



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc – grudzień

Krąg tematyczny: To już zima.

Temat: Zimowy sen. Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100. Sprawdzanie wyników dodawania za pomocą odejmowania.

Cele lekcji:

1. Doskonalenie dodawania i odejmowania liczb w zakresie 100.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Umie dodawać i odejmować liczby w zakresie 100.
2. Potrafi sprawdzać wyniki dodawania za pomocą odejmowania.
3. Współpracuje w parze z kolegą lub koleżanką przy wykonywaniu i sprawdzaniu poprawności wykonania działań matematycznych.

Przebieg lekcji:

1. Dlaczego niektóre zwierzęta zasypiają na zimę?

- swobodne wypowiedzi U dotyczące zimowego snu zwierząt.

2. Oblicz i sprawdź sam swoje obliczenia.

- N na tablicy wyświetla działania na dodawanie w zakresie 100. Wyjaśnia jak można samemu sprawdzić poprawność obliczenia, wykonując do niego działanie odwrotne. Wprowadza skrócony zapis słowa „sprawdzenie” – spr.

Przykład:

$$27 + 32 = 59$$

$$\text{spr.: } 59 - 32 = 27$$

$$\text{spr.: } 59 - 27 = 32$$



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

$35 + 42 = \square$

spr.:

spr.:

$46 + 23 = \square$

spr.:

spr.:

$54 + 16 = \square$

spr.:

spr.:

$61 + 34 = \square$

spr.:

spr.:

$73 + 25 = \square$

spr.:

spr.:

$84 + 13 = \square$

spr.:

spr.:

- U zapisują działania na ekranach w swoich komputerach i rozwiązują je. Następnie za pomocą odejmowania sprawdzają czy poprawnie je obliczyli.

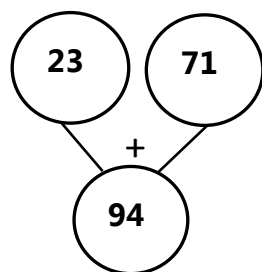
3. Sprawdź czy dobrze obliczyłeś?

- U samodzielnie wykonują działania zapisane przez N na grafach – drzewkach. Obok drzewek rozpisują działania i sprawdzenia do wykonanych działań.

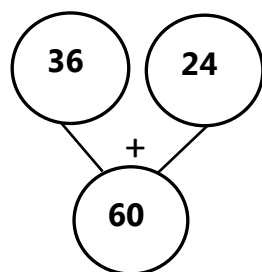




Spr.:

[illegible]

Spr.:

[illegible]

Spr.:

[illegible]



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

4. Sprawdź czy dobrze obliczyłem – praca w parach.

U samodzielnie wykonują działania zapisane przez N w tabeli funkcyjnej.

+23	51		47		73		-23
		49		65		84	

Następnie zamieniają się z kolegą lub koleżanką na miejsca przy komputerze i sprawdzają poprawność ich obliczeń.

5. Wykonanie ćwiczenia interaktywnego „Zimowe sny”.

6. Zabawa w kole – „Stary niedźwiedź ...”

U ustawiają się w dowolnym miejscu w sali. Poprzez dowolną wyliczankę ustalają, kto będzie niedźwiedziem”. „Niedźwiedź” kuca w środku koła i zasłania oczy – śpi. U poruszają się w kole do słów śpiewanej piosenki:

Stary niedźwiedź mocno śpi.

Stary niedźwiedź mocno śpi.

My się go boimy, na palcach chodzimy.

Jak się zbudzi, to nas zje!

Jak się zbudzi, to nas zje!

Pierwsza godzina niedźwiedź śpi.

Druga godzina niedźwiedź chrapie.

Trzecia godzina niedźwiedź łapie!

Na słowo „łapie” – niedźwiedź zaczyna łapać dzieci. Aby uniknąć złapania należy ukucnąć. Złapane dziecko zostaje niedźwiedziem i powtarzamy zabawę.

7. Wykonanie karty pracy – Oblicz i sprawdź.



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- ćwiczenie interaktywne – „Zimowe sny”,
- karta pracy „Oblicz i sprawdź”,
- stanowisko komputerowe.