



Recenzent: dr inż. Krzysztof Symela

RECENZJA

Programu praktyki dla nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu w przedsiębiorstwach

BRANŻA ELEKTRONICZNA

Podstawa opracowania recenzji:

- Umowa o działo Nr 1/EZ/2012 zawarta w ramach realizacji Projektu „*Edukacja zawodowa bliżej nowoczesnych technologii*” współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.2. Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego
- Zleceniodawca: Syntea SA. z siedzibą w Lublinie ul. Wojciechowska 9A.
- Udostępniona przez Zleceniodawcę elektroniczna wersja programu praktyki dla branży budowlanej.

1. Identyfikacja opracowania

Program praktyki dla branży elektronicznej został opracowany przez i zespół autorski w składzie:

- Zbigniew Kotyra - KOM.PL s.c. Outsourcing IT.
- Paweł Węgierek - Dyrektor Lubelskiego Inkubatora Przedsiębiorczości Politechniki Lubelskiej, Prezes Zarządu Elpro Sp. z o.o.
- Justyna Kojło - Konsultant Randstad Sp. z o.o.
- Wojciech Modzelewski - Nauczyciel Przedmiotów Zawodowych w Zespole Szkół Energetycznych w Lublinie.
- Krzysztof Brus - Nauczyciel Przedmiotów Zawodowych w Zespole Szkół Energetycznych w Lublinie.
- Wojciech Widelski - Kierownik LubMAN UMCS. Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie.



Liczba stron opracowania: 75

Elementy składowe programu praktyki i ich objętość:

- Strona tytułowa (1 str.)
- Informacje o osobach uczestniczących w przygotowaniu programu praktyki (1 str.)
- Spis treści (1 str.)
- Wprowadzenie (2 str.)
- Część I – Założeniach programu praktyki (10 str.)
- Część II – Realizacja programu praktyki dla branży budowlanej (55 str.)
- Aneksy (5 str.)

2. Uwagi ogólne

Program praktyki zawodowej dla nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu w przedsiębiorstwach **branży elektronicznej** opracowany został przez interdyscyplinarny zespół ekspertów reprezentujący środowisko pracy, szkół zawodowych oraz uczelni wyższych, co gwarantuje jego reprezentatywność pod względem oferowanych, merytorycznych treści.

Głównym celem „programu praktyki w przedsiębiorstwach”, co zostało podkreślone w „Założeniach programu praktyki” jest wspieranie w szkołach zawodowych procesów projektowania, realizacji nowej oferty programowej kształcenia zawodowego wdrażanej od roku szkolnego 2012/2013, która budowana jest w oparciu o nowe podstawy programowe kształcenia w zawodach.

Zaproponowana tematyka zadań obejmuje kompleks działań realizowany w przedsiębiorstwie branży elektronicznej odnoszący się m.in.:

- struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa,
- realizowanych procesów technicznych,
- stosowanych dokumentacji, norm i aktów prawnych,
- przepisów BHP,
- specjalistycznego oprogramowania komputerowego, nowoczesnych technologii i rozwiązań stosowanych w przedsiębiorstwach branży elektronicznej.

Należy podkreślić, że opracowany „program praktyki” odzwierciedla aktualne potrzeby rynku pracy, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki branży ekonomicznej, wymagań pracodawców, warunków pracy, planowanych zmian prawnych. Program został opracowany z uwzględnieniem analizy dokumentacji programowej kształcenia zawodowego obejmującej w szczególności podstawę programową kształcenia w zawodach, w tym kwalifikacje wyodrębnione w zawodach przypisanych do branży (Rozporządzenie MEN z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach).

Zaproponowana konstrukcja struktury i założenie metodyczne „programu praktyki” nawiązują do współczesnych trendów budowania oferty programowej w oparciu o deskryptory efektów kształcenia, które określają co „absolwent” programu praktyki wie, rozumie i potrafi wykonać po jego zakończeniu.

Główna wartość merytoryczna programu praktyki ujęta jest w Części II opracowania - Realizacja programu praktyki dla branży ekonomicznej, na którą składają się:

- profil kompetencji absolwenta praktyki,
- ramowy plan realizacji programu praktyki,
- dydaktyczną mapę przebiegu praktyki
- szczegółowy opis zadań realizowanych w ramach praktyki uzupełnionych o zadania dodatkowe do samodzielnej realizacji.

Zespół Autorski zaproponował w „programie praktyki” optymalny wariant trzynastu zadań do realizacji, w tym jedno zadanie o charakterze fakultatywnym, które umożliwi „indywidualizację”. Treść tego zadania będzie „zagospodarowania” przez uczestnika, zgodnie ze specyfiką przedsiębiorstwa i jego zainteresowaniami.

„Dydaktyczna mapa programu praktyki”, która ilustruje układ powiązań (korelację) zadań do realizacji w przedsiębiorstwie została trafnie określona. Zaproponowana „ścieżki doskonalenia kompetencji” rokuje prawidłowe dochodzenie do osiągnięcia zaproponowanej sylwetki absolwenta praktyki. Należy jednakże zaznaczyć, że opiekun praktyki w trakcie realizacji programu może korygować układ powiązań realizacji zadań, z uwagi na specyfikę działalności przedsiębiorstwa oraz potrzeby uczestnika programu praktyki.



