

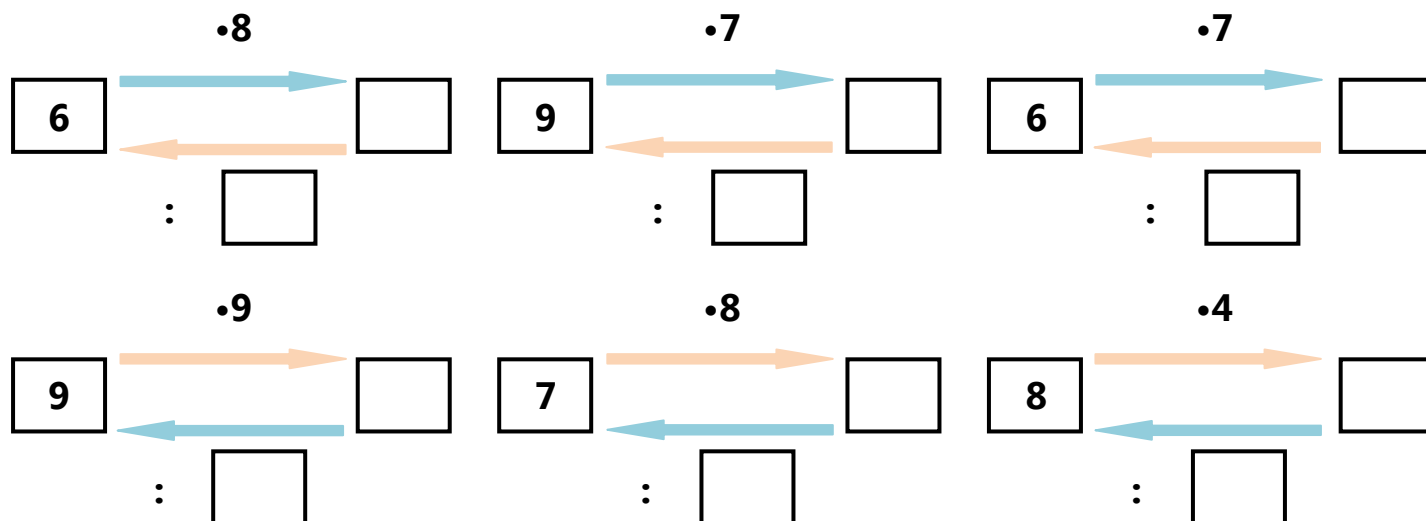


Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

TEST SPRAWDZAJĄCY NR 10

Zadanie 1

Oblicz działania zapisane na grafach:



Zadanie 2

Oblicz iloraz. Porównaj ich wielkości i wstaw w okienka odpowiedni znak $<$, $>$, $=$.

$42:7=$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$25:5=$	<input type="text"/>
$32:8=$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$12:4=$	<input type="text"/>
$36:9=$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$36:6=$	<input type="text"/>
$72:8=$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$81:9=$	<input type="text"/>



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zadanie 3

Oblicz iloczyny. Uporządkuj wyniki od najmniejszego do największego i wpisz je do tabeli. Pod każdą liczbą wpisz literę, która jest obok niej i odczytaj hasło.

$6 \cdot 7 =$

	Z
--	---

$9 \cdot 3 =$

	D
--	---

$6 \cdot 6 =$

	R
--	---

$4 \cdot 8 =$

	b
--	---

$6 \cdot 8 =$

	L
--	---

$9 \cdot 8 =$

	Ę
--	---

$7 \cdot 7 =$

	I
--	---

$7 \cdot 9 =$

	C
--	---

$6 \cdot 5 =$

	O
--	---

$8 \cdot 8 =$

	Z
--	---

$9 \cdot 5 =$

	E
--	---

WYNIK											
LITERA											

Hasło





Zadanie 4

62 + 29 =

[illegible]

$531 + 74 =$

[illegible]

$$356 + 245 =$$

[illegible]

93-55=

[illegible]

$897 - 79 =$

[illegible]

$$453 - 238 =$$

[illegible]

Zadanie 5

Jaguar waży 123 kg. Tygrys waży o 36 kg więcej od jaguara.

b) Ile ważą razem jaguar i tygrys?



