

Temat:

## **What are you wearing today? I'm wearing a t-shirt and trousers. – Słownictwo związane z ubraniami. Wprowadzenie elementów czasu Present Continuous – I'M WEARING...**



Czas zajęć:

**45-60 minut**

Cele ogólne:

- nabywanie umiejętności komunikowania się w języku angielskim (słuchania, rozumienia, zapamiętywania, odtwarzania)
- poznawanie nowego słownictwa
- kształtowanie postaw proedukacyjnych i zainteresowania językiem obcym

Cele operacyjne:

Uczeń w zakresie:

- edukacji polonistycznej: słucha poleceń, wypowiedzi, wykorzystuje zdobyte informacje
- edukacji plastycznej: maluje siebie lub kogoś z rodziny i opisuje ubiór
- edukacji społecznej: współpracuje z innymi uczniami, wykazuje postawę aktywną, chętnie podejmuje zadania
- języka angielskiego: zna i nazywa elementy ubioru, potrafi zadać pytanie o ubiór, rozwija motywację do uczenia się języka angielskiego

Metody nauczania:

Rozmowa kierowana, metoda ćwiczeniowa – zadanie z luką informacyjną, opis ilustracji – pokaz, gra edukacyjna.

Formy organizacji zajęć:

Zbiorowa praca jednolita, indywidualna praca jednolita, praca grupowa.

## Środki dydaktyczne:

Karty obrazkowe lub prezentacja PowerPoint, papierowe szablony postaci, zestaw twarzy znanych bohaterów bajkowych, karty pracy, kredki, zeszyt.

## Przebieg zajęć:

### 1. Powitanie.

Dzieci siadają w kręgu. W środku nauczyciel umieszcza duży papierowy pasek z napisem CLOTHES i symbolami ubrań wokół napisu. Wokół rozsypane są karty obrazkowe przedstawiające elementy ubioru (Załącznik 1). Dzieci wybierają z zestawu kart tylko te, które potrafią nazwać i układają je blisko głównego hasła CLOTHES. Dzieci ćwiczą zapamiętywanie i wymowę wszystkich wyrazów. Starają się nazywać elementy swojego ubioru. Można też zachęcić uczniów, aby używali nazw dotyczących ubrań poprzedzonych określeniem koloru np. a blue sweater.

### 2. Powtórne ćwiczenie wymowy wyrazów związanych z ubraniami. Tym razem za pomocą slajdów nauczyciel pokazuje obrazki przedstawiające różne elementy ubioru, dzieci starają się nazwać pokazany ubiór po angielsku, dopiero później jest wyświetlana odpowiedź, dzieci ponownie powtarzają słowo ćwicząc jego wymowę.

### 3. Kolejny slajd zachęca uczniów do opisywania ubioru poprzez użycie czasownika WEAR – NOSIĆ NA SOBIE zastosowanego w czasie PRESENT CONTINUOUS. Ćwiczenie w szczególności zdania typu I AM WEARING.../HE/SHE IS WEARING... Dzieci ćwiczą prawidłowe zastosowanie tego czasownika tworząc zdania opisowe ubiorów dla poszczególnych postaci na slajdach np.:

Przykładowy slajd 1

Dzieci tworzą zdanie: SHE'S WEARING A PINK TOP, BLUE SHORTS AND PINK BALLERINAS (po podaniu zdania przez uczniów powinno się ono również pojawić na slajdzie)

Przykładowy slajd 2

SHE'S WEARING A GREEN JACKET AND BLUE TROUSERS.

Przykładowy slajd 3

HE'S WEARING A RED T-SHIRT AND BLUE JEANS.

Przykładowy ostatni slajd z pytaniem do uczniów:

AND YOU? WHAT ARE YOU WEARING? I'M WEARING...

### 4. Uczniowie zapisują tworzone zdania w zeszytach.

### 5. Gra edukacyjna: Uczniowie pracują w zespołach 4–5-osobowych. Z każdego zespołu jedno dziecko opisuje jednego ucznia z klasy (ale nie ze swojego zespołu). Zespół, który zgadnie kogo dotyczy opis otrzymuje (za każdym razem odpowiada inne dziecko z danego zespołu) „uśmiech” lub pieczętkę z napisem EXCELLENT (pieczętki są ogólnie dostępne np. w sklepach internetowych, można też wydrukować tzw. REWARD STICKERS – SZKOLNE NAKLEJKI MOTYWACYJNE).

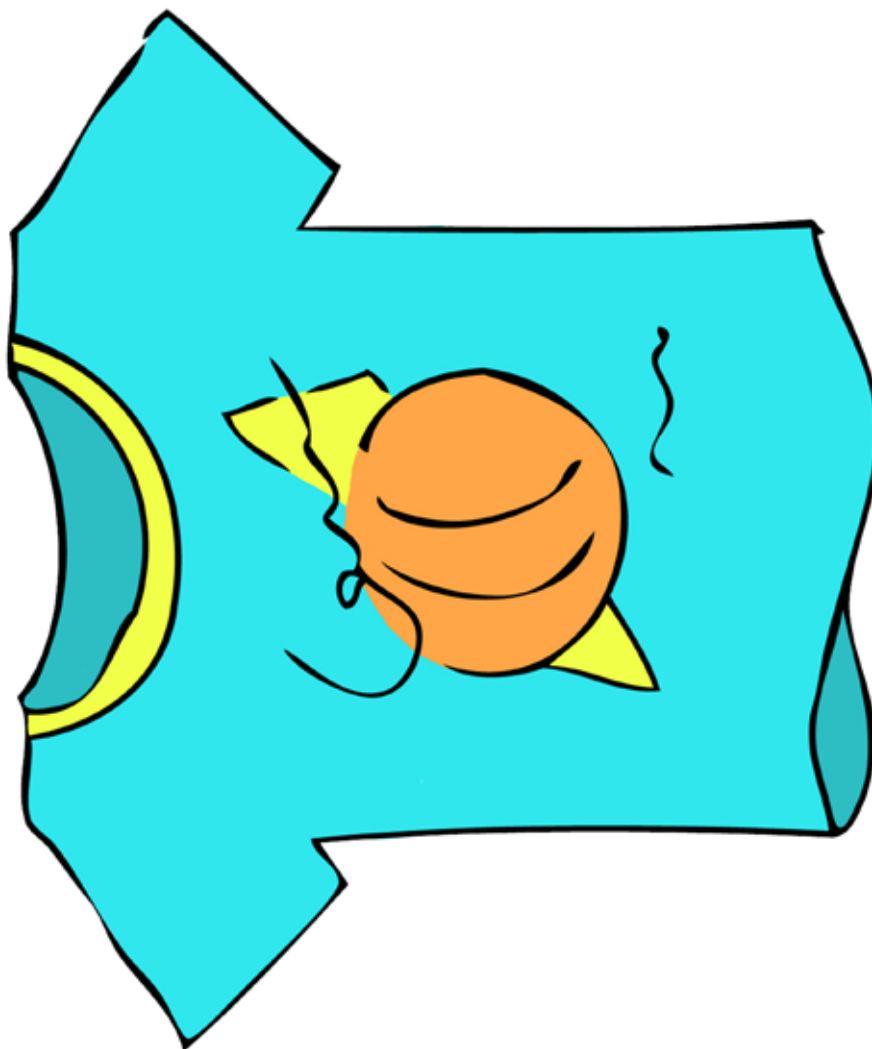
### 6. Dzieci pracują indywidualnie. „Ubierają” postać ulubionego bohatera bajkowego. Otrzymują do wklejenia do zeszytu szablon postaci, której należy domalować ubrania i nakleić twarz ulubionej postaci bajkowej. Może to być twarz np. bohatera z filmów TOY STORY/MERIDA WALECZNA.

7. Uczeń sam wybiera twarz bohatera bajkowego i nakleja go na szablon. Po ubraniu bohatera/bohaterki dziecko opisuje ubiór swojej postaci, np.: MERIDA IS WEARING A BLUE T-SHIRT, BLACK JEANS AND TRAINERS. SHE IS WEARING GLASSES. Taki opis uczniowie mogą też wykonywać na kartkach z bloku, po wykonaniu zadania prace uczniów mogą zostać umieszczone na tablicy korkowej. Szablon postaci powinien być uniwersalny. Szablon powyżej jest tylko przykładem.

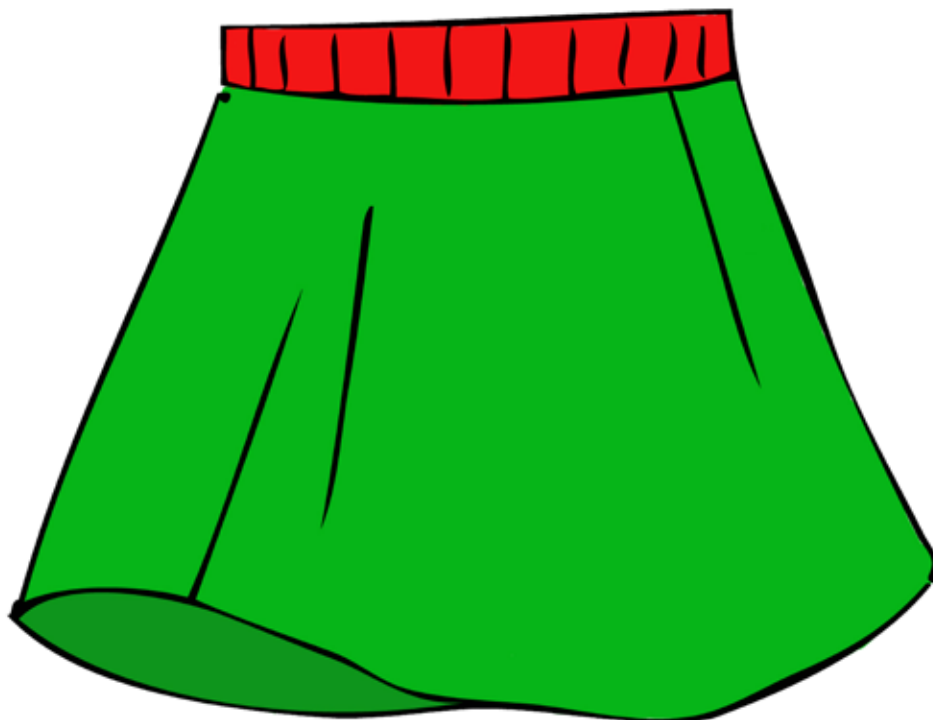
Załącznik 1a do tematu What are you wearing today?  
I'm wearing a t-shirt and trousers. – Słownictwo związane  
z ubraniami. Wprowadzenie elementów czasu Present  
Continuous – I'M WEARING...



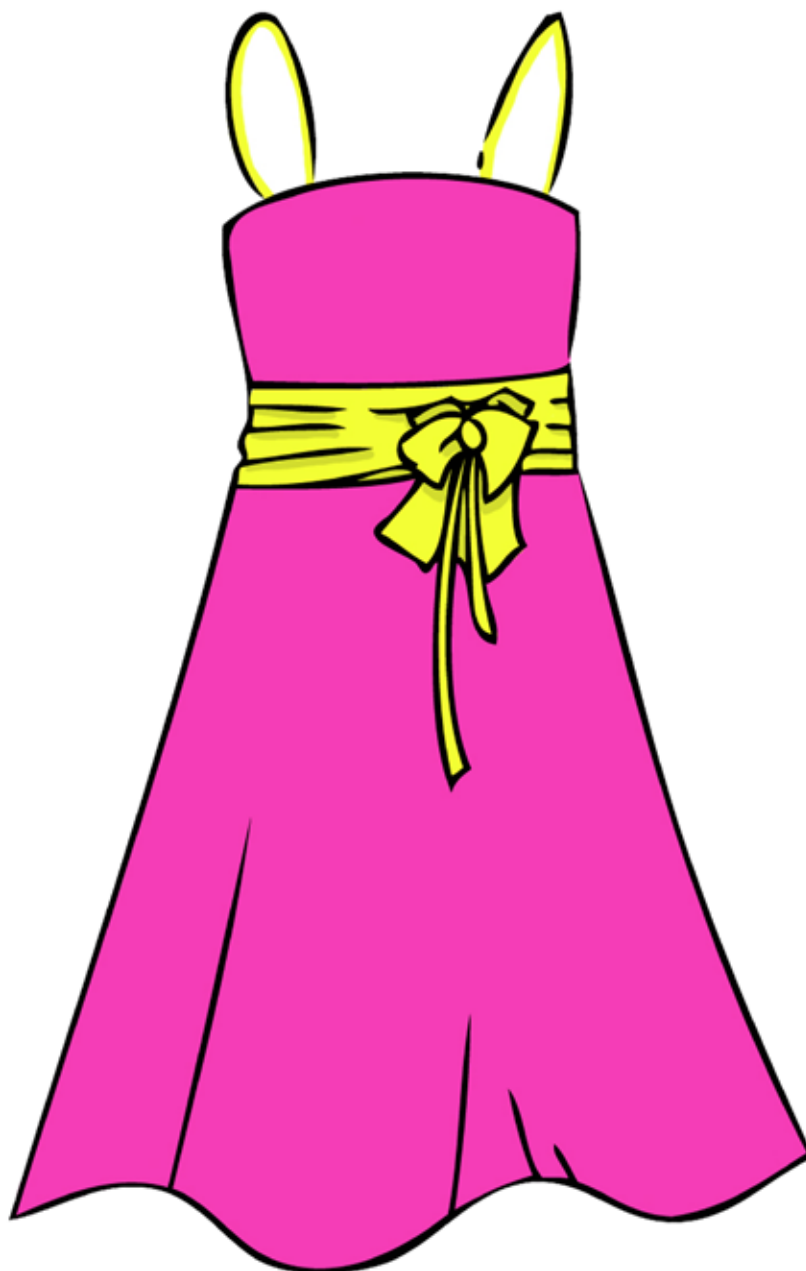
Załącznik 1b do tematu What are you wearing today?  
I'm wearing a t-shirt and trousers. – Słownictwo związane  
z ubraniami. Wprowadzenie elementów czasu Present  
Continuous – I'M WEARING...



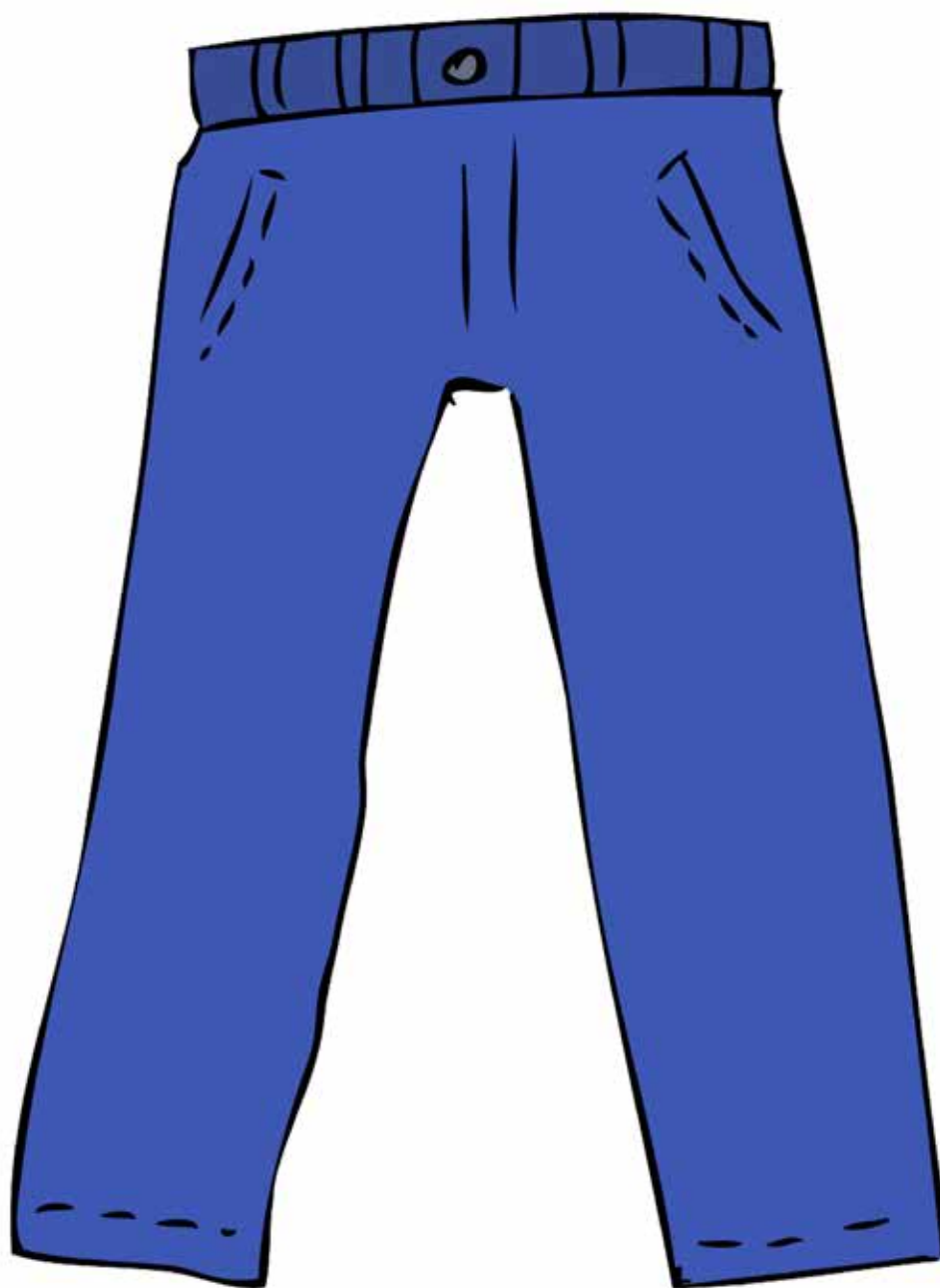
Załącznik 1c do tematu What are you wearing today?  
I'm wearing a t-shirt and trousers. – Słownictwo związane  
z ubraniami. Wprowadzenie elementów czasu Present  
Continuous – I'M WEARING...



