



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc – grudzień

Krąg tematyczny: Szukamy zimy.

Temat: Jaki kształt ma ściana?

Cele lekcji:

1. Poznanie ściany jako powierzchni figury przestrzennej.

Cele szczegółowe:

1. Układanie witraży z mozaiki geometrycznej.
2. Dostrzeganie różnych kształtów i wzorów w otoczeniu.
3. Nazywanie i rozpoznawanie wielokątów we wzorach witraży.

Przebieg lekcji:

1. **N wita U. N podaje temat i cel lekcji. U zastanawiają się: Jaki kształt mają ściany w klasie?**
2. **N rozdaje U kolorowe kartki o różnym kształcie. U nazywają kształty ścian, mierzą długość poszczególnych boków i obliczają obwód.**
3. **N pokazuje U zdjęcia ścian ozdobionych mozaiką, cegłą, płytkami. U rozpoznają i nazywają figury geometryczne. Układają dowolne wzory z kartek w taki sposób, że nie zachodzą na siebie, ale nie ma też między nimi przerw.**
4. **Wyszukiwanie poza klasą przykładów wzorów witraży w otoczeniu (ściana kuchenna, ściana łazienkowa, podłoga w klasie, podłoga w korytarzu, chodnik, okna, itp.). Nazywanie figur tworzących wzór.**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

5. U manipulując przedmiotami, poznają właściwości figur geometrycznych i sprawdzają, z których można tworzyć witraże zgodnie z podaną zasadą.

6. Gwiazdki śniegu - układanie różnych wzorów gwiazdek z mozaiki geometrycznej.

7. Ćwiczenia śródlekcyjne:

- Rysowanie kół głową
- Malowanie ścian i sufitu
- Głębokie skłony tułowia
- Powolne obrót wokół osi ciała a książką na głowie
- Marsz w miejscu z książką na głowie

8. Karta pracy „Matematyczne witraże”.

9. Podsumowanie: U kończą zdania:

Przykładem matematycznego witrażu jest.....

Ciekawe było dla mnie.....

10. Praca domowa:

- Wytnij dowolne figury geometryczne z białego papieru, ułóż swój wzór i wklei do zeszytu. (Na następnej lekcji odbędzie się konkurs na najciekawszą zimową mozaikę).
- Każdy U przynosi na następną lekcję pudełko/pudło tekturowe dowolnych wymiarów.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- kolorowe kartki o różnym kształcie przygotowane przez N,
- linijki,
- zdjęcia ścian ozdobionych mozaikami przygotowane przez N,
- mozaika geometryczna,
- karta pracy „Matematyczne witraże”.