



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc – styczeń

Krąg tematyczny: Ulubione baśnie

Temat: Idziemy z Kopciuszkiem na bal. Zegar. Mnożenie w zakresie 100.

Cele lekcji:

1. Utrwalenie wiadomości o zegarze: godzina, pół godziny, kwadrans.
2. Doskonalenie mnożenia w zakresie 100.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Potrafi odczytywać i zaznaczać na zegarze pełne godziny, pół godziny, kwadransy.
2. Umie mnożyć w zakresie 100.
3. Współpracuje w grupie, w czasie gry planszowej.

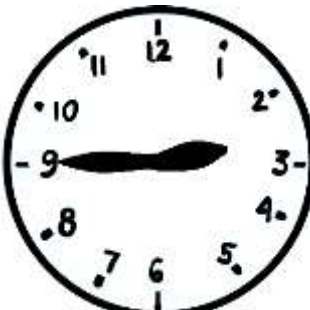
Przebieg lekcji:

1. Odczytaj godziny podane na zegarach i zapisz je w okienkach.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



- Ile minut ma godzina?
- Pół godziny, ile to minut?
- Ile minut ma kwadrans?
- Dwa kwadransy to
- Trzy kwadransy to ...

2. Zaznacz na zegarach podane godziny.

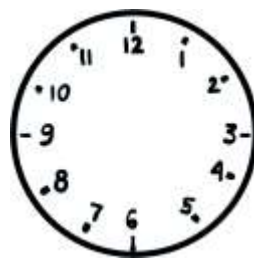
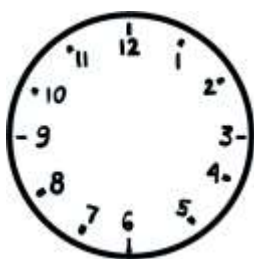
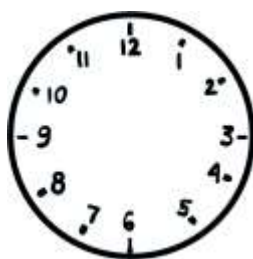
- N rozpisuje na tablicy godziny. Chętni U zaznaczają je na zegarach.

19.00

11.30

12.45

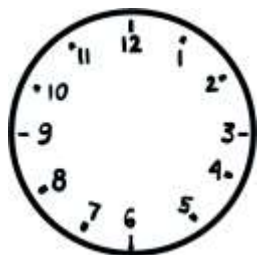
17.15



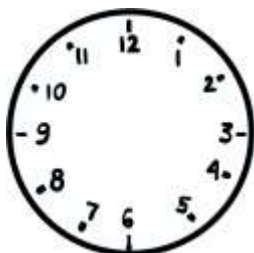


Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

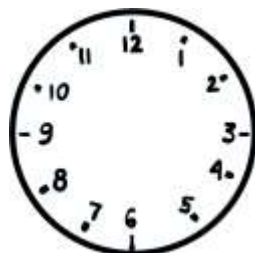
18.00



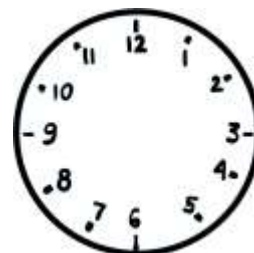
21.15



16.30



19.45



3. Zegar w badaniach.

- W której ze znanych Ci baśni, ważną rolę odgrywał czas wyznaczany przez zegar?
- Która godzina powodowała zakończenie czarów?
- Dlaczego o godzinie 12.00 mówimy, że to magiczna godzina?

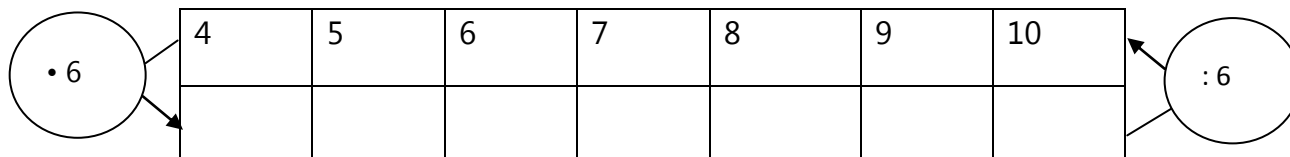
4. Powtórzenie mnożenia w zakresie 100.

• 4	4	5	6	7	8	9	10	: 4

• 5	4		6		8		10	: 5
		25		35		45		



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



5. Wykonanie karty pracy „Spotkania”

6. Tradycyjna gra edukacyjna Kopciuszek

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- karta pracy „Spotkania”,
- tradycyjna gra edukacyjna – „Kopciuszek”.

