



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa III**

**Miesiąc - kwiecień**

**Krąg tematyczny:** Wiosenne świętowanie.

**Temat:** Wielkanocne zwyczaje. Układanie zadań tekstowych do podanej formuły matematycznej.

**Cele lekcji:**

1. Kształtowanie umiejętności układania zadań tekstowych.
2. Doskonalenie umiejętności wykonywania obliczeń w zakresie czterech działań do 1000.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

1. Buduje i rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe.
2. Wykonuje obliczenia w zakresie czterech podstawowych działań w zakresie do 1000, w trudniejszych przypadkach wspierając się kalkulatorem.

**Przebieg lekcji:**

1. **Nauczyciel przed zajęciami chowa w sali lub na boisku kartoniki w kształcie owalu przypominające jajka.**


$$44 + 64$$



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Na kartonikach zapisuje różne działania matematyczne. Uczniowie szukają jajek. Ten, kto znajdzie najwięcej jajek i potrafi rozwiązać umieszczone na nich działania zdobywa nagrodę (nagrodą może być ocena lub papierowe jako z miłym napisem, lub inny drobiazg, w zależności od możliwości nauczyciela).

Proponowane działania:

170- 65, 200-45,  $30 \times 4$ ,  $75 + 75$ ,  $1000 - 550$ ,  $200 \div 4$ ,  $300 \div 5$ ,  $50 \times 5$ ,  $30 \times 4$ ,  $1000 - 78$ , itp.

2. **Nauczyciel dzieli uczniów na grupy. Pierwsza grupa układa zadanie np.: o pisankach, druga grupa o palmach wielkanocnych, trzecia o śmigusie-dyngusie, czwarta o zajęczkach, a piąta o kurczątkach. (Ilość grup w zależności od liczebności klasy. Można podsunąć grupom oprócz tematyki działania, do których mają dopasować treść zadania. Mogą to być działania z jajek, których poszukiwały dzieci.**
3. **Uczniowie w grupach układają zadania tekstowe, rozwiązują i prezentują na forum klasy.**
4. **Uczniowie wykonują kartę pracy „Wielkanocne zwyczaje”.**
5. **Nauczyciel zaprasza uczniów do kręgu i razem układają matematyczną bajkę związaną z tematyką wielkanocną. Nauczyciel zapisuje tekst bajki. Uczniowie mogą wykonać ilustracje i bajka może trafić do klasowego zbioru zadań, który może być powiększany o wyjątkowo udane zadania matematyczne ułożone przez uczniów.**

#### **Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- karta pracy „Wielkanocne zwyczaje”,
- kalkulator,
- papierowe jajka z działaniami matematycznymi.