



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa III**

**Miesiąc - styczeń**

**Krąg tematyczny:** Ulubione baśnie.

**Temat:** W pałacu u Królowej Zimy. Rozszerzenie zakresu liczbowego do 1000.

**Cele lekcji:**

1. Porównywanie dowolnych dwóch liczb w zakresie 1000 – słownie i z użyciem znaków  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .
2. Dodawanie pełnymi setkami w zakresie 1000.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

1. Umie liczyć w zakresie 1000.
2. Potrafi porównywać dowolne dwie liczby w zakresie 1000 – słownie i z użyciem znaków  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .
3. Umie dodaje pełnymi setkami w zakresie 1000.

**Przebieg lekcji:**

**1. Swobodne wypowiedzi U dotyczące baśni Ch. H. Andersena „Królowa Śniegu”.**

- Na ile kawałków rozbiło się magiczne lustro?
- Co działo się z ludźmi, którym kawałek lustra wpadł do oka lub serca?
- W co bawiły się zimą dzieci na rynku?
- Jaki pomysł na sannę miał Kaj?
- Czy Kaj zachował się rozsądnie?

**2. Rozszerzanie zakresu liczbowego do 1000.**

- N wyświetla na ekranie liczby w zakresie 1000 i rozpisuje je np. w tabeli w układzie pozycyjnym.



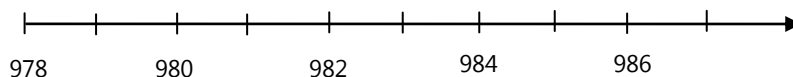
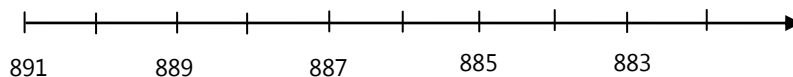
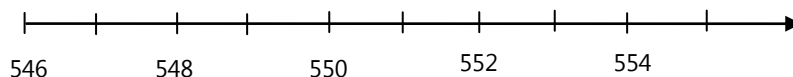
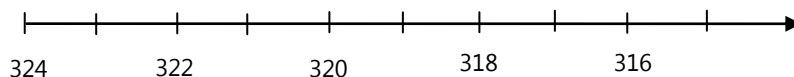
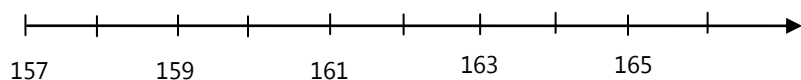
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- **U odczytują głośno liczby zapisane na tablicy.**
- **Chętny U podaje wybraną przez siebie liczbę i określa ilość występujących w niej setek, dziesiątek i jednostki.**

Liczba	Tysiące	Setki	Dziesiątki	Jedności
100		1	0	0
230		2	3	0
360				
525				
673				
814				
957				

### 3. Uzupełnianie brakujących liczb na osiach liczbowych

**Nauczyciel rozdaje uczniom kartki z następującym zadaniem:**





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- **Chętni U odczytują kolejno liczby na poszczególnych osiach liczbowych.**

#### **4. Porównywanie liczb w zakresie 1000.**

- N rozpisuje na tablicy pary liczb. Chętni U wpisują między nimi odpowiedni znak <, >, =.

100  400                      240  520

600  300                      350  150

400  400                      720  270

- Uczniowie wyjaśniają jak należy wykonać porównywanie liczb ze względu na występujące w nich cyfry. Chętni U porównują liczby i wstawiają znaki.

123  121                      524

342  345                      619  391

407  407                      245  524

#### **5. Dodawanie pełnymi setkami w zakresie 1000.**

$$100 + 100 = \quad \quad \quad 200 + 100 =$$

$$100 + 100 + 100 = \quad \quad \quad 300 + 100 =$$

$$100 + 100 + 100 + 100 = \quad \quad \quad 400 + 100 =$$

$$100 + 100 + 100 + 100 + 100 = \quad \quad \quad 500 + 100 =$$

#### **6. Zabawa w kole – „Mało nas ...”**

#### **7. Wykonanie ćwiczenia interaktywnego „W lodowym zamku”.**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## 8. Wykonanie karty pracy – „U Królowej Zimy”.

### Materiały i pomoce dydaktyczne:

- ćwiczenie interaktywne „W lodowym zamku”,
- karta pracy „U Królowej Zimy”,
- stanowisko komputerowe.

### Zadanie:

