



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc - luty

Krąg tematyczny: Zimowe wieczory

Temat: Czytamy czasopisma. Utrwalenie dodawania i odejmowania w zakresie 1000.

Cele lekcji:

1. Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 1000.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Umie dodawać w zakresie 1000.
2. Potrafi odejmować w zakresie 1000.

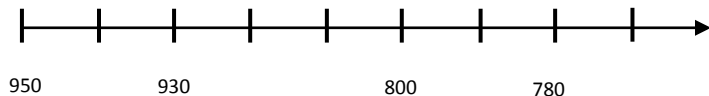
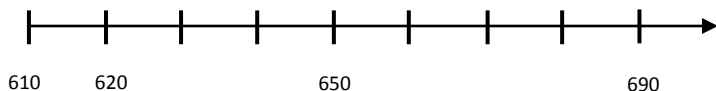
Przebieg lekcji:

1. Swobodne wypowiedzi U dotyczące czasopism dla dzieci

- Jakie czasopisma najchętniej czytają dzieci?
- Dlaczego najczęściej kupują dane czasopismo?

2. Liczby w zakresie 1000.

- Uzupełnianie brakujących liczb na osiach liczbowych narysowanych przez N na tablicy, przez chętnych U.



- Zapisywanie liczb wymienianych przez N cyframi na tablicy przez chętnych U.

346, 270, 591, 708, 496, 815 itd.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

3. Dodawanie w zakresie 1000.

- N zapisuje na tablicy przykłady, które U rozwiązuje na tablicy.

$$715 + 74 = 700 + (10 + 70) + (5 + 4) = 700 + 80 + 9 = 780 + 9 = 789$$

$$234 + 562 = (200 + 500) + (30 + 60) + (4 + 2) = 700 + 90 + 6 + 790 + 6 = 796$$

4. Odejmowanie w zakresie 1000.

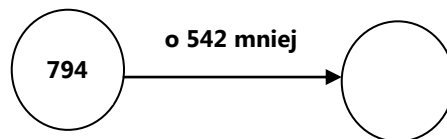
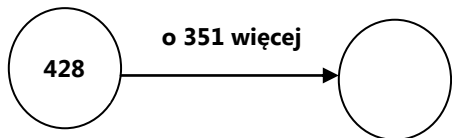
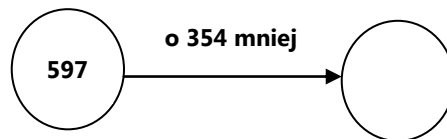
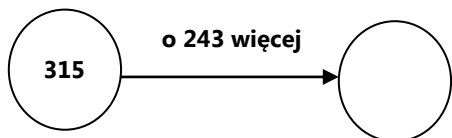
- N zapisuje na tablicy przykłady, które U rozwiązuje na tablicy.

$$985 - 43 = 900 + (80 - 40) + (5 - 3) = 900 + 40 + 2 = 940 + 2 = 942$$

$$873 - 542 = (800 - 500) + (70 - 40) + (3 - 2) = 300 + 30 + 1 = 330 + 1 = 331$$

5. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000 – porównywanie różnicowe.

N zapisuje działania na tablicy, które chętni U rozwiązują na tablicy.



6. Praca domowa:

Wykonanie karty pracy „Magiczne liczby”.

7. Test sprawdzający wiadomości nr 5.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- karta pracy „Magiczne liczby”,
- test sprawdzający wiadomości nr 5.