Jaguar:

kg.

Tygrys: o

kg więcej.

a) Rozwiązanie:

[illegible]

Odpowiedź:

[illegible]

b) Rozwiązanie:

[illegible]

Odpowiedź:

[illegible]



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zadanie 6

Przeczytaj i rozwiąż zadanie.

Agnieszka ma w skarbonce 256 zł, a Ania ma w skarbonce o 145 zł mniej od Agnieszki.



- a) Ile pieniędzy ma w skarbonce Ania?
- b) Ile pieniędzy mają dziewczynki razem?

Agnieszka: zł. Ania: o zł mniej od Agnieszki.

a) Rozwiązanie:

Odpowiedź:

b) Rozwiązanie:

Odpowiedź:

Zadanie 7

Przeczytaj i rozwiąż zadanie.

Chłopcy zbierają naklejki z piłkarzami. Piotrek ma ich 125, Adaś ma ich o 114 więcej od Piotrka, a Maciuś ma o 153 naklejki mniej od Piotrka i Adasia razem.

- a) Ile naklejek ma Adaś?
- b) Ile naklejek mają Piotrek i Adaś razem?
- c) Ile naklejek ma Maciuś?

Piotrek: naklejek.



Adaś: o więcej naklejek od Piotra.

Maciuś: o mniej naklejek od Piotrka i Adasia razem

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

Zadanie 8

Przeczytaj i rozwiąż zadanie.

U Oli w ogródku zakwitło 48 tulipanów, a u Kasi 8 razy mniej. W ogródku u Ani, kwitnie 6 razy więcej tulipanów niż u Kasi.

a) Ile tulipanów kwitnie u Kasi w ogródku

b) Ile tulipanów kwitnie u Ani w ogródku?

c) Ile tulipanów kwitnie w ogródkach u wszystkich dziewczynek razem?



W ogródku Oli:  tulipanów.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

W ogródku Kasi: razy mniej tulipanów niż u Oli.

W ogródku Ani: razy więcej tulipanów niż u Kasi.

Razem: tulipanów.

a) Rozwiązanie:

Odpowiedź:

b) Rozwiązanie:

Odpowiedź:

c) Rozwiązanie:

Odpowiedź:

Zadanie 9 - dodatkowe

Przeczytaj i rozwiąż zadanie.

Mama kupiła dla dzieci 6 l soku pomarańczowego. Tata kupił 4 razy więcej soku niż mama, a babcia kupiła 10 razy mniej soku od taty i mamy razem.

a) Ile litrów soku pomarańczowego kupił tata?

b) Ile litrów soku pomarańczowego kupiła babcia?

Mama: l soku. Tata: razy więcej od mamy.



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Babcia:

razy mniej soku od taty i mamy razem.

a) Rozwiązanie:

[illegible]

Odpowiedź:

[illegible]

b) Rozwiązanie:

[illegible]

Odpowiedź:

[illegible]

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

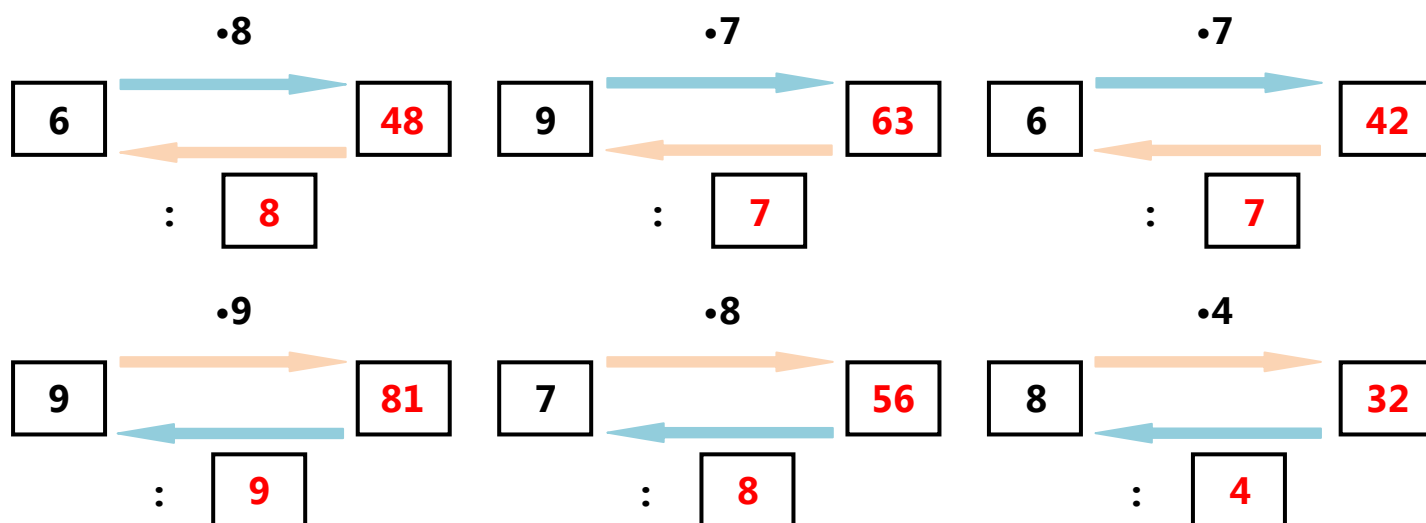
INFORMACJE O TEŚCIE SPRAWDZAJĄCYM NR 10

Sprawdzian z edukacji matematycznej w klasie trzeciej. Mnożenie i dzielenie w zakresie 100. Porównywanie wyników obliczonych działań poprzez wstawianie znaków $<$, $>$, $=$. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego. Rozwiązywanie zadań tekstowych na porównywanie różnicowe – o ile więcej, o ile mniej? i na porównywanie ilorazowe – o ile więcej i o ile mniej?

Zadanie 1

Oblicz działania zapisane na grafach:

Po 1 pkt. za każde prawidłowo obliczone działanie i po 1/2 pkt. za uzupełnienie każdego zapisu na strzałkach w grafach.



Zadanie 2

Oblicz iloraz. Porównaj ich wielkości i wstaw w okienka odpowiedni znak $<$, $>$, $=$.

Po 1 pkt. za każde prawidłowo obliczone działanie. Za każdy poprawnie wstawiony w okienko znak $<$, $>$, $=$ po 1 pkt.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

$42:7=$	6	>	$25:5=$	5
$32:8=$	4	>	$12:4=$	3
$36:9=$	4	<	$36:6=$	6
$72:8=$	9	=	$81:9=$	9

Zadanie 3

Oblicz iloczyny. Uporządkuj wyniki od najmniejszego do największego i wpisz je do tabeli. Pod każdą liczbą wpisz literę, która jest obok niej i odczytaj hasło.

Po 1 pkt. za każde prawidłowo obliczone działanie. Za uporządkowanie wyników od najmniejszego do największego i wpisanie ich do tabeli 1 pkt. Za uporządkowanie i wpisanie do tabeli liter i odczytanie hasła 1 pkt.

$6 \cdot 7 =$	42	Z	$9 \cdot 8 =$	72	Ę
$9 \cdot 3 =$	27	D	$7 \cdot 7 =$	49	I
$6 \cdot 6 =$	36	R	$7 \cdot 9 =$	63	C
$4 \cdot 8 =$	32	B	$6 \cdot 5 =$	30	O
$6 \cdot 8 =$	48	L	$8 \cdot 8 =$	64	Z
$9 \cdot 5 =$		45	E		

WYNIK	27	30	32	36	42	45	48	49	63	64	72
-------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

LITERA	D	O	B	R	Z	E	L	I	C	Z	Ę
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Hasło DOBRZE LICZĘ

Zadanie 4

Oblicz działania dowolnym sposobem:

Po 1 pkt. za każde prawidłowo obliczone działanie.

$$62+29= (60 + 20) + (2 + 9) = 80 + 11 = 91$$

$$531+74= 500 + (30 + 70) + (1 + 4) = 500 + 100 + 5 = 605$$

$$356+245= (300 + 200) + (50 + 40) + (6 + 5) = 500 + 90 + 11 = 590 + 11 = 601$$

$$93-55= (80 - 50) + (13 - 5) = 30 + 8 = 38$$

$$897-79= 897 - 80 + 1 = 817 + 1 = 818$$

$$453-238= (400 - 200) + (40 - 30) + (13 - 8) = 200 + 10 + 5 = 215$$

Zadanie 5

Przeczytaj i rozwiąż zadanie.