Załącznik 1d do tematu What are you wearing today?  
I'm wearing a t-shirt and trousers. – Słownictwo związane  
z ubraniami. Wprowadzenie elementów czasu Present  
Continuous – I'M WEARING...

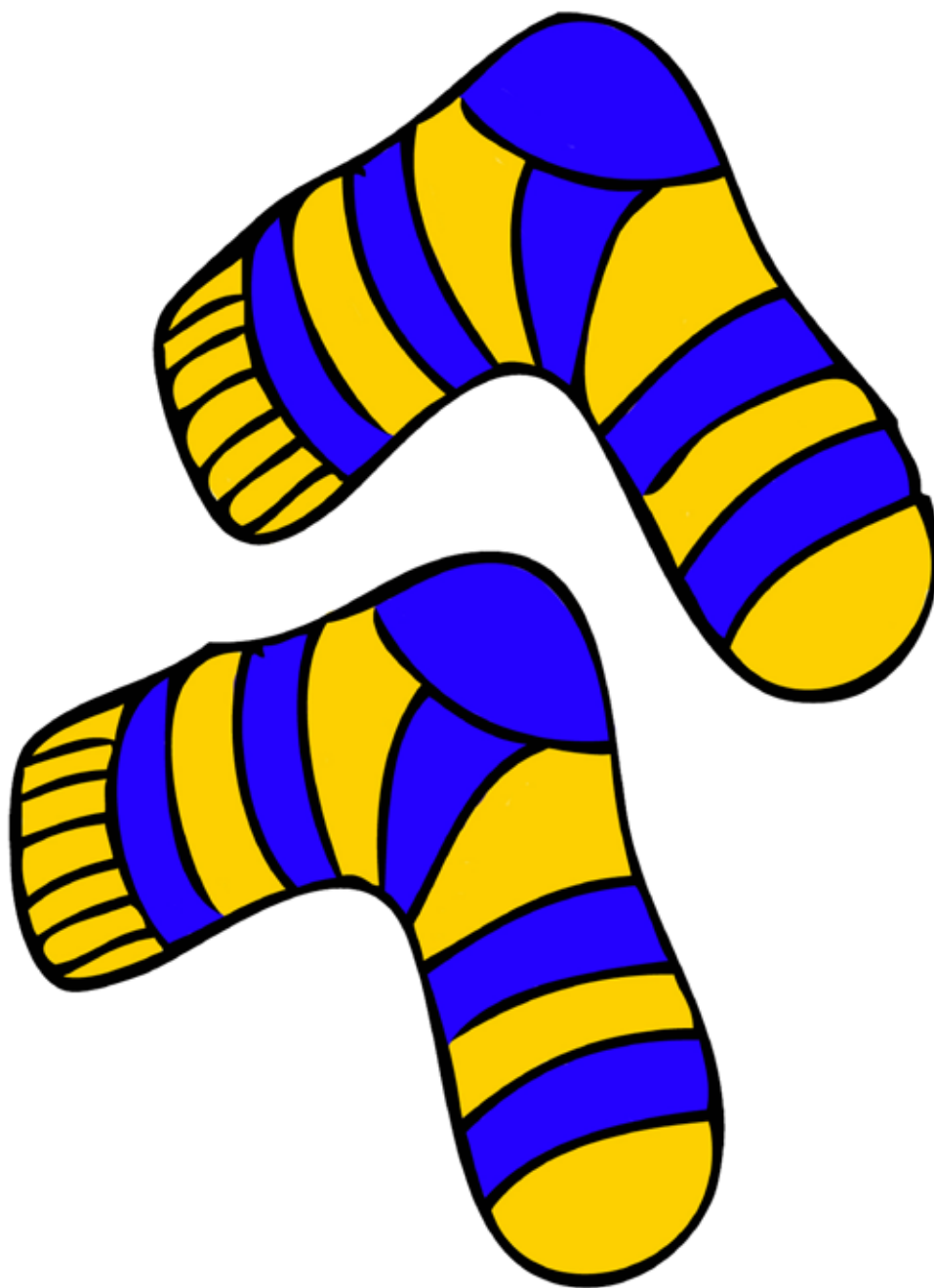


Załącznik 1e do tematu What are you wearing today?  
I'm wearing a t-shirt and trousers. – Słownictwo związane  
z ubraniami. Wprowadzenie elementów czasu Present  
Continuous – I'M WEARING...

