



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa III**

**Miesiąc - grudzień**

**Krąg tematyczny:** Nadchodzą święta.

**Temat:** Ubieramy choinkę. Odejmowanie w zakresie 100. Sprawdzanie odejmowania poprzez dodawanie.

**Cele lekcji:**

1. Doskonalenie umiejętności odejmowania w zakresie 100.
2. Sprawdzanie umiejętności odejmowania poprzez dodawanie.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

1. Umie odejmować w zakresie 100.
2. Potrafi sprawdzać odejmowanie poprzez dodawanie.
3. Umie prezentować działania na grafach.

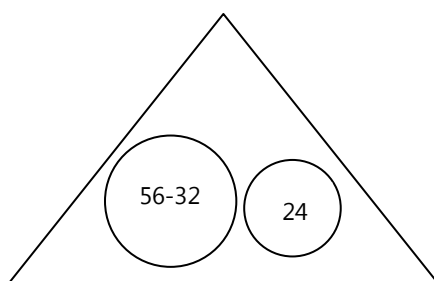
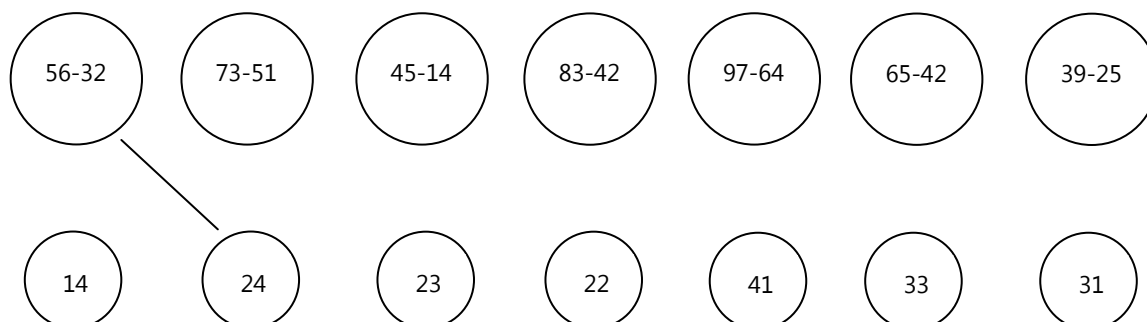
**Przebieg lekcji:**

1. **Obejrzenie filmu edukacyjnego do wiersza E. Zachary pt. „23 grudnia”.**
2. **Swobodne wypowiedzi U dotyczące przygotowań do Świąt Bożego Narodzenia.**
  - przygotowywanie prezentów,
  - ubieranie choinki.
3. **Czy i Wam udaje się podejrzeć świąteczne prezenty?**
4. **Ubieramy choinkę – odejmowanie w zakresie 100.**  
**N przypina na tablicy kolorowe koła – bombki, na których są działania na odejmowanie**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

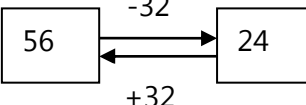
**lub tylko same liczby. Zadaniem U jest dopasować do działań wyniki i przypiąć je na schemacie choinki, który jest na tablicy.**

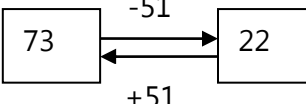


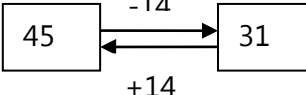


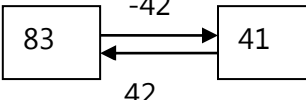
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.


**U zapisują w zeszytach każde działanie, a następnie wykonują do niego sprawdzenie i rysują graf.**

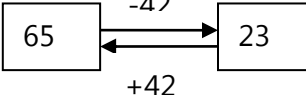
$$56 - 32 = 24 \quad \text{bo} \quad 24 + 32 = 56$$


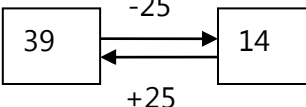
$$73 - 51 = 22 \quad \text{bo} \quad 22 + 51 = 73$$


$$45 - 14 = 31 \quad \text{bo} \quad 31 + 14 = 31$$


$$83 - 42 = 41 \quad \text{bo} \quad 41 + 42 = 83$$


$$97 - 64 = 33 \quad \text{bo} \quad 33 + 64 = 97$$


$$65 - 42 = 23 \quad \text{bo} \quad 23 + 42 = 23$$


$$39 - 25 = 14 \quad \text{bo} \quad 14 + 25 = 39$$


### 5. Oblicz i sprawdź.

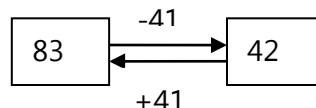
- N rozpisuje na tablicy działania. U rozwiązują je w zeszytach i wykonują do nich sprawdzenia. Chętny U wykonuje działania na tablicy. Kolejny U dorysowuje do nich



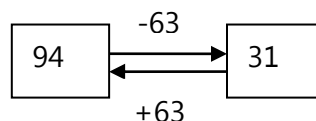
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

grafy.

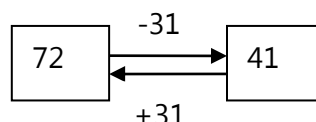
$$83 - 41 = 42 \quad \text{bo} \quad 42 + 41 = 83$$



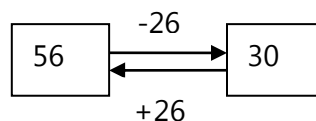
$$94 - 63 = 31 \quad \text{bo} \quad 31 + 63 = 94$$



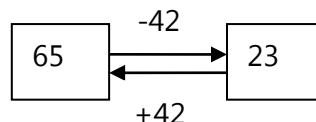
$$72 - 31 = 41 \quad \text{bo} \quad 41 + 31 = 72$$



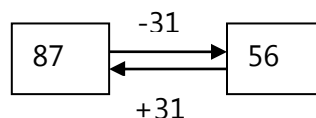
$$56 - 26 = 30 \quad \text{bo} \quad 30 + 26 = 56$$



$$65 - 42 = 23 \quad \text{bo} \quad 23 + 42 = 65$$



$$87 - 31 = 56 \quad \text{bo} \quad 56 + 31 = 87$$



## 6. Zabawa ruchowa – „Szukamy liczb”.

N rozdaje U rozpisane na karteczkach samoprzylepnych liczby od 35 wzwyż tyl ile jest w danym dniu dzieci w szkole. Zadaniem U jest dobierać się w pary tak, aby liczby które mają przypięte spełniały podany przez N warunek:

- różnica obu liczb jest większa od dziesięciu.
- różnica obu liczb jest mniejsza od dziesięciu,
- różnica obu liczb to liczba parzysta,
- różnica obu liczb to liczba nieparzysta.

## 7. Wykonanie karty pracy „Ubieramy choinkę”.

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- film edukacyjny do wiersza E. Zachary – „23 grudnia”,
- karta pracy – „Ubieramy choinkę”,
- wykonane przez N kolorowe koła-bombki z działaniami i liczbami,
- schemat choinki do przypięcia na tablicy, wykonany przez N,
- magnesy,
- przygotowane przez N karteczki samoprzylepne z liczbami od 35 wzwyż tyle, ile jest dzieci w klasie.