Jaguar waży 123 kg. Tygrys waży o 36 kg więcej od jaguara.

a) Ile waży tygrys?

b) Ile ważą razem jaguar i tygrys?



Za poprawne rozpisanie danych do zadania po 1 pkt. Za prawidłowe zapisanie działania 1 pkt. i za prawidłowe jego obliczenie 1 pkt. Za poprawnie zredagowaną i zapisaną odpowiedź 1 pkt.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Jaguar: 123 kg. Tygrys: o 36 kg więcej.

a) Rozwiązanie: $123 \text{ kg} + 36 \text{ kg} = (120 \text{ kg} + 30 \text{ kg}) + (3 \text{ kg} + 6 \text{ kg}) = 150 \text{ kg} + 9 \text{ kg} = 159 \text{ kg}$

Odpowiedź: Tygrys waży 159 kg.

b) Rozwiązanie: $159 \text{ kg} + 123 \text{ kg} = (150 \text{ kg} + 120 \text{ kg}) + (9 \text{ kg} + 3 \text{ kg}) = 270 \text{ kg} + 12 \text{ kg} = 282 \text{ kg}.$

Odpowiedź: Jaguar i tygrys ważą razem 282 kg.

Zadanie 6

Przeczytaj i rozwiąż zadanie.

Agnieszka ma w skarbonce 256 zł, a Ania ma w skarbonce o 145 zł mniej od Agnieszki.



a) Ile pieniędzy ma w skarbonce Ania?

b) Ile pieniędzy mają dziewczynki razem?

Za poprawne rozpisanie danych do zadania po 1 pkt. Za prawidłowe zapisanie działania 1 pkt i za prawidłowe jego obliczenie 1 pkt. Za poprawnie zredagowaną i zapisaną odpowiedź 1 pkt.

Agnieszka: 256 zł. Ania: o 145 zł mniej od Agnieszki.

a) Rozwiązanie: $256 \text{ zł} - 145 \text{ zł} = (200 \text{ zł} - 100 \text{ zł}) + (50 \text{ zł} - 40 \text{ zł}) + (6 \text{ zł} - 5 \text{ zł}) = 100 \text{ zł} + 10 \text{ zł} + 1 \text{ zł} = 111 \text{ zł}$

Odpowiedź: Ania ma 111 zł.

b) Rozwiązanie: $256 \text{ zł} + 111 \text{ zł} = (200 \text{ zł} + 100 \text{ zł}) + (50 \text{ zł} + 10 \text{ zł}) + (6 \text{ zł} + 1 \text{ zł}) = 300 \text{ zł} + 60 \text{ zł} + 7 \text{ zł} = 367 \text{ zł}$

Odpowiedź: Dziewczynki mają 367 zł razem.

Zadanie 7



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Przeczytaj i rozwiąż zadanie.

Chłopcy zbierają naklejki z piłkarzami. Piotrek ma ich 125, Adaś ma ich o 114 więcej od Piotrka, a Maciuś ma o 153 naklejki mniej od Piotrka i Adasia razem.

- a) Ile naklejek ma Adaś?
- b) Ile naklejek mają Piotrek i Adaś razem?
- c) Ile naklejek ma Maciuś?

Za poprawne rozpisanie danych do zadania po 1 pkt. Za prawidłowe zapisanie działania 1 pkt i za prawidłowe jego obliczenie 1 pkt. Za poprawnie zredagowaną i zapisaną odpowiedź 1 pkt.

Piotrek: 125 naklejek.