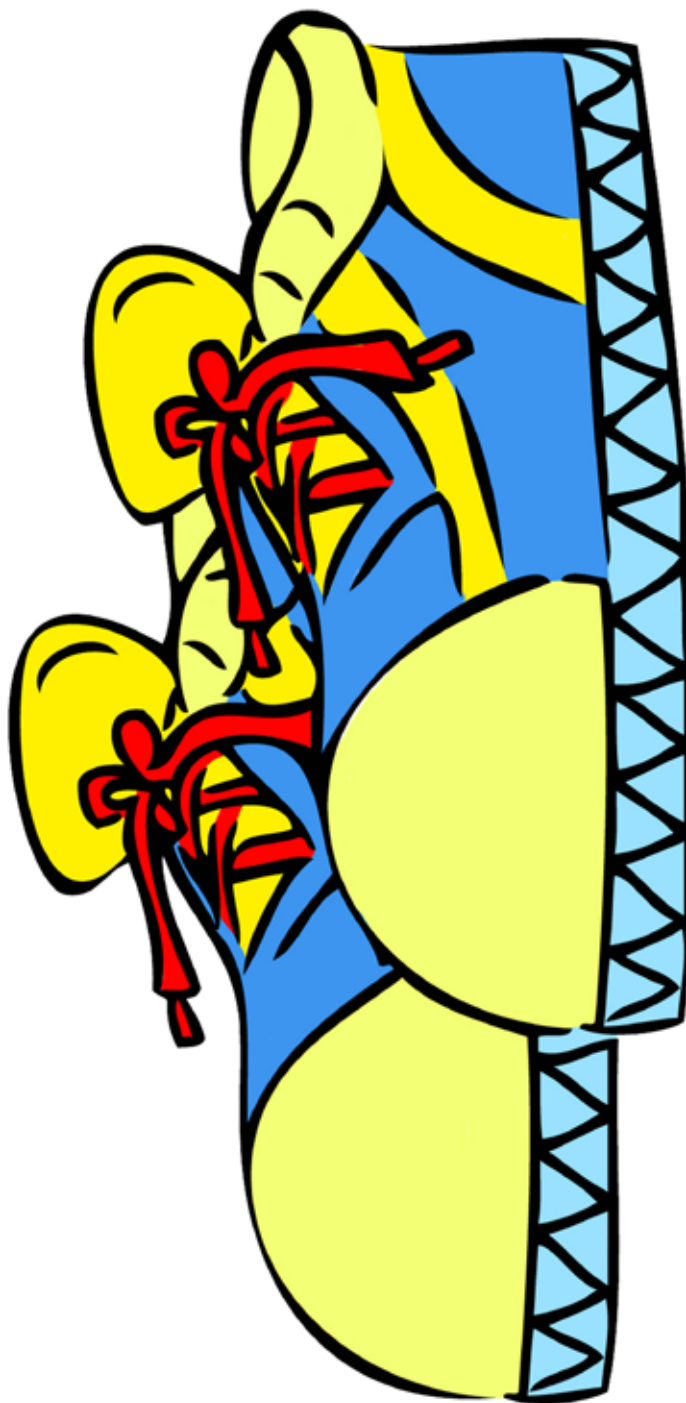




Załącznik 1f do tematu What are you wearing today?  
I'm wearing a t-shirt and trousers. – Słownictwo związane  
z ubraniami. Wprowadzenie elementów czasu Present  
Continuous – I'M WEARING...

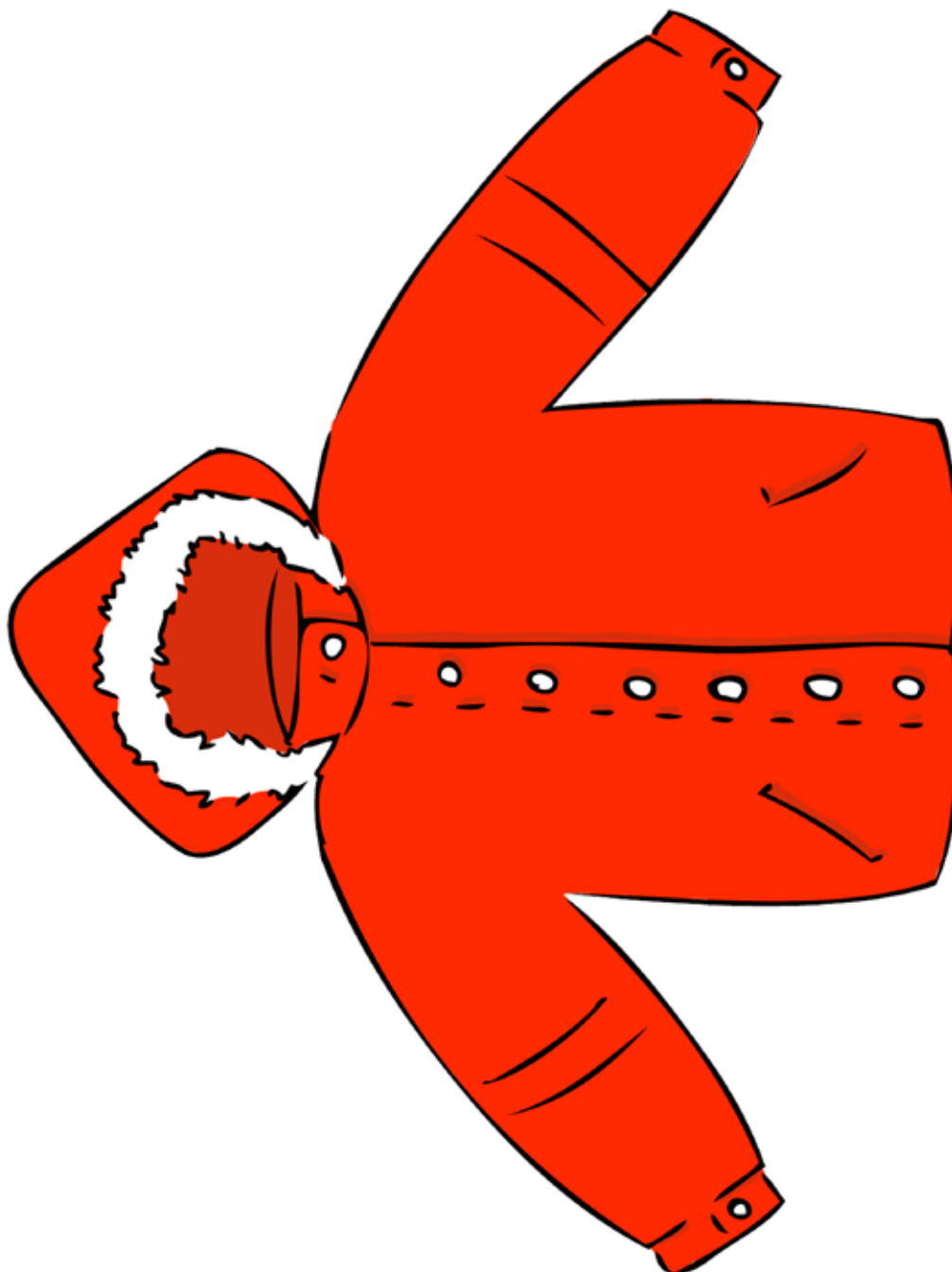


Załącznik 1g do tematu What are you wearing today?  
I'm wearing a t-shirt and trousers. – Słownictwo związane  
z ubraniami. Wprowadzenie elementów czasu Present  
Continuous – I'M WEARING...





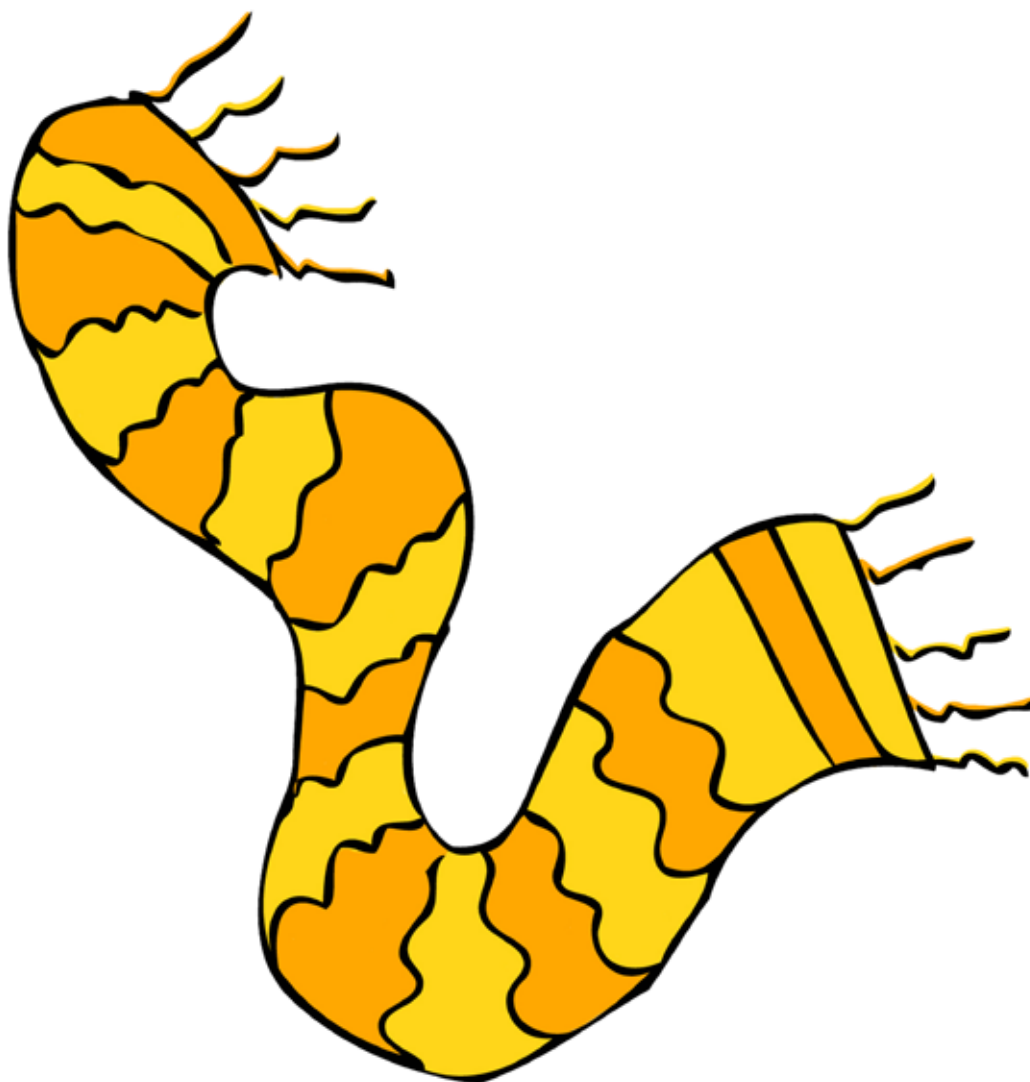
Załącznik 1h do tematu What are you wearing today?  
I'm wearing a t-shirt and trousers. – Słownictwo związane  
z ubraniami. Wprowadzenie elementów czasu Present  
Continuous – I'M WEARING...



