


$$815 + 172 =$$
[illegible]

658-46=

[illegible]

384-53=

[illegible]

$$897-452=$$

[illegible]

976-524=

[illegible]

Krzyś:

naklejki.

Adaś: o

mniej naklejek.



Rozwiązanie:

[illegible]

Odpowiedź:

[illegible]

Ania ma 542 koraliki, a Agnieszka ma o 317 koralików od niej więcej. Ile koralików ma Agnieszka?

Ania:

korali.

Agnieszka: o

więcej koralików.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



Rozwiązanie:

[illegible]

Odpowiedź:

[illegible]

Zadanie 9 - dodatkowe

Przeczytaj i rozwiąż zadanie.

Klasy trzecie przygotowały fanty na loterię, aby zebrać pieniądze dla schroniska ze zwierzętami. Klasa 3a przygotowała 218 fantów. Klasa 3b przygotowała o 145 fantów więcej niż klasa 3a, a klasa 3c przygotowała o 214 fantów mniej niż klasa 3a i klasa 3b razem.



Klasa 3a: ☐ fantów.

Klasa 3b: o ☐ fantów więcej niż kl. 3a.

Klasa 3c: o fantów mniej niż kl. 3a i kl. 3b razem.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

INFORMACJE O TEŚCIE SPRAWDZAJĄCYM NR 5

Sprawdzian z edukacji matematycznej w klasie trzeciej – zapisywanie liczb w zakresie 1000 słowami i cyframi, uzupełnianie brakujących na osiach liczbowych, liczb w zakresie 1000, dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000 różnymi sposobami, rozwiązywanie zadań tekstowych na porównywanie różnicowe – o ile więcej, o ile mniej.

Zadanie 1

Zapisz słowami podane liczby:

Po 1 pkt. za każdą poprawnie zapisaną słowami liczbę.

528– pięćset dwadzieścia osiem

614– sześćset czternaście

709– siedemset dziewięć

Zadanie 2

Zapisz cyframi podane liczby:

Po 1 pkt za każdą poprawnie zapisaną cyframi liczbę.

osiemset pięćdziesiąt trzy –

853

sto dziewięćdziesiąt sześć –

196

trzysta sześćdziesiąt osiem –

368

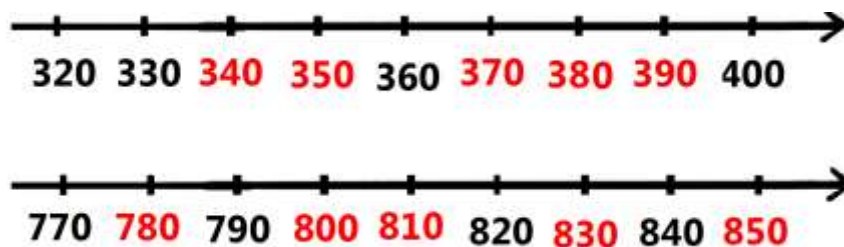


Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zadanie 3

Uzupełnij brakujące na osiach liczby:

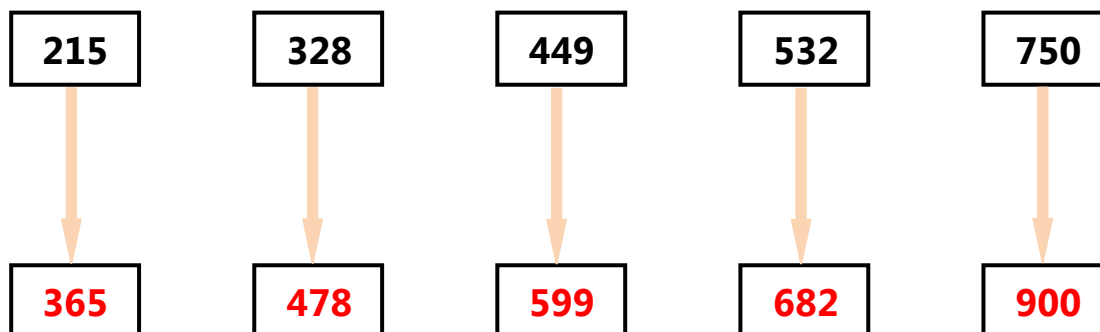
Po 1/2 pkt za każdą poprawnie wpisaną liczbę na osi liczbowej.



Zadanie 4

Pod podanymi liczbami podaj liczby o 150 większe.

Po 1 pkt za każdą poprawnie wpisaną liczbę.



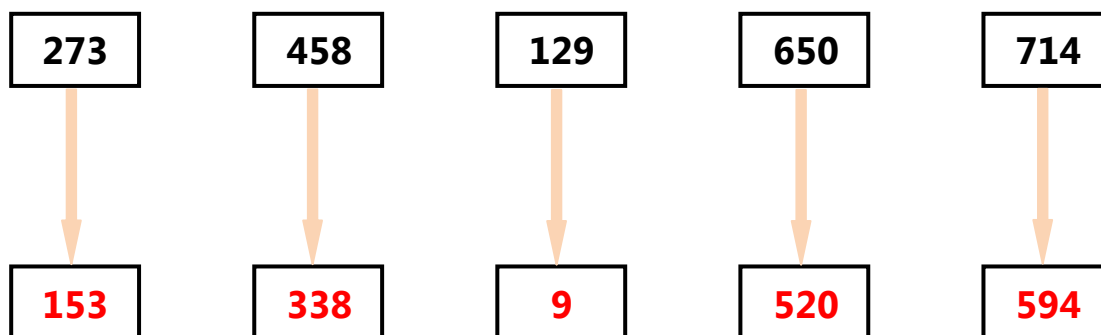


Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zadanie 5

Pod podanymi liczbami podaj liczby o 120 mniejsze.

Po 1 pkt za każdą poprawnie wpisaną liczbę.



Zadanie 6

Oblicz dowolnym sposobem:

Po 1 pkt za każde prawidłowo obliczone działanie.

$$724+53= (720 + 50) + (4 + 3) = 770 + 7 = 777$$

$$617+42= (610 + 40) + (7 + 2) = 650 + 9 = 659$$

$$531+245= (500 + 200) + (30 + 40) + (1 + 5) = 700 + 70 + 6 = 776$$

$$815+172= (800 + 100) + (10 + 70) + (5 + 2) = 900 + 80 + 7 = 987$$

$$658-46= (650 - 40) + (8 - 6) = 610 + 2 = 612$$



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

$$384-53= (380-50) + (4-3) = 330 + 1 = 331$$

$$897-452= (800-400)+(90-50)+(7-2) = 400 + 40 + 5 = 445$$

$$976-524= (900-500) + (70-20) + (6-4) = 400 + 50 + 2 = 452$$

Zadanie 7

Przeczytaj i rozwiąż zadanie.

Krzyś ma 253 naklejki ze sportowcami, a Adaś ma ich o 128 mniej. Ile naklejek ze sportowcami ma Adaś?

Za prawidłowe zapisanie działania 1 pkt i za prawidłowe jego obliczenie 1 pkt. Za poprawnie zredagowaną i zapisaną odpowiedź 1 pkt.

Krzyś: naklejki. Adaś: o mniej naklejek.



Rozwiązanie: $253 - 128 = (200 - 100) + (40 - 20) + (13 - 8) = 100 + 20 + 5 = 125$

Odpowiedź: **Adaś ma 125 naklejek ze sportowcami.**

Zadanie 8

Przeczytaj i rozwiąż zadanie.

Ania ma 542 koraliki, a Agnieszka ma o 317 koralików od niej więcej. Ile koralików ma Agnieszka?

Za poprawnie rozpisane dane do zadania po 1 pkt. Za prawidłowe zapisanie działania 1 pkt i za prawidłowe jego obliczenie 1 pkt. Za poprawnie zredagowaną i zapisaną odpowiedź 1 pkt.

Ania: koraliki. Agnieszka: o więcej koralików.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



Rozwiązanie: $542 + 317 = (500 + 300) + (40 + 10) + (2 + 7) =$

$$800 + 50 + 9 = 850 + 9 = 859$$

Odpowiedź: **Agnieszka ma 859 koralików.**

Zadanie 9 - dodatkowe

Przeczytaj i rozwiąż zadanie.

Klasy trzecie przygotowały fanty na loterię, aby zebrać pieniądze dla schroniska ze zwierzętami. Klasa 3a przygotowała 218 fantów. Klasa 3b przygotowała o 145 fantów więcej niż klasa 3a, a klasa 3c przygotowała o 214 fantów mniej niż klasa 3a i klasa 3b razem.

Za poprawnie rozpisane dane do zadania po 1 pkt. Za prawidłowe zapisanie działania 1 pkt i za prawidłowe jego obliczenie 1 pkt. Za poprawnie zredagowaną i zapisaną odpowiedź 1 pkt.



Klasa 3a: fantów.

Klasa 3b: o fantów więcej niż kl. 3a.

Klasa 3c: o fantów mniej niż kl. 3a i kl. 3b razem.

1. Ile fantów na loterię przygotowała klasa 3b?



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Rozwiązanie: $218 + 145 + (200 + 100) + (10 + 40) + (8 + 5) = 300 + 50 + 13 = 350 + 13 = 363$

Odpowiedź: **Klasa 3b przygotowała 363 fantyna loterię.**

2. Ile fantów na loterię przygotowała klasa 3c?

Rozwiązanie: $218 + 363 = (200 + 300) + (10 + 60) + (8 + 3) = 500 + 70 + 11 = 570 + 11 = 581$

$$581 - 214 = (500 - 200) + (70 - 10) + (11 - 4) = 300 + 60 + 7 = 360 + 7 = 367$$

Odpowiedź: **Klasa 3c przygotowała 367 fantów na loterię.**

3. Ile fantów przygotowały na loterię klasy trzecie razem?

Rozwiązanie: $218 + 363 + 367 = (200 + 300 + 300) + (10 + 60 + 60) + (8 + 3 + 7) = 800 + 130 + 18 = 930 + 18 = 948$

Odpowiedź: **Wszystkie klasy razem przygotowały 948 fantów na loterię.**

Punktacja:

Zad. 1 – 3 pkt

Zad. 2 – 3 pkt

Zad. 3 – 5 pkt

Zad. 4 – 5 pkt

Zad. 5 – 5 pkt

Zad. 6 – 8 pkt

Zad. 7 – 5 pkt

Zad. 8 – 5 pkt

Zad. 9 – 12 pkt

Maksymalna suma pkt – 51 pkt

Poziomy:

51 - 40 pkt – poziom wysoki

39 - 30 pkt – poziom średni

29 - 23 pkt – poziom zadowalający

22 pkt i mniej – poziom niski