



**Recenzent: dr inż. Krzysztof Symela**

## RECENZJA

**Programu praktyki dla nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu w przedsiębiorstwach**

**BRANŻA INFORMATYCZNA**

### **Podstawa opracowania recenzji:**

- Umowa o działo Nr 1/EZ/2012 zawarta w ramach realizacji Projektu „*Edukacja zawodowa bliżej nowoczesnych technologii*” współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.2. Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego
- Zleceniodawca: Syntea SA. z siedzibą w Lublinie ul. Wojciechowska 9A.
- Udostępniona przez Zleceniodawcę elektroniczna wersja programu praktyki dla branży budowlanej.

### **1. Identyfikacja opracowania**

Program praktyki został opracowany przez i zespół autorski w składzie:

- mgr inż. Bożena Jarmuł - Nauczyciel Przedmiotów Zawodowych w Zespole Szkół Energetycznych
- mgr inż. Leszek Widz - Nauczyciel Przedmiotów Zawodowych w Zespole Szkół Energetycznych
- mgr inż. Wojciech Węgrzyn - Przedsiębiorca, KOM.PL SC. Lublin
- mgr inż. Jacek Podsiadły - Przedsiębiorca, Emperia Info
- dr inż. Konrad Gromaszek - Wykładowca, Politechnika Lubelska
- mgr Justyna Kojło - Konsultant, Randstad Sp. z o.o.

**Liczba stron opracowania: 81**



### Elementy składowe programu praktyki i ich objętość:

- Strona tytułowa (1 str.)
- Informacje o osobach uczestniczących w przygotowaniu programu praktyki (1 str.)
- Spis treści (1 str.)
- Wprowadzenie (2 str.)
- Część I – Założeniach programu praktyki (12 str.)
- Część II – Realizacja programu praktyki dla branży budowlanej (60 str.)
- Aneksy (3 str.)
- Bibliografia i materiały źródłowej (1str.)

## 2. Uwagi ogólne

Program praktyki zawodowej dla nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu w przedsiębiorstwach **branży informatycznej** opracowany został przez interdyscyplinarny zespół ekspertów reprezentujący środowisko pracy, szkół zawodowych oraz uczelni wyższych, co gwarantuje jego reprezentatywność pod względem oferowanych, merytorycznych treści.

Głównym celem „programu praktyki w przedsiębiorstwach”, co zostało podkreślone w „Założeniach programu praktyki” jest wspieranie w szkołach zawodowych procesów projektowania, realizacji nowej oferty programowej kształcenia zawodowego wdrażanej od roku szkolnego 2012/2013, która budowana jest w oparciu o nowe podstawy programowe kształcenia w zawodach.

Należy podkreślić, że opracowany „program praktyki” odzwierciedla aktualne potrzeby rynku pracy, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki branży informatycznej, wymagań pracodawców, warunków pracy, planowanych zmian prawnych. Program został opracowany z uwzględnieniem analizy dokumentacji programowej kształcenia zawodowego obejmującej w szczególności podstawę programową kształcenia w zawodach, w tym kwalifikacje wyodrębnione w zawodach przypisanych do branży (Rozporządzenie MEN z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach).



Zaproponowana konstrukcja struktury i założenie metodyczne „programu praktyki” nawiązują do współczesnych trendów budowania oferty programowej w oparciu o deskryptory efektów kształcenia, które określają co „absolwent” programu praktyki wie, rozumie i potrafi wykonać po jego zakończeniu.

Główna wartość merytoryczna programu praktyki ujęta jest w **Części II opracowania - Realizacja programu praktyki dla branży informatycznej**, na którą składają się:

- profil kompetencji absolwenta praktyki,
- ramowy plan realizacji programu praktyki,
- dydaktyczną mapę przebiegu praktyki
- szczegółowy opis zadań realizowanych w ramach praktyki uzupełnionych o zadania dodatkowe do samodzielnej realizacji.

Zespół Autorski zaproponował w „programie praktyki” optymalny wariant trzynastu zadań do realizacji, w tym dwa zadania o charakterze fakultatywnym, które umożliwią „indywidualizację”. Treść tych zadań będzie „zagospodarowania” przez uczestnika, zgodnie ze specyfiką przedsiębiorstwa i jego zainteresowaniami.

Zaproponowana tematyka zadań obejmuje kompleks działań realizowany w przedsiębiorstwie branży informatycznej odnoszący się m.in.:

- struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa branży informatycznej,
- realizowanych procesów technicznych,
- stosowanych procedur i dokumentacji,
- norm i aktów prawnych,
- przepisów związanych z bezpieczeństwem pracy i ochroną środowiska,
- specjalistycznego oprogramowania komputerowego,
- nowoczesnych technologii i innowacyjnych rozwiązań stosowanych w przedsiębiorstwie branży informatycznej.

„Dydaktyczna mapa programu praktyki”, która ilustruje układ powiązań (korelację) zadań do realizacji w przedsiębiorstwie została trafnie określona. Zaproponowana „ścieżki doskonalenia kompetencji” rokuje prawidłowe dochodzenie do osiągnięcia zaproponowanej sylwetki absolwenta praktyki. Należy jednakże zaznaczyć, że opiekun praktyki w trakcie realizacji programu może korygować układ powiązań realizacji zadań, z uwagi na specyfikę działalności przedsiębiorstwa oraz potrzeby uczestnika programu praktyki.