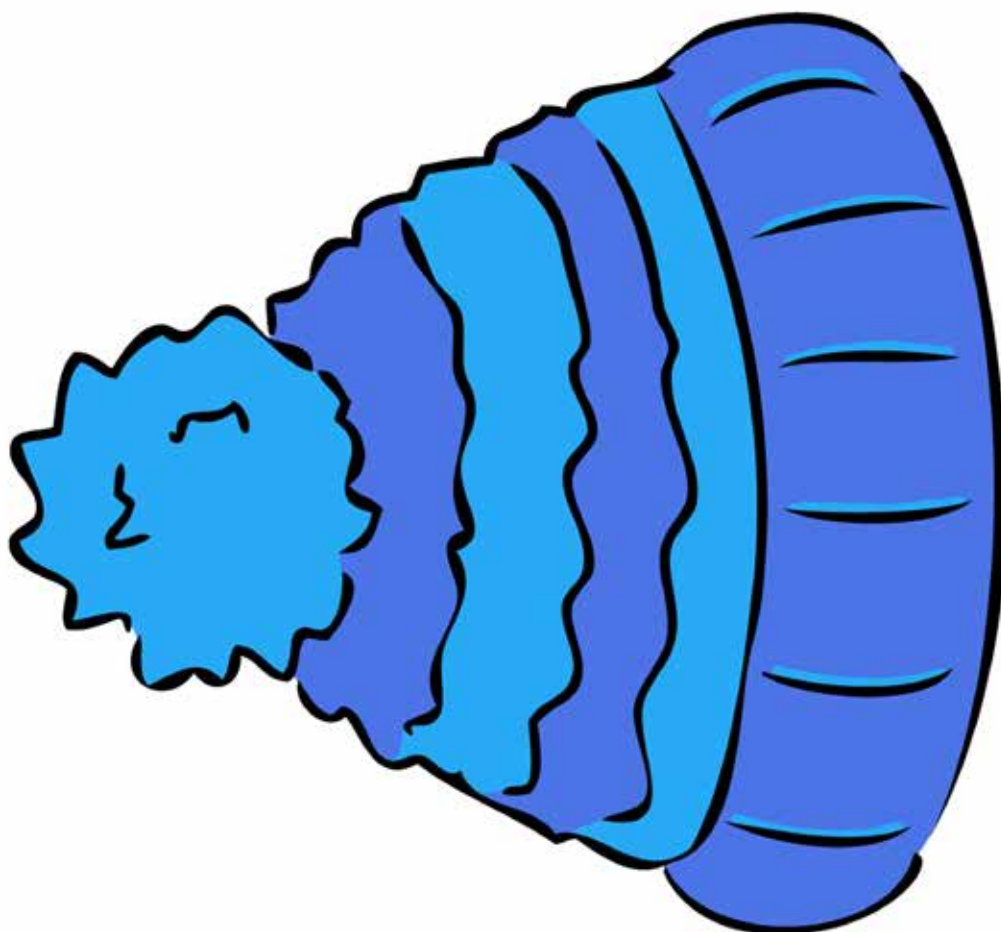
Załącznik 1i do tematu What are you wearing today?  
I'm wearing a t-shirt and trousers. – Słownictwo związane  
z ubraniami. Wprowadzenie elementów czasu Present  
Continuous – I'M WEARING...



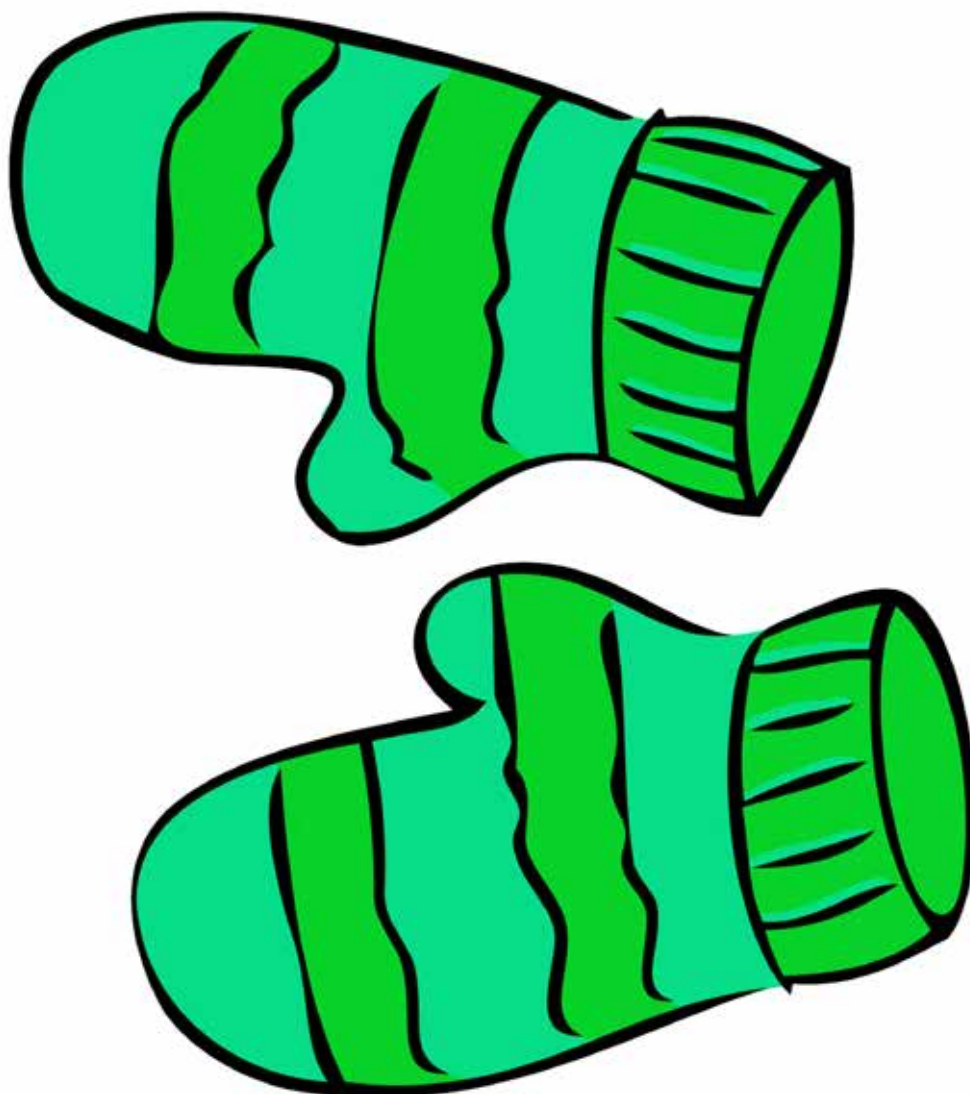
Załącznik 1j do tematu What are you wearing today?  
I'm wearing a t-shirt and trousers. – Słownictwo związane  
z ubraniami. Wprowadzenie elementów czasu Present  
Continuous – I'M WEARING...



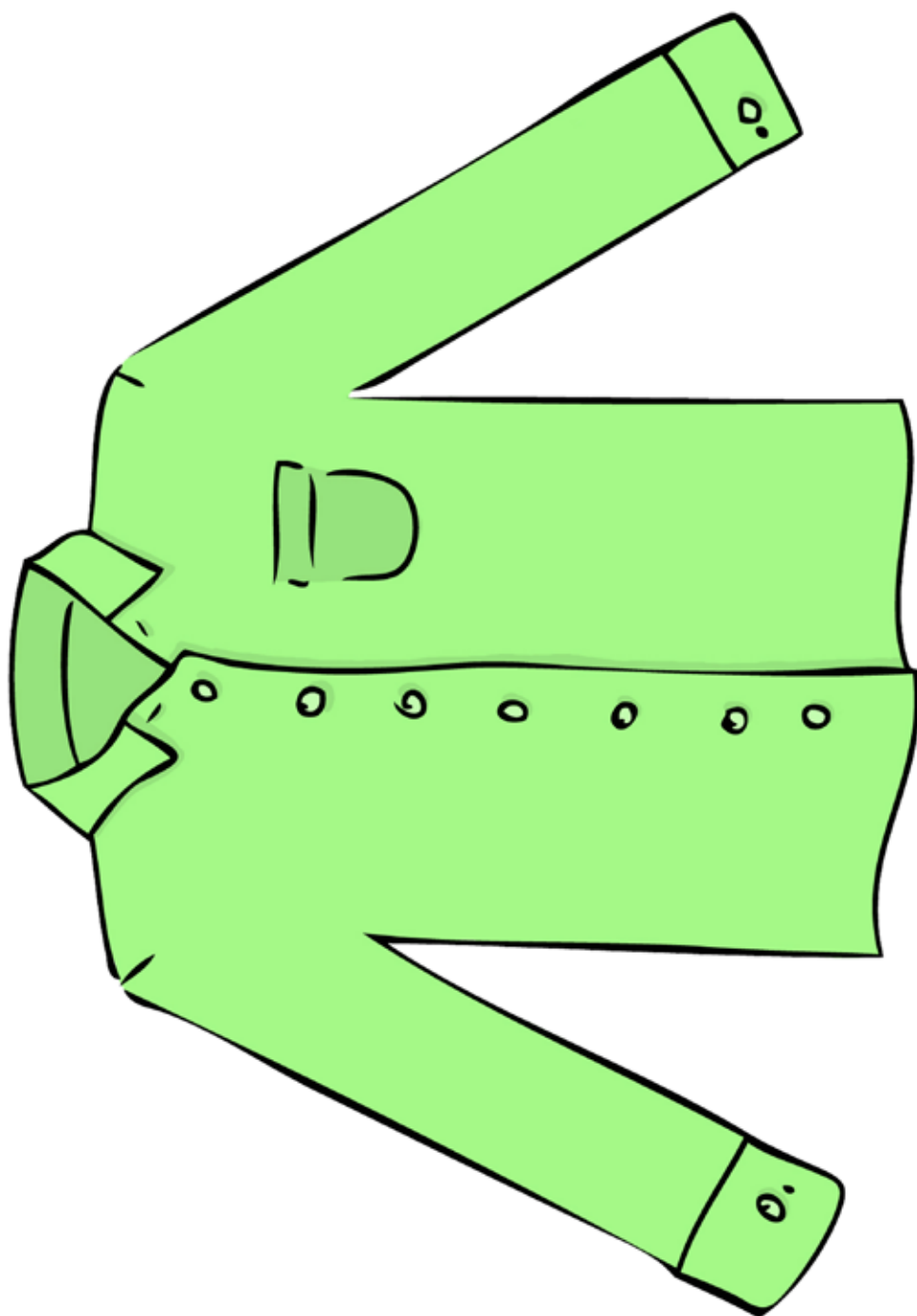
Załącznik 1k do tematu What are you wearing today?  
I'm wearing a t-shirt and trousers. – Słownictwo związane  
z ubraniami. Wprowadzenie elementów czasu Present  
Continuous – I'M WEARING...



Załącznik 1l do tematu What are you wearing today?  
I'm wearing a t-shirt and trousers. – Słownictwo związane  
z ubraniami. Wprowadzenie elementów czasu Present  
Continuous – I'M WEARING...

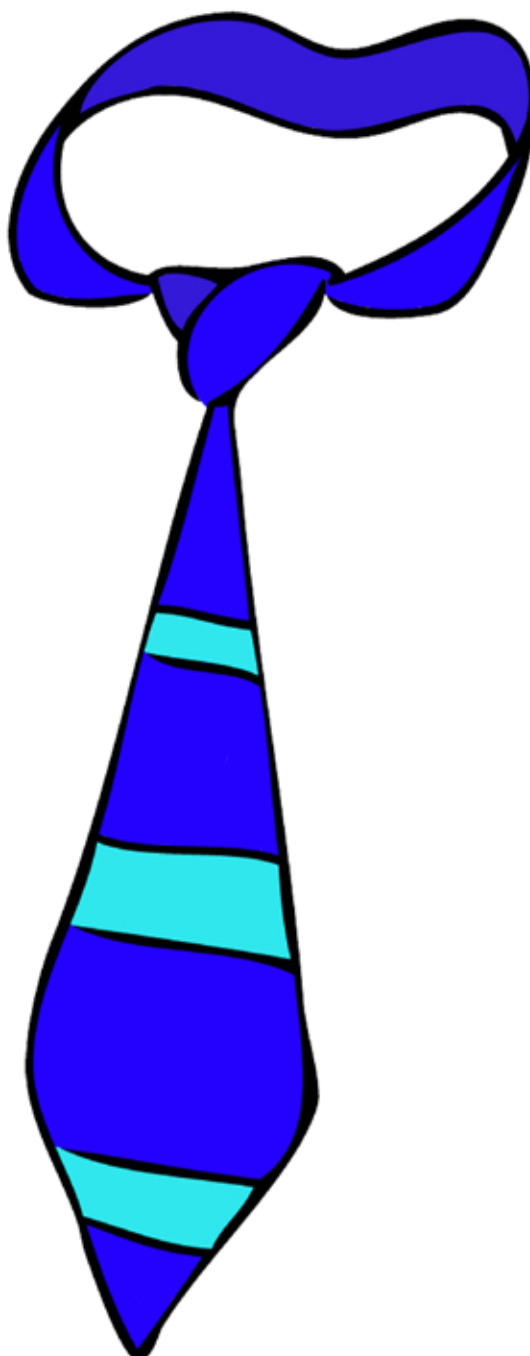


Załącznik 1m do tematu What are you wearing today?  
I'm wearing a t-shirt and trousers. – Słownictwo związane  
z ubraniami. Wprowadzenie elementów czasu Present  
Continuous – I'M WEARING...

