



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc - grudzień

Krąg tematyczny: To już zima.

Temat: Skrzydlaci podróżnicy. Mnożenie w zakresie 100. Układanie zadań tekstowych do podanej formuły.

Cele lekcji:

1. Doskonalenie umiejętności mnożenia w zakresie 100.
2. Układanie zadań do podanej formuły.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Umie mnożyć w zakresie 100.
2. Potrafi układać tekst zadania do podanej formuły.
3. Rozwiązuje zadania tekstowe.

Przebieg lekcji:

1. Swobodne wypowiedzi U dotyczące migracji ptaków

- Jesienne odloty ptaków.
- Zimowe przyloty ptaków.
- Dlaczego zimą niektóre ptaki przylatują do Polski?
- Czy wiesz, które ptaki przylatują do nas na zimę?

2. Doskonalenie umiejętności mnożenia w zakresie 100.- ustnie

$6 \cdot 6 = \square$

$8 \cdot 6 = \square$

$8 \cdot 5 = \square$

$6 \cdot 7 = \square$

$9 \cdot 5 = \square$

$7 \cdot 9 = \square$



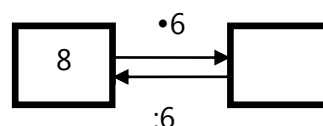
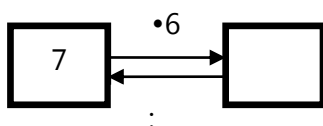
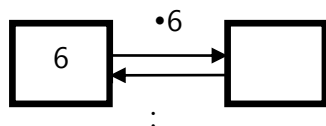
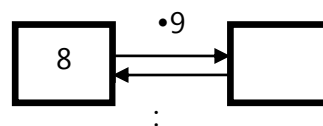
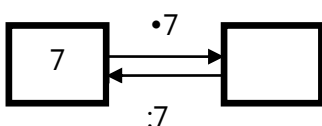
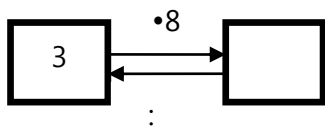
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

$4 \cdot 8 = \square$

$7 \cdot 8 = \square$

$10 \cdot 5 = \square$

- N rysuje na tablicy grafy. U rozwiązują je w zeszytach. Chętny U rozpisuje grafy na tablicy.



3. Zabawa w kręgu – „Wędrówki ptaków”

U siadają w kręgu na dywanie. N każe odliczyć im do 4 i wyjaśnia że: jedyńki to – gile
dwójki to – jemiołuszki

trójki to – wrony

czwórki to – kruki

Poprzez dowolną wyliczankę wybrany zostaje U, który rozpoczyna zabawę. Stoi on w środku kręgu i wywołuje dowolne ptaki np.:

Zapraszam do środka kruki.

U – kruki wstają i przechodząc przez środek koła zajmują dowolne puste miejsce w kręgu. U który wywoływał ptaki też siada w pustym miejscu. Przez to dla jednego dziecka zabraknie miejsca i teraz ono prowadzi zabawę. W zabawie można wywoływać jeden lub dwa rodzaje ptaków jednocześnie. Zabawę powtarzamy 5-6 razy.

4. Układanie zadań tekstowych do podanej formuły.

- N zapisuje na tablicy formułę, do której U układają tekst zadania. Najciekawsze zadania zostają ocenione przez N najwyższą oceną w dzienniku.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zadanie 1

Gile: $5 \cdot 9 =$

Tekst zadania:

np.

Do zimowego sadu przyleciały gile. Na 5 drzewach siedzi po 9 gili na każdym z nich. Ile gili przyleciało do sadu?

Drzewa: 5 sztuk. Po: 9 gili.

Razem: ? gili.

Rozwiązanie: $5 \cdot 9 = 45$

Odpowiedź: Do sadu przyleciało 45 gili.

Zadanie 2

Kruki: $8 \cdot 6 =$

Tekst zadania:

np.

W parku na ośmiu drzewach siedzi po 6 kruków na każdym z nich. Ile kruków siedzi w parku na drzewach?

Drzewa: 8 sztuk. Po: 6 kruków.

Razem: ? kruków.

Rozwiązanie: $8 \cdot 6 = 48$

Odpowiedź: Na drzewach w parku siedzą 48 kruków.

Zadanie 3

Jemiołuszki: $6 \cdot 7 =$

Tekst zadania:



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

np.

Dzieci rozwiesiły na drzewach 6 karmników dla ptaków. Do każdego z nich przyleciało po 7 jemiółuszek. Ile jemiółuszek przyleciało do karmników?

Karmniki: sztuk. Po: jemiółuszek.

Razem: jemiółuszek.

Rozwiązanie: $6 \cdot 7 = 42$

Odpowiedź: Do karmników przyleciały 42 jemiółuszki.

5. Wykonanie karty pracy – „Skrzydłaci podróżnicy”.

6. Podsumowanie zajęć:

N wspólnie z **U** ustala, jakie elementy powinny znaleźć się w układanym tekście zadania, jeżeli mamy podaną tylko jego formułę.

7. Praca domowa:

Ułóż treść zadania do podanej formuły i rozwiąż je:

$$7 \cdot 8 = \boxed{}$$

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- karta pracy „Skrzydłaci podróżnicy”,
- ilustracje z ptakami przylatującymi do Polski na zimę przygotowane przez N.



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Grafiki:

