



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc – wrzesień

Krąg tematyczny: Zabawy matematyczne.

Temat: Figury geometryczne.

Cele lekcji:

1. Nabywanie umiejętności praktycznego zastosowania posiadanej wiedzy o obliczaniu obwodów figur geometrycznych.
2. Rozwijanie wyobraźni przestrzennej.

Cele szczegółowe:

1. Przypomnienie i utrwalenie wiadomości o figurach geometrycznych.
2. Rysowanie figur geometrycznych.
3. Obliczanie obwodów prostokątów i kwadratów.
4. Mierzenie i rysowanie odcinków o określonej długości.
5. Projektowanie figur złożonych z odcinków.

Przebieg lekcji:

1. N podaje U temat i cel lekcji.
2. **Figury geometryczne płaskie** - U powtarzają wiadomości na temat figur. Po środku klasy N rozkłada znane U figury geometryczne (tyle ilu jest U w klasie). U stoją w kole i zgodnie z ruchem wskazówek zegara kolejni U wybierają dowolną figurę i podają jej nazwę oraz jedną jej cechę.
3. N zaprasza U do obejrzenia filmu „Figury w geometrii”. N prosi, aby U w trakcie oglądania filmu spróbowali odpowiedzieć na pytania:
 - Czym są figury płaskie?



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Jaka figura płaska jest wielokątem?
- Jak obliczyć obwód figury? (suma boków)
- Czym są figury przestrzenne?
- Czym różni się figura od bryły?

4. Zabawa dydaktyczna w parach „Figura czy bryła?” – Jeden U z pary losuje karteczkę z nazwą figury geometrycznej. Po wylosowaniu nie zdradzając koledze, co wylosował wchodzi w rolę wylosowanej figury i przedstawia się koledze z ławki. Zadaniem słuchającego kolegi z pary jest zgadnięcie, jaka to figura. U zamieniają się rolami.

5. Obliczanie obwodu. N rysując na tablicy prostokąt o bokach 2cm i 3 cm wyjaśnia U, jak obliczyć jej obwód. Aby obliczyć obwód figury, należy zsumować długość wszystkich jej boków.

Obwód = suma wszystkich boków

Przykład: $3\text{ cm} + 3\text{ cm} + 2\text{ cm} + 2\text{ cm} = 10\text{ cm}$

albo $2 \times (3\text{ cm} + 2\text{ cm}) = 2 \times 5\text{ cm} = 10\text{ cm}$

albo $2 \times 3\text{ cm} + 2 \times 2\text{ cm} = 3\text{ cm} + 4\text{ cm} = 10\text{ cm}$

6. Praca w zespołach – U zostają podzieleni na 4 zespoły poprzez odliczenie od 1 do 4. Zespoły otrzymują zadania do wykonania:

Zespół I

- Dywan w pokoju Jarka ma kształt prostokąta o wymiarach: 5m i 3m. Oblicz obwód tego dywanu.
- Obwód prostokąta wynosi 68 cm. Jeden bok ma 16 cm. Oblicz długość drugiego boku.

Zespół II



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Plac zabaw ma kształt prostokąta o wymiarach: 20m i 40m. Oblicz obwód tego placu zabaw.
- Obwód prostokąta wynosi 26 cm. Dłuższy jego bok ma 7 cm długości. Ile centymetrów ma krótszy bok tego prostokąta?

Zespół III

- Boisko ma kształt prostokąta o wymiarach 10m i 15m. Ile wynosi jego obwód?
- Narysuj kwadrat o boku 10 cm. Oblicz jego obwód.

Zespół IV

- Lodowisko ma kształt kwadratu o boku długości - 20m. Ile wynosi obwód lodowiska?
- Narysuj prostokąt o bokach 3 cm i 6 cm. Oblicz jego obwód.

7. Ćwiczenia w parach „Oblicz obwód” – U spacerując po sali lekcyjnej wyszukują przedmioty o kształtach określonych figur geometrycznych. Nazywają je, mierzą długości boków i obliczają obwody dowolnym sposobem. Każda para U ma za zadanie znaleźć 2 dowolne figury.

8. Karta pracy „W krainie figur”.

9. Podsumowanie lekcji: U kończą rozpoczęte zdania:

- Obwód figury płaskiej to....
- Aby obliczyć obwód , powinienem....

10. Praca domowa:

Zmierz blat swojego biurka (lub stołu w kuchni) i oblicz jego obwód.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- różne figury geometryczne płaskie,
- film „Figury w geometrii”,
- karteczki z nazwami figur geometrycznych (płaskich i przestrzennych) przygotowane przed lekcją przez N,
- kartki z zdaniami dla IV zespołów przygotowane przez N przed lekcją,



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- miarki ,
- Karta pracy „W krainie figur”.

Karty z zadaniami

Zespół I

- Dywan w pokoju Jarka ma kształt prostokąta o wymiarach: 5m i 3m. Oblicz obwód tego dywanu.
- Obwód prostokąta wynosi 68 cm. Jeden bok ma 16 cm. Oblicz długość drugiego boku.

Zespół II

- Plac zabaw ma kształt prostokąta o wymiarach: 20m i 40m. Oblicz obwód tego placu zabaw.
- Obwód prostokąta wynosi 26 cm. Dłuższy jego bok ma 7 cm długości. Ile centymetrów ma krótszy bok tego prostokąta?

Zespół III

- Boisko ma kształt prostokąta o wymiarach 10m i 15m. Ile wynosi jego obwód?
- Narysuj kwadrat o boku 10 cm. Oblicz jego obwód.

Zespół IV

- Lodowisko ma kształt kwadratu o boku długości - 20m. Ile wynosi obwód lodowiska?
- Narysuj prostokąt o bokach 3 cm i 6 cm. Oblicz jego obwód.