



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa III**

**Miesiąc - grudzień**

**Krąg tematyczny:** Nadchodzą święta

**Temat:** Szykujemy prezenty. Dodawanie w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego. Obliczenia pieniężne.

**Cele lekcji:**

1. Doskonalenie umiejętności dodawania w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego.
2. Kształtowanie umiejętności dokonywania obliczeń pieniężnych.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

1. Umie dodawać w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego.
2. Zna jednostki płaćnicze używane w Polsce – złoty i grosz.
3. Potrafi rozwiązywać zadania tekstowe dotyczące obliczeń pieniężnych.

**Przebieg lekcji:**

1. **Obejrzenie zewnętrznej animacji edukacyjnej – „Prezenty”.**
2. **Swobodne wypowiedzi U dotyczące zbliżających się świąt oraz obejrzanej animacji.**
3. **Po ponownym obejrzeniu animacji, przeliczanie worków z prezentami.**
  - Ile worków z prezentami przygotowały elfy?  
 $5 + 1 = 6$
  - Ile prezentów jest w każdym worku?  
W każdym worku jest 15 prezentów.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Ile prezentów jest spakowanych w workach?  
 $15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 = 90$

#### 4. Powtórzenie wiadomości dotyczących jednostek płatniczych używanych w Polsce.

**Monety:**





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

### Banknoty:



### 5. Dziecięce skarbonki – dodawanie w zakresie 100.

N podaje polecenie U: oblicz ile oszczędności w swojej skarbonce ma:

Ania:





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

$$10 \text{ zł} + 5 \text{ zł} + 5 \text{ zł} + 2 \text{ zł} + 2 \text{ zł} + 2 \text{ zł} = 10 \text{ zł} + 10 \text{ zł} + 6 \text{ zł} = 20 \text{ zł} + 6 \text{ zł} = 26 \text{ zł}$$

Krzyś:



$$20 \text{ zł} + 10 \text{ zł} + 5 \text{ zł} + 5 \text{ zł} + 2 \text{ zł} + 2 \text{ zł} + 2 \text{ zł} = 30 \text{ zł} + 10 \text{ zł} + 6 \text{ zł} = 40 \text{ zł} + 6 \text{ zł} = 46 \text{ zł}$$

Agnieszka:



$$50 \text{ zł} + 10 \text{ zł} + 5 \text{ zł} + 5 \text{ zł} + 50 \text{ gr} + 50 \text{ gr} = 60 \text{ zł} + 10 \text{ zł} + 1 \text{ zł} = 70 \text{ zł} + 1 \text{ zł} = 71 \text{ zł}$$

**Ile pieniędzy mają razem Ania i Krzyś?**

$$26 \text{ zł} + 46 \text{ zł} = (20 \text{ zł} + 40 \text{ zł}) + (6 \text{ zł} + 6 \text{ zł}) = 60 \text{ zł} + 12 \text{ zł} = 72 \text{ zł}$$

**Odpowiedź:** Ania i Krzyś mają razem 72 zł.

**Ile pieniędzy mają razem Ania i Agnieszka?**

$$26 \text{ zł} + 71 \text{ zł} = 97 \text{ zł}$$

**Odpowiedź:** Ania i Agnieszka mają razem 97 zł.

## 6. Układanie i rozwiązywanie zadań.

- N wyświetla na tablicy formułę do zadania. U wspólnie układają tekst zadania. Chętny U rozwiązuje je i zapisuje odpowiedź. Pozostali U zapisują je w zeszytach.

### Zadanie 1

Ułóż tekst zadania do podanej formuły:

$$50 \text{ zł} + 25 \text{ zł} = 75 \text{ zł}$$



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**N wyświetla na ekranie tekst zadania. U układają do niego pytania i rozwiązują je.**

### **Zadanie 2**

Ułóż pytanie do zadania.

Tekst zadania np.:

Ania ma 100 zł. Kupiła kolorowankę za 15 zł i książkę o zwierzętach za 30 zł.

Przykład pytania i rozwiązania:

Ile zapłaciła Ania za swoje zakupy?

**Ania ma:**

100 zł

**Kolorowanka:**

15 zł

**Książka o zwierzętach:**

30 zł

**Razem:**

? zł

Rozwiązanie:  $15 \text{ zł} + 30 \text{ zł} = 45 \text{ zł}$

Odpowiedź: Ania za swoje zakupy zapłaciła 45 zł.

**O co jeszcze możesz zapytać?**

**Np.: czy wystarczy Ani pieniędzy na zakupy?**

**Ile otrzyma Ania reszty jeśli da w kasie banknot 100 zł.**

### **Zadanie 3**

Rozwiąż zadanie.

Adaś ma 50 zł od dziadka. Chce kupić za nie 2 modele samolotów po 24 zł za każdy i 1 duży model samolotu.

## **7. Wykonanie karty pracy – „Świąteczne prezenty”**





**KAPITAŁ LUDZKI**  
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- animacja komputerowa „Prezenty”,
- karta pracy „Świąteczne prezenty”.