową w zakresie 1000.
2. Rozwiązywanie zadań tekstowych na porównywanie ilorazowe – ile razy mniej.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Zna tabliczkę mnożenia w zakresie 100.
2. Potrafi dzielić liczby trzycyfrowe przez jednocyfrową w zakresie 1000.
3. Potrafi rozwiązywać zadania tekstowe na porównywanie ilorazowe – ile razy mniej.

Przebieg lekcji:

1. Swobodne wypowiedzi U dotyczące znanych im sportów zimowych.

- Jakież znasz dyscypliny sportowe, które uprawiane są zimą?
- Jakież ty uprawiasz sporty zimowe?
- Czy brałeś kiedyś udział w zimowych zawodach sportowych?

2. Dzielenie w zakresie 1000.

- Dzielenie liczb trzycyfrowych przez jednocyfrową. N wyjaśnia U jak należy postępować przy dzieleniu liczb trzycyfrowych przez jednocyfrową. Następnie chętni U rozwiązują rozpisane przykłady na tablicy. Pozostali U przepisują je do zeszytów.

Wzór: $128 : 2 = 100 : 2 + 20 : 2 + 8 : 2 = 50 + 10 + 4 = 60 + 4 = 64$



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

$$628 : 2 = 600 : 2 + 20 : 2 + 8 : 2 = 300 + 10 + 4 = 310 + 4 = 314$$

$$369 : 3 = 300 : 3 + 60 : 3 + 9 : 3 = 100 + 20 + 3 = 120 + 3 = 123$$

$$844 : 4 = 800 : 4 + 40 : 4 + 4 : 4 = 200 + 10 + 1 = 210 + 1 = 211$$

$$525 : 5 = 500 : 5 + 20 : 5 + 5 : 5 = 100 + 4 + 1 = 104 + 1 = 105$$

lub

$$525 : 5 = 500 : 5 + 25 : 5 = 100 + 5 = 105$$

$$612 : 6 = 600 : 6 + 12 : 6 + 100 : 2 = 102 + 2 = 102$$

$$721 : 7 = 700 : 7 + 21 : 7 = 100 + 3 = 103$$

$$816 : 8 = 800 : 8 + 16 : 8 = 100 + 2 = 102$$

$$927 : 9 = 900 : 9 + 27 : 9 = 100 + 3 = 103$$

3. Rozwiązywanie zadań tekstowych na porównywanie ilorazowe – ile razy mniej.

Zadanie 1

Na zawody saneczkarskie zgłosiło się pierwszego dnia 484 zawodników, zaś drugiego dnia 2 razy mniej zawodników. Ilu zawodników zgłosiło się na zawody saneczkarskie drugiego dnia?

Pierwszy dzień: zawodników.

Drugi dzień: razy mniej.

Rozwiązanie: $484 : 2 = 400 : 2 + 80 : 2 + 4 : 2 = 200 + 40 + 2 = 240 + 2 = 242$

Odpowiedź: Na zawody saneczkarskie zgłosiło się drugiego dnia 242 zawodników.

Zadanie 2

Na slalom narciarski Stawiło się 396 zawodników, ale ukończyło go 3 razy mniej zawodników. Ilu zawodników ukończyło slalom narciarski?

Zawodnicy: osób.

Ukończyło slalom: razy mniej.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Rozwiązanie: $396 : 3 = 300 : 3 + 90 : 3 + 6 : 3 = 100 + 30 + 2 = 130 + 2 = 132$

Odpowiedź: Slalom narciarski ukończyło 132 zawodników.

Zadanie 3

W turnieju jazdy figurowej par na lodzie wzięło udział 426 zawodników. Ile par wzięło udział w turnieju?

Zawodnicy: osób. Para to: osoby.

Rozwiązanie: $426 : 2 = 400 : 2 + 20 : 2 + 6 : 2 = 200 + 10 + 3 = 210 + 3 = 213$

Odpowiedź: W turnieju wzięło udział 213 par.

4. Zabawa ruchowa – „Pajacyki”

U stają w dowolnym miejscu w Sali i na sygnał N wykonują pajacyki po pięć razy:

- z klaśnięciem nad głową i o uda,
- z klaśnięciem z przodu i z tyłu.

5. Wykonanie karty pracy „Zawody sportowe”.

6. Podsumowanie zajęć:

N wspólnie z U ustala co oznacza zwrot „ile razy mniej” w zadaniu tekstowym i jakie działanie należy w tym zadaniu wykonać.

Ustala również z U czy dzielenie liczby trzycyfrowej przez jednocyfrową było dla nich trudne.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- karta pracy „Zawody sportowe”.