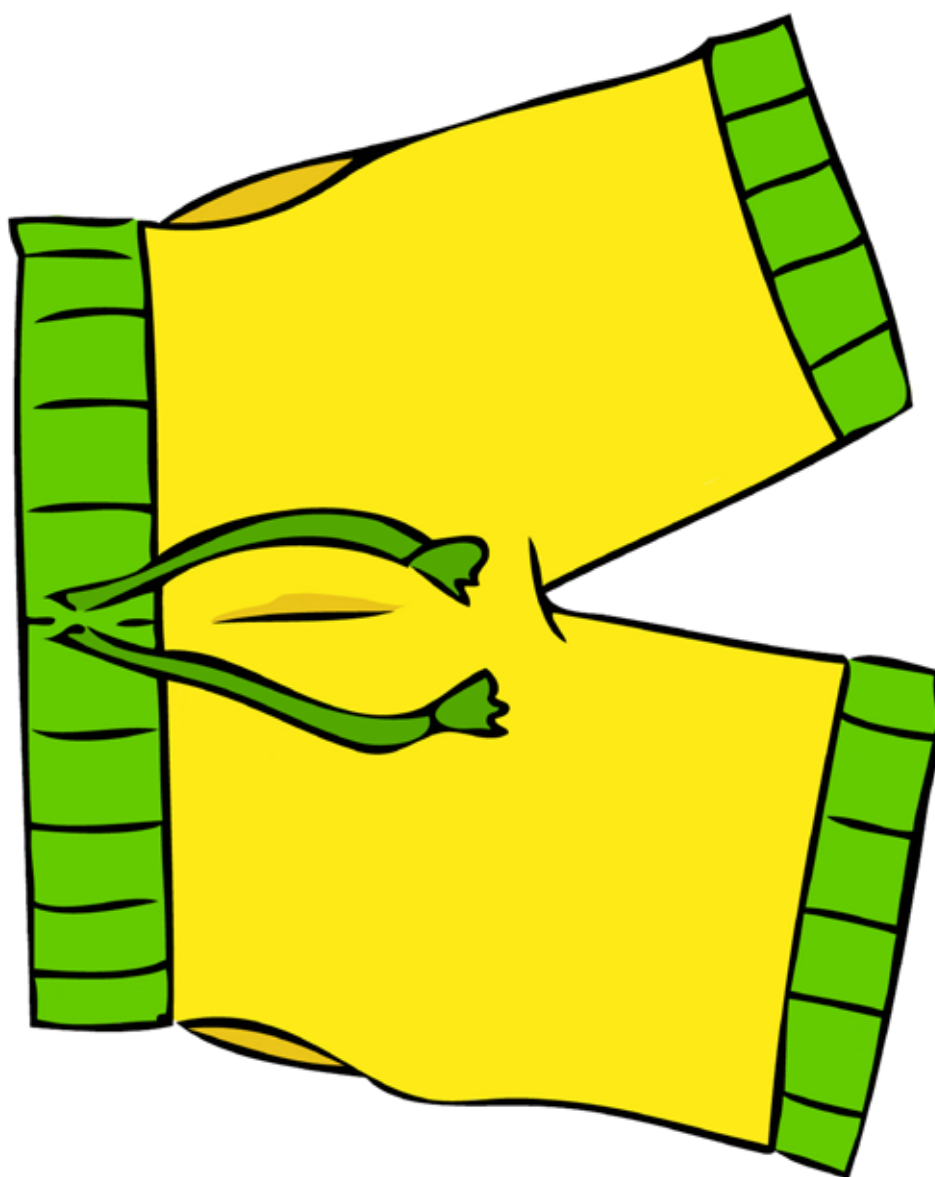




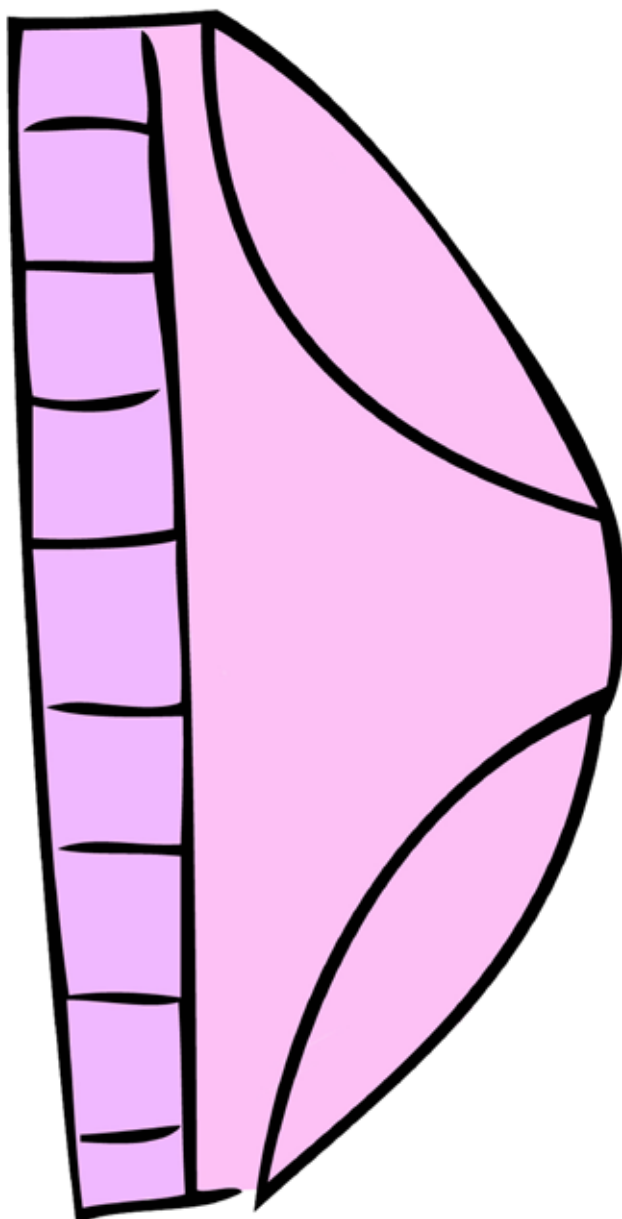
Załącznik 1n do tematu What are you wearing today?  
I'm wearing a t-shirt and trousers. – Słownictwo związane  
z ubraniami. Wprowadzenie elementów czasu Present  
Continuous – I'M WEARING...



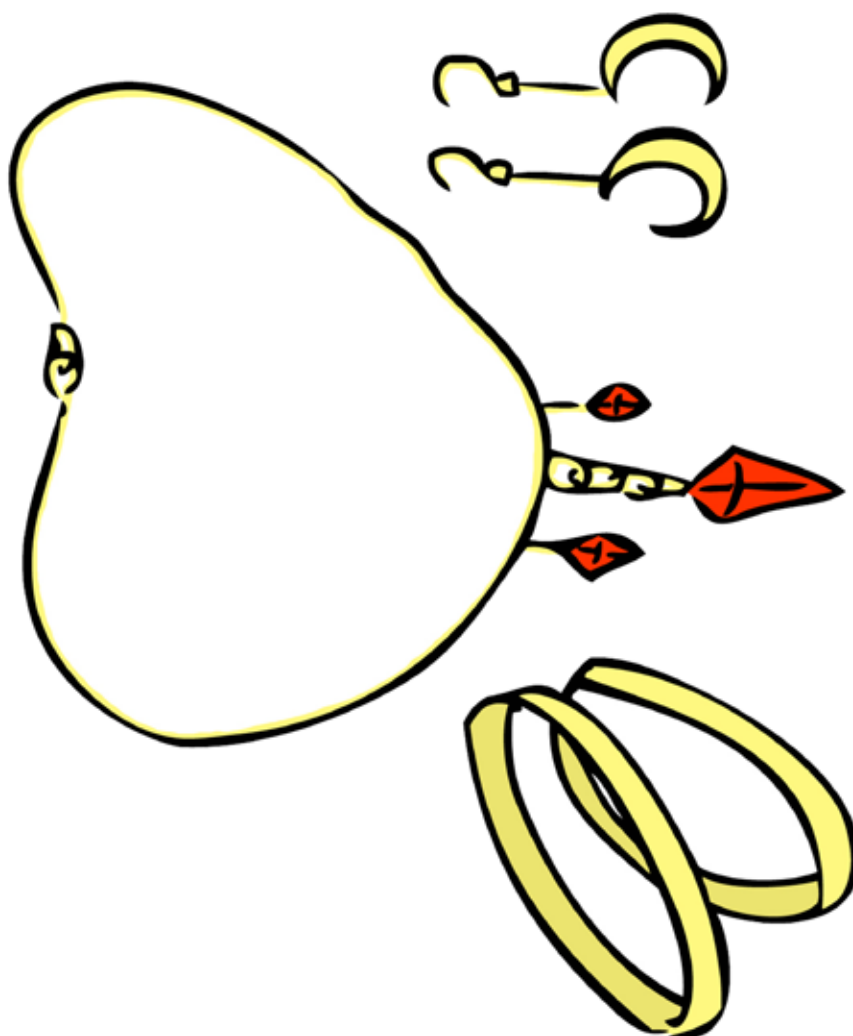
Załącznik 1o do tematu What are you wearing today?  
I'm wearing a t-shirt and trousers. – Słownictwo związane  
z ubraniami. Wprowadzenie elementów czasu Present  
Continuous – I'M WEARING...



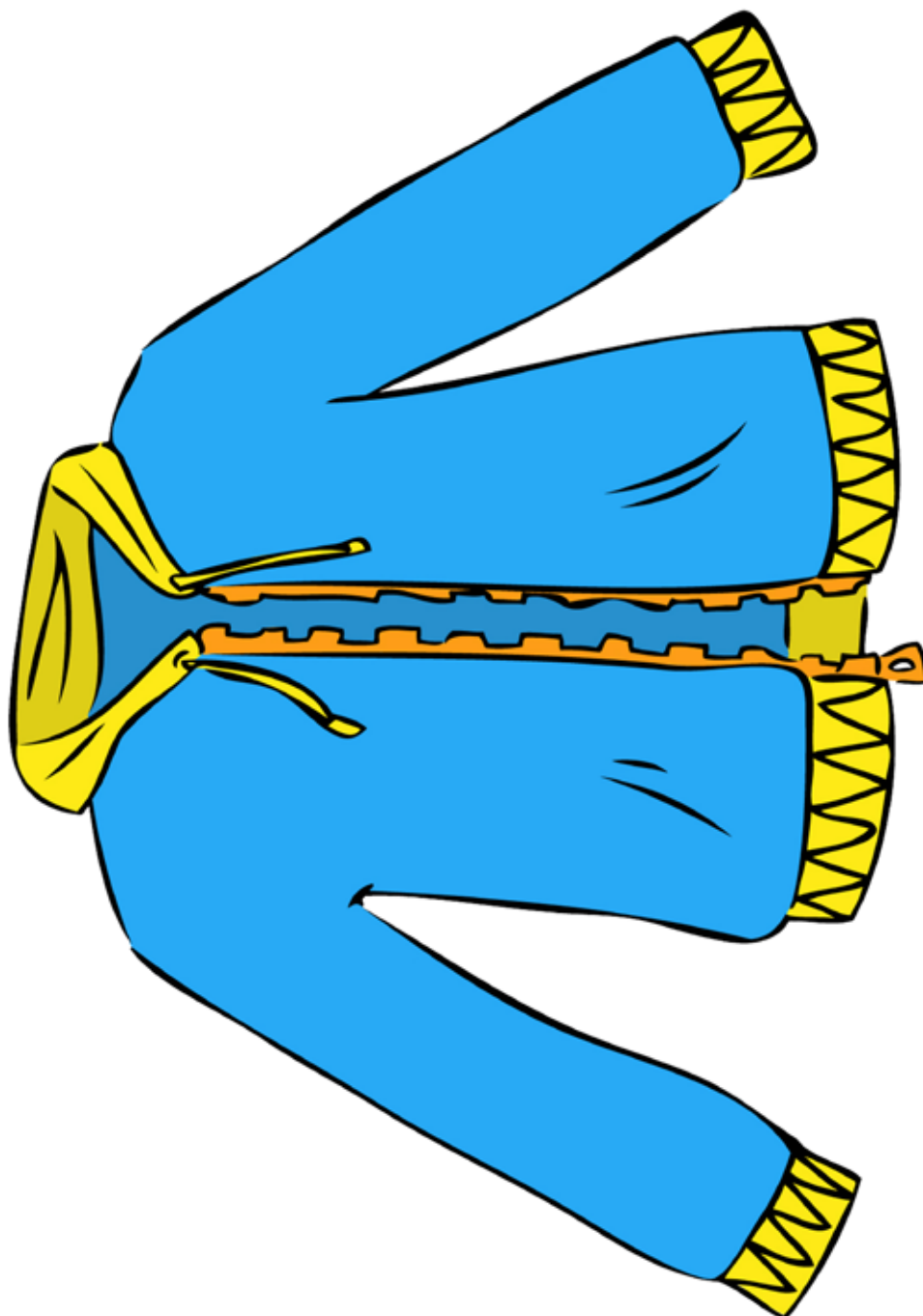
Załącznik 1p do tematu What are you wearing today?  
I'm wearing a t-shirt and trousers. – Słownictwo związane  
z ubraniami. Wprowadzenie elementów czasu Present  
Continuous – I'M WEARING...



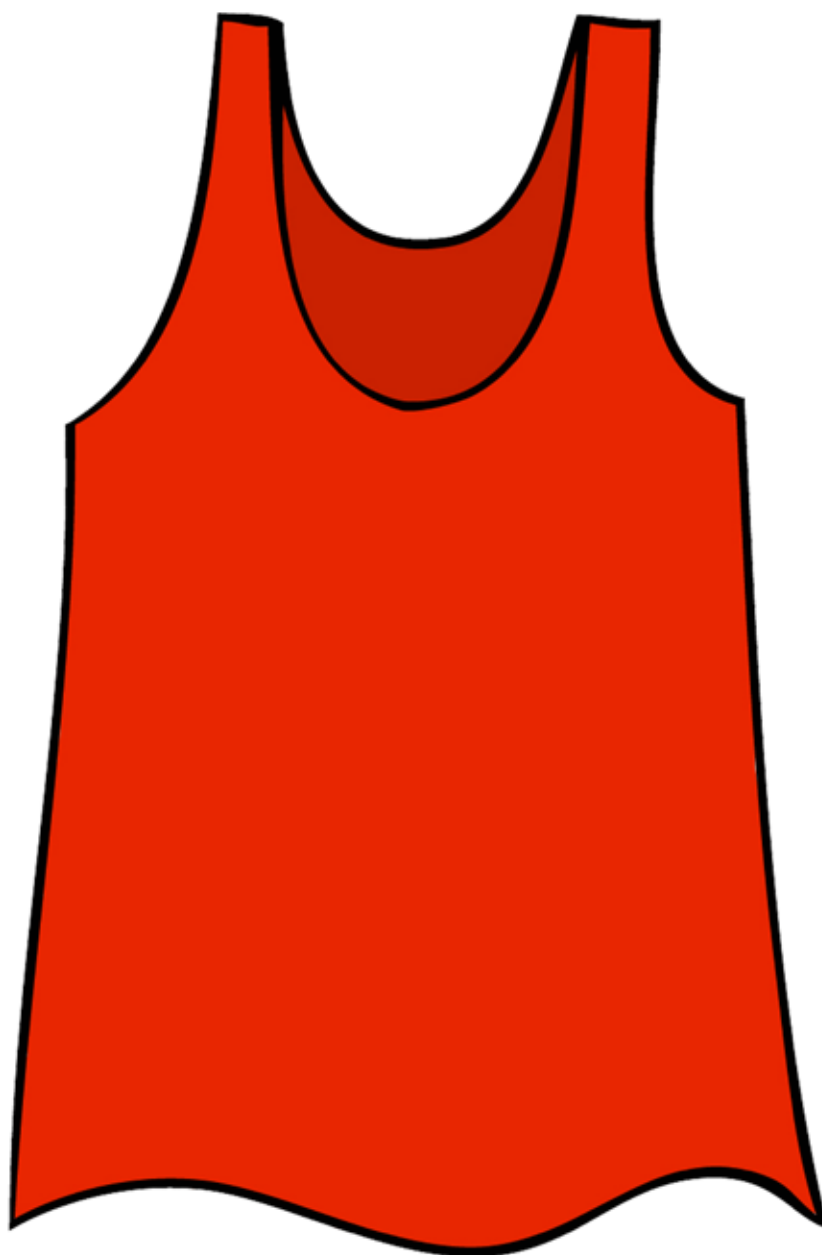
Załącznik 1r do tematu What are you wearing today?  
I'm wearing a t-shirt and trousers. – Słownictwo związane  
z ubraniami. Wprowadzenie elementów czasu Present  
Continuous – I'M WEARING...



Załącznik 1s do tematu What are you wearing today?  
I'm wearing a t-shirt and trousers. – Słownictwo związane  
z ubraniami. Wprowadzenie elementów czasu Present  
Continuous – I'M WEARING...



Załącznik 1t do tematu What are you wearing today?  
I'm wearing a t-shirt and trousers. – Słownictwo związane  
z ubraniami. Wprowadzenie elementów czasu Present  
Continuous – I'M WEARING...



Załącznik 1u do tematu What are you wearing today?  
I'm wearing a t-shirt and trousers. – Słownictwo związane  
z ubraniami. Wprowadzenie elementów czasu Present  
Continuous – I'M WEARING...

