



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa III**

**Miesiąc -maj**

**Krąg tematyczny:** To już maj.

**Temat:** Wiwat maj! Rozwiązywanie zadań tekstowych.

**Cele lekcji:**

1. Doskonalenie sprawności rachunkowej w zakresie 1000.
2. Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

1. Rozwiązuje zadania tekstowe.
2. Wykonuje obliczenia w zakresie czterech działań do 1000 i przekraczające ten zakres
3. Zapisuje datę na różne sposoby.

**Przebieg lekcji**

1. **Nauczyciel pokazuje uczniom w całości lub we fragmentach prezentację na temat Święta Konstytucji 3 Maja ze strony internetowej:**  
<http://www.youtube.com/watch?v=gCpYs73XHQY>,
2. **Uczniowie wypowiadają się na temat obejrzanej prezentacji. Korzystając z Kalkulatora w komputerze obliczają, którą rocznicę uchwalenia Konstytucji 3 Maja obchodzimy obecnie, a którą obchodzono np.: w roku 1919, 1946, 1990. Którą rocznicę Uchwalenia Konstytucji 3 Maja będziemy obchodzić w 2020 roku, a którą w 2091 roku?**
3. **Uczniowie na trzy sposoby zapisują w zeszytach datę uchwalenia Konstytucji 3 Maja**  
**3 V 1791r.**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**3 maja 1791r.**

**03.05.1791r.**

**4. Nauczyciel zaprasza uczniów do zastanowienia się nad sposobem rozwiązania zadania:**

W szkole podstawowej przygotowywano dekoracje z okazji święta 3 Maja. Pierwsze klasy zrobiły 67 chorągiewek, drugie i trzecie po tle samo biało-czerwonych kwiatów. W sumie klasy młodsze zrobiły 217 elementów do dekoracji. Ile biało-czerwonych kwiatów zrobiły trzecie?

**5. Uczniowie proponują rozwiązania i sprawdzają ich poprawność. Ostateczną wersję rozwiązania zapisują w zeszycie.**

**6. Uczniowie wykonują kartę pracy „Wiwat maj!”.**

**7. Nauczyciel zaprasza uczniów do kręgu i gry tradycyjnej: „Jaka to liczba?” z klasy I.**

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- karta pracy „Wiwat maj!”,
- komputery,
- rzutnik,
- prezentacja ze strony: <http://www.youtube.com/watch?v=gCpYs73XHQY>.