



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc - styczeń

Krąg tematyczny: W Nowym Roku

Temat: Kolorowy karnawał. Mnożenie w zakresie 100. Liczby parzyste i nieparzyste. Kalendarz – miesiące i dni tygodnia.

Cel główny:

1. Doskonalenie umiejętności mnożenia w zakresie 100.

Cele szczegółowe:

1. Rozwijanie techniki pamięciowego mnożenia w zakresie 100.
2. Wyróżnianie liczb parzystych i nieparzystych.
3. Wykorzystanie wiedzy o kalendarzu w zabawach.

Przebieg lekcji:

- 1. Kolorowy karnawał – swobodne wypowiedzi U dotyczące przygotowań do karnawałowych bali**
 - W czasie, których miesięcy trwa karnawał?
 - W jaki sposób umiejętność mnożenia liczb możemy wykorzystać w czasie przygotowań do balu karnawałowego w szkole?
- 2. Ćwiczenie interaktywne „Baloniki”.**
- 3. Powtórzenie wiadomości dotyczących dni tygodnia i miesięcy.**

Chętni U wymieniają dni tygodnia oraz miesiące zgodnie z ich kolejnością.
- 4. Zabawa ruchowa – „Miesiące”.**

U ustawiają się w kole. Poprzez dowolną wyliczankę wybierają U, który będzie Nowym Rokiem. Pozostali U w kole odliczają do 12, aby ustalić, które dziecko jakim jest miesiącem.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

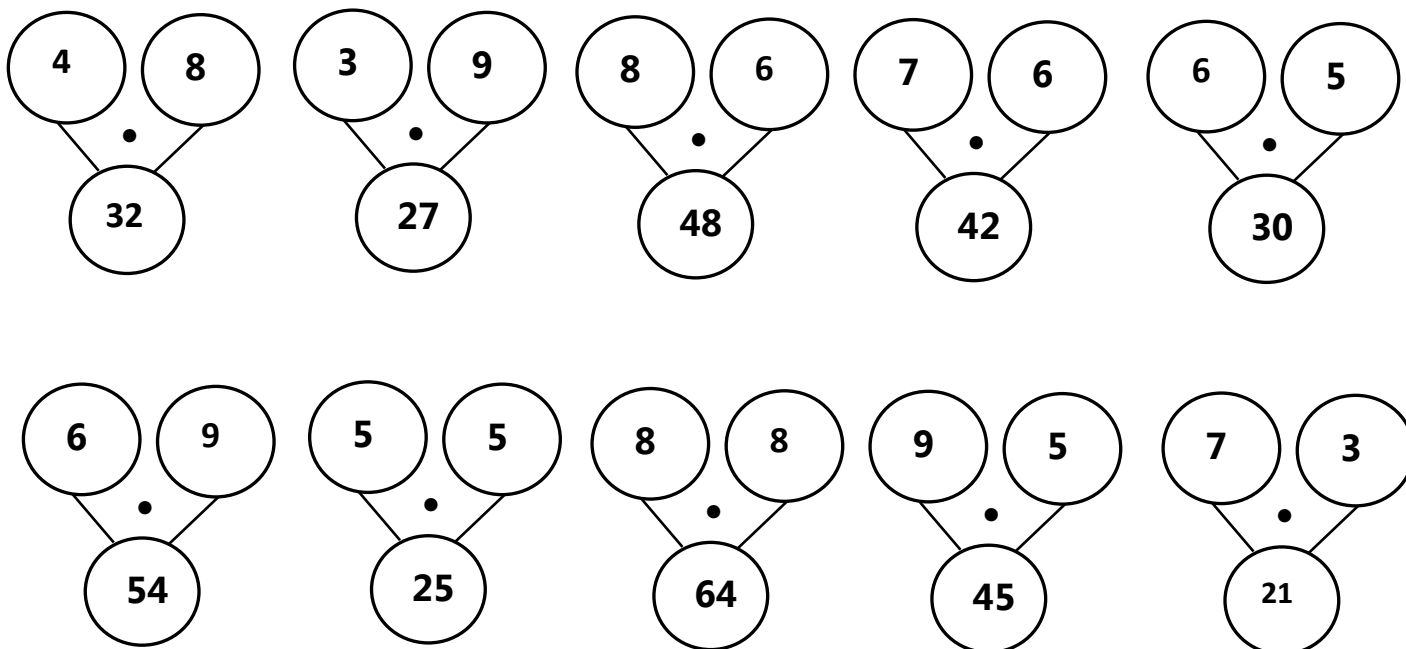
Nazwę miesiąca zapisują na karteczce samoprzylepnej, którą przyklejają do ubrania. U – Nowy Rok wywołuje dzieci – miesiące:

- zapraszam miesiące, które mają numery parzyste,
- zapraszam miesiące, które mają numery nieparzyste,
- zapraszam miesiące z III kwartału itd.

U którzy się pomylą (odpowiadają na dodatkowe pytanie związane z kalendarzem), odchodzą z zabawy i siadają na swoje miejsca w ławkach.

5. Mnożenie w zakresie 100.

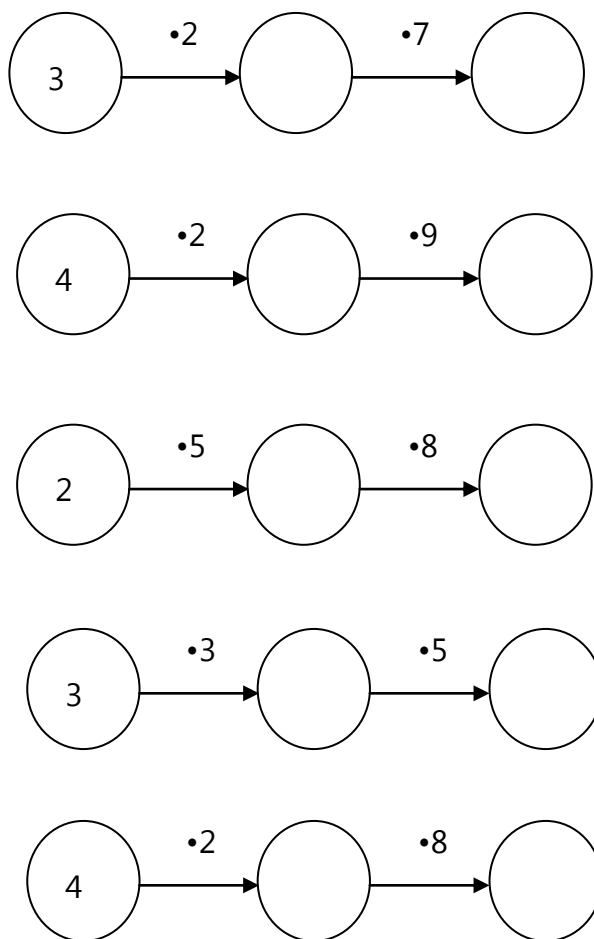
- N wyświetla na ekranie działania w formie grafów i drzewek,
- Chętny uczeń rozwiązuje działania na grafach lub drzewkach i zaznacza:
 - na czerwono iloczyny, które są liczbami parzystymi,
 - na niebiesko iloczyny, które są liczbami nieparzystymi.



- N wyświetla na ekranie kolejne działania na mnożenie.
- U wykonują samodzielnie działania na swoich tabletach.
- Chętny U odczytuje swoje obliczenia.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



6. Wykonanie karty pracy „Karnawał”.

Karta pracy może być wykonana w domu, jako praca domowa.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- ćwiczenie interaktywne – „Baloniki”,
- karta pracy „Karnawał”,
- karteczki samoprzylepne.