3. Uwagi szczegółowe

Str. 3 oraz str. 6

Proponuję uzupełnić nawę Części I programu na następującą:

„Część I – Założenia organizacyjno-metodyczne programu praktyki”

Str.74

Bibliografia i materiały źródłowe uzupełnić o poniższy wskaz:

- Podstawy programowe dla zawodów :
 - Technik elektronik 311408.
 - Technik mechatronik 311410
 - Technik elektroniki i informatyki medycznej 311411
 - Monter elektronik 742102
 - Monter mechatronik 742114
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2011 r., Nr 205, poz. 1206).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. z 2012 r., poz. 184).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz.U. z 2012 r., poz. 7).
- Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 29 stycznia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji (EQF) dla uczenia się przez całe życie,
- Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 10.11.2005 w sprawie kluczowych kompetencji w uczeniu się przez całe życie - 2005/0221(COD).
- Programy nauczania dla branży budowlanej dostępne na stronie internetowej Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej:
<http://www.koweziu.edu.pl/>
- W opisie „Zakładane efekty doskonalenia zawodowego” dla wszystkich zadań należy skorygować zapis na następujący”.

Nauczyciel/instruktor praktycznej nauki zawodu po realizacji zadania będzie potrafił:



4. **Opinia końcowa**

Program praktyki zawodowej w przedsiębiorstwach dla nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu w branży elektronicznej oceniam pozytywnie. Spełnia on kryteria merytoryczne, metodyczne i dydaktyczne wymagane przy jego wdrożeniu w konkretnym przedsiębiorstwie branży elektronicznej.

Program posiada elastyczną strukturę układu treści doskonalenia zawodowego, co zostało zaprezentowane poprzez „dydaktyczną mapę” obligatoryjnych i fakultatywnych zadań jakie będzie realizował uczestnik praktyki w przedsiębiorstwie branży elektronicznej.

Przedstawione w uwagach i szczegółowych propozycje zmian i uzupełnień, nie umniejszają wartości merytorycznej opracowanego programu praktyki dla nauczycieli i instruktorów w przedsiębiorstwach branży elektronicznej.

Do recenzji opisowej dołączono ocenę w ujęciu tabelarycznym (Załącznik 1). W pozycjach gdzie kryterium zostało ocenione na inną niż „1” ocenę należy dokonać odpowiednich modyfikacji w wersji końcowej programu praktyki.

Ponadto w tekście programu praktyki (w pliku elektronicznym) naniesiono w kolorze czerwony propozycje korekt i uzupełnień, w celu ich uwzględnienia przez Zespół Autorski.

Data: 26.06.2012

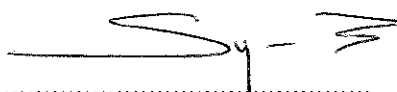

.....
(podpis recenzja)

Kryterialna ocena program praktyki zawodowej dla nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu w przedsiębiorstwach dla branży elektronicznej

Lp.	Kryteria	Punkty*/ (0-1)
I. Ocena merytoryczna i metodyczna (dydaktyczna)		
1.	Zgodność programu praktyki z założeniami organizacyjnymi	1
2.	Zgodność programu praktyki z założeniami metodycznymi	1
3.	Wartość informacyjna charakterystyki branży budowlanej	1
4.	Poprawność sformułowania opisu profilu kompetencji absolwenta praktyki	1
5.	Trafność „zadań” do realizacji wyodrębnionych w programie praktyki	1
6.	Poprawność opracowania ramowego plan realizacji praktyki	1
7.	Poprawność sporządzenia dydaktycznej mapy programu praktyki	1
8.	Poprawność zapisu operacyjnego nazwy zadań do realizacji w ramach praktyki	1
9.	Poprawność zapisu efektów doskonalenia zawodowego w ramach zadań	1
10.	Poprawność opisu szczegółowego zakresu tematycznego zadań	1
11.	Trafność określania warunków realizacji zadań	1
12.	Poprawność kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągniętych efektów doskonalenia zawodowego	1
13.	Poprawność katalogu wybranych efektów kształcenia dla zawodów branży budowlanej	1
14.	Trafność doboru bibliografii i materiałów źródłowych	0,95
15.	Korelacja zadań z efektami kształcenia określonymi w podstawie programowej kształcenia w zawodach branży budowlanej	1
II. Ocena redakcji technicznej tekstu		
1.	Poprawność językowa programu praktyki	1
2.	Czcionka, styl i rozmiar czcionki	1
3.	Odstępy, akapity, punktory, pojedyncze znaki na końcu wierszy, raster	0,95
4.	Marginesy	1
5.	Numeracja stron	1

* / 0 – kryterium nie jest spełnione; 1 – kryterium spełnione bez zastrzeżeń

Data: 26.06.2012


.....
(podpis recenzenta)