Adaś: o 114 więcej naklejek od Piotrka.

Maciuś: o 153 mniej naklejek od Piotrka i Adasia razem

a) Rozwiązanie: $125 + 114 = (100 + 100) + (20 + 10) + (5 + 4) = 200 + 30 + 9 = 230 + 9 = 239$

Odpowiedź: Adaś ma 239 naklejek.

b) Rozwiązanie: $125 + 239 = (100 + 200) + (20 + 30) + (5 + 9) = 300 + 50 + 14 = 350 + 14 = 364$

Odpowiedź: Piotrek i Adaś mają razem 364 naklejki.

c) Rozwiązanie: $364 - 153 = (300 - 100) + (60 - 50) + (4 - 3) = 200 + 10 + 1 = 211$

Odpowiedź: Maciuś ma 211 naklejek.

Zadanie 8



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Przeczytaj i rozwiąż zadanie.

U Oli w ogródku zakwitło 48 tulipanów, a u Kasi 8 razy mniej. W ogródku u Ani, kwitnie 6 razy więcej tulipanów niż u Kasi.

- a) Ile tulipanów kwitnie u Kasi w ogródku
- b) Ile tulipanów kwitnie u Ani w ogródku?
- c) Ile tulipanów kwitnie w ogródkach u wszystkich dziewczynek razem?



Za poprawne rozpisanie danych do zadania po 1 pkt. Za prawidłowo zapisane działanie 1 pkt i za prawidłowe jego obliczenie 1 pkt. Za poprawnie zredagowaną i zapisaną odpowiedź 1 pkt.

W ogródku Oli: tulipanów.

W ogródku Kasi: razy mniej tulipanów niż u Oli.

W ogródku Ani: razy więcej tulipanów niż u Kasi.

Razem: tulipanów.

a) Rozwiązanie: $48 : 8 = 6$

Odpowiedź: U Kasi w ogródku kwitnie 6 tulipanów.

b) Rozwiązanie: $6 \cdot 6 = 36$

Odpowiedź: U Ani w ogródku kwitnie 36 tulipanów.

c) Rozwiązanie: $48 + 6 + 36 = 54 + 36 = 90$

Odpowiedź: U wszystkich dziewczynek razem kwitnie w ogródkach 90 tulipanów.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zadanie 9 - dodatkowe

Przeczytaj i rozwiąż zadanie.

Mama kupiła dla dzieci 6 l soku pomarańczowego. Tata kupił 4 razy więcej soku niż mama, a babcia kupiła 10 razy mniej soku od taty i mamy razem.

- a) Ile litrów soku pomarańczowego kupił tata?
- b) Ile litrów soku pomarańczowego kupiła babcia?

Za poprawne rozpisanie danych do zadania po 1 pkt. Za prawidłowo zapisane działania 1 pkt i za prawidłowe jego obliczenie 1 pkt. Za poprawnie zredagowaną i zapisaną odpowiedź 1 pkt.

Mama: l soku. Tata: razy więcej od mamy.

Babcia: razy mniej soku od taty i mamy razem.

a) Rozwiązanie: $6 \text{ l} \cdot 4 = 24 \text{ l}$

Odpowiedź: Tata kupił 24 l soku pomarańczowego.

b) Rozwiązanie: $6 \text{ l} + 24 \text{ l} = 30 \text{ l}$ $30 \text{ Babcia kupiła } 3 \text{ l soku pomarańczowego.} : 10 = 3 \text{ l}$

Odpowiedź:

Punktacja:

Zad. 1 – 9 pkt
Zad. 2 – 12 pkt

Poziomy:

89 - 75 pkt – poziom wysoki
74 - 60 pkt – poziom średni



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zad. 3 – 13 pkt

Zad. 4 – 6 pkt

Zad. 5 – 8 pkt

Zad. 6 – 8 pkt

Zad. 7 – 12 pkt

Zad. 8 – 12 pkt

Zad. 9 – 9 pkt

Maksymalna suma pkt – 89 pkt

58 - 46 pkt – poziom zadowalający

45 pkt i mniej – poziom niski