



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc -maj

Krąg tematyczny: To Polska

Temat: Małe ojczyzny. Obliczanie obwodu prostokąta. Rozwiązywanie zadań tekstowych.

Cele lekcji:

1. Doskonalenie umiejętności wykonywania czterech działań arytmetycznych w zakresie 1000.
2. Rozwijanie kreatywności matematycznej z wykorzystaniem metody kruszenia.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Wykonuje cztery działania arytmetyczne w zakresie 100 oraz w niektórych przypadkach w zakresie 1000.
2. Rozwiązuje zadania tekstowe z użyciem metody kruszenia.
3. Oblicza obwody prostokątów.

Przebieg lekcji:

1. **Nauczyciel zaprasza uczniów do kręgu. Rozmawiają o swojej rodzinnej miejscowości, o tym jakie są w niej ciekawe miejsca i czym mogą się szczycić oraz o tym, co chcieliby zmienić w swojej „małej ojczyźnie”. (Nauczyciel wyjaśnia znaczenie związku frazeologicznego „mała ojczyzna”)**
2. **Nauczyciel proponuje rozwiązanie zadania tekstowego metodą kruszenia.**

W Brzozowie zbudowano dwa nowe place zabaw. Obydwa są w kształcie prostokątów jeden ma wymiary 20mx 30m , a 40mx 50m. Teraz planowane jest wykonanie kolorowego ogrodzenia.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

3. Uczniowie formułują pytania do rozwiązania metodą kruszenia np.:

- Ile metrów ogrodzenia potrzeba na ogrodzenie placu zabaw o wymiarach 20mx 30m?
- Ile metrów ogrodzenia potrzeba na ogrodzenie placu zabaw o wymiarach 40mx 50m?
- Ile metrów ogrodzenia potrzeba na ogrodzenie obydwu placów zabaw?
- O ile więcej metrów ogrodzenia potrzeba na ogrodzenie większego placu zabaw niż mniejszego?
- O ile mniej metrów ogrodzenia potrzeba na ogrodzenie mniejszego placu zabaw niż większego? (Pytania są zapisane na tablicy.)

4. Uczniowie udzielają odpowiedzi na wszystkie postawione pytania. (Pracują w parach, zapisują w zeszytach tylko działania przy pomocy, których mogą odpowiedzieć na postawione pytania.)

5. Uczniowie w grupach modyfikują zadanie bazowe np.:

Co by było, gdyby wymiary placów zabaw było takie same np.: 40mx50m i 40mx50m?

Co by było, gdyby mniejszy plac zabaw miał wymiary 30mx50m, a drugi 50mx70m?

Co by było gdyby w Brzozowie wybudowano trzy place zabaw o wymiarach.....itp.

6. Uczniowie wykonują kartę pracy „Małe ojczyzny”.

7. Uczniowie grają w parach w grę dydaktycznej „Skok do góry”.

Tradycyjna gra dydaktyczna „Skok do góry”

Jest to gra typu „ściganka”, przeznaczona do gry w parach.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Do gry jest potrzebna plansza z polami od 0 do 100 ułożona wężowato (uczniowie mogą wykonać taką planszę samodzielnie) i 2 zestawy kartoników z liczbami od 0 do 10 oraz kartonik z tabliczką mnożenia do sprawdzania iloczynów.

Grę rozpoczyna uczeń, który wyciągnie z zestawu kartoników z liczbami większą liczbę.

Tasuje się wszystkie kartoniki i uczeń rozpoczynający grę losuje dwa kartoniki, a następnie podaje iloczyn liczb, które wylosował. Jeśli iloczyn jest prawidłowy przesuwa się o 5 pól do przodu, jeśli nie, pozostaje w miejscu. Do sprawdzenia poprawności wyniku mogą użyć wydrukowanej tabliczki mnożenia, która podczas gry jest zasłonięta. Uczniowie grają na przemian.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- karta pracy „Małe ojczyzny”,
- gra dydaktyczna „Skok do góry”.