



PROPOZYCJE AKTYWNOŚCI

W ZAKRESIE PERCEPCJI SŁUCHOWEJ

Temat ośrodka tygodniowego: Podróże kształcą.

Temat ośrodka dziennego: Podróż po Polsce.

Kształtowane umiejętności ucznia w zakresie poszczególnych kompetencji kluczowych:

Kompetencje społeczne:

- doskonalenie umiejętności współpracy w grupie;
- rozwijanie zainteresowania ciekawymi miejscami w Polsce;
- rozwijanie umiejętności prezentacji na forum grupy.

Umiejętność uczenia się:

- doskonalenie umiejętności skupiania uwagi na zadaniu;
- kształtowanie spostrzegawczości;
- utrwalanie umiejętności przeliczania.

Kompetencje językowe:

- wzbogacanie słownictwