



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa III**

**Miesiąc - luty**

**Krąg tematyczny:** Zimowe wieczory

**Temat:** W krainie gier. Odejmowanie w zakresie 1000. Układanie zadań tekstowych.

**Cele lekcji:**

1. Doskonalenie umiejętności odejmowania w zakresie 1000.
2. Układanie zadań do podanej formuły.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

1. Potrafi odejmować w zakresie 1000.
2. Zna różne sposoby odejmowania w zakresie 1000.
3. Umie układać zadania tekstowe do podanej formuły i je rozwiązywać.

**Przebieg lekcji:**

**1. Swobodne wypowiedzi U dotyczące zimowych wieczorów i spędzania ich w domu.**

**2. Wieczór z matematyką.**

- U układają z zapisanych przez N liczb na tablicy działania na odejmowanie i je obliczają samodzielnie w zeszytach.
- Chętni U zapisują działania na tablicy.

Liczby: 196, 24, 288, 47, 373, 51, 465, 35

**Przykłady działań:**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

$$196 - 24 = 172$$

$$288 - 47 = 241$$

$$373 - 51 = 322$$

$$465 - 35 = 430 \text{ itd.}$$

**Przykłady z przekraczaniem progu dziesiątkowego, które może rozpisać N na tablicy:**

$$196 - 88 = 180 - 80 + (16 - 8) = 100 + 8 = 108$$

lub

$$196 - 88 = 196 - 80 - 8 = 116 - 8 = 108$$

$$465 - 47 = 450 - 40 + (15 - 7) = 410 + 8 = 418$$

lub

$$465 - 47 = 465 - 40 - 7 = 425 - 7 = 418$$

$$373 - 65 = 360 - 60 + (13 - 5) = 300 + 8 = 308$$

lub

$$373 - 65 = 373 - 60 - 5 = 313 - 5 = 308 \text{ itd.}$$

**3. Układanie zadań tekstowych.**

- Indywidualne układanie przez uczniów treści zadania do formuły:

$$573 - 25 =$$

- Sprawdzenie wykonanych zadań i ocena koleżeńska.

- Układanie treści zadania w parach do podanej formuły i pytania:

Ile stron książki ma jeszcze do przeczytania Tomek?

$$354 - 36 =$$

- Indywidualne układanie treści zadań do formuły zaproponowanej przez kolegę z ławki.

**Przykładowe działania:**

$$573 - 25 =$$

$$354 - 36 =$$



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

#### **4. Zabawa ruchowa – „Kłaśnij ze mną”**

U wstają z miejsc. Dobierają się w pary i stają do siebie twarzami. Zgodnie z poleceniem N wykonują kłaśnięcia z kolegą lub koleżanką:

- kłaśnij prawą dłoń,
- kłaśnij lewą dłoń,
- kłaśnij 3 razy w obie dłonie itd.

#### **5. Wykonanie karty pracy „W krainie gier”.**

#### **6. Multimedialna gra edukacyjna „W górach”.**

N zapoznaje U z zasadami gry.

#### **Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- karta pracy – „W krainie gier”,
- multimedialna gra edukacyjna „W górach”.