### 3. Uwagi szczegółowe

#### Str. 13

Brak w spisie treści rozdziału „WPROWADZENIE”

#### Str. 3 oraz str. 6

Proponuje uzupełnić nawę Części I programu na następującą:

**„Część I – Założenia organizacyjno-metodyczne programu praktyki”**

#### Str. 81

Bibliografia i materiały źródłowe uzupełnić o poniższy wskaz:

- Podstawy programowe dla zawodów:
  - Technik cyfrowych procesów graficznych (311911),
  - Technik teleinformatyk (351103),
  - Technik informatyk (351203),
  - Technik tyfloinformatyk (351204).
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2011 r., Nr 205, poz. 1206).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. z 2012 r., poz. 184).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz.U. z 2012 r., poz. 7).
- Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 29 stycznia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji (EQF) dla uczenia się przez całe życie,
- Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 10.11.2005 w sprawie kluczowych kompetencji w uczeniu się przez całe życie - 2005/0221(COD).
- Programy nauczania dla branży budowlanej dostępne na stronie internetowej Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej:  
<http://www.koweziu.edu.pl/>
- Ujednolicić dla wszystkich zadań wielkość czcionki na 12 pkt. w opisie „Nazwa zadania w formie operacyjnej”.
- Ujednolicić „nazwy skrócone zadań” w ramowym planie realizacji praktyki z nazwami skróconymi zadań w opisach zdań.



- W opisie „Zakładane efekty doskonalenia zawodowego” dla wszystkich zadań należy skorygować zapis na następujący”

*Nauczyciel/instruktor praktycznej nauki zawodu po realizacji zadania będzie potrafił:*

#### 4. **Opinia końcowa**

**Program praktyki zawodowej w przedsiębiorstwach dla nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu w branży informatycznej oceniam pozytywnie. Spełnia on kryteria merytoryczne, metodyczne i dydaktyczne wymagane przy jego wdrożeniu w konkretnym przedsiębiorstwie branży informatycznej.**

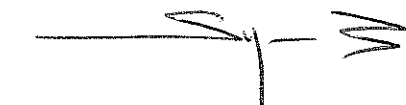
Program posiada elastyczną strukturę układu treści doskonalenia zawodowego, co zostało zaprezentowane poprzez „dydaktyczną mapę” obligatoryjnych i fakultatywnych zadań, jakie będzie realizował uczestnik praktyki w przedsiębiorstwie branży informatycznej.

Przedstawione w uwagach i szczegółowych propozycje zmian i uzupełnień, nie umniejszają wartości merytorycznej opracowanego programu praktyki dla nauczycieli i instruktorów w przedsiębiorstwach branży informatycznej.

Do recenzji opisowej dołączono ocenę w ujęciu tabelarycznym (Załącznik 1). W pozycjach, gdzie kryterium zostało ocenione na inną niż „1” ocenę, należy dokonać odpowiednich modyfikacji w wersji końcowej programu praktyki.

Ponadto w tekście programu praktyki (w pliku elektronicznym) naniesiono w kolorze czerwonym propozycje korekt i uzupełnień, w celu ich uwzględnienia przez Zespół Autorski.

**Data: 24.06.2012**

  
.....  
(podpis recenzja)



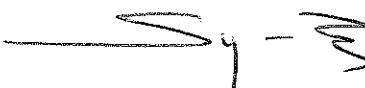
*Załącznik 1*

**Kryterialna ocena program praktyki zawodowej dla nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu w przedsiębiorstwach dla branży informatycznej**

Lp.	Kryteria	Punkty*/ (0-1)
<b>I. Ocena merytoryczna i metodyczna (dydaktyczna)</b>		
1.	Zgodność programu praktyki z założeniami organizacyjnymi	1
2.	Zgodność programu praktyki z założeniami metodycznymi	1
3.	Wartość informacyjna charakterystyki branży budowlanej	1
4.	Poprawność sformułowania opisu profilu kompetencji absolwenta praktyki	1
5.	Trafność „zadań” do realizacji wyodrębnionych w programie praktyki	1
6.	Poprawność opracowania ramowego plan realizacji praktyki	1
7.	Poprawność sporządzenia dydaktycznej mapy programu praktyki	1
8.	Poprawność zapisu operacyjnego nazwy zadań do realizacji w ramach praktyki	0,90
9.	Poprawność zapisu efektów doskonalenia zawodowego w ramach zadań	1
10.	Poprawność opisu szczegółowego zakresu tematycznego zadań	1
11.	Trafność określania warunków realizacji zadań	1
12.	Poprawność kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągniętych efektów doskonalenia zawodowego	1
13.	Poprawność katalogu wybranych efektów kształcenia dla zawodów branży budowlanej	1
14.	Trafność doboru bibliografii i materiałów źródłowych	0,95
15.	Korelacja zadań z efektami kształcenia określonymi w podstawie programowej kształcenia w zawodach branży budowlanej	1
<b>II. Ocena redakcji technicznej tekstu</b>		
1.	Poprawność językowa programu praktyki	1
2.	Czcionka, styl i rozmiar czcionki	0,95
3.	Odstępy, akapity, punktory, pojedyncze znaki na końcu wierszy	0,95
4.	Marginesy	1
5.	Numeracja stron	1

\* / 0 – kryterium nie jest spełnione; 1 – kryterium spełnione bez zastrzeżeń

**Data: 24.06.2012**

  
.....  
(podpis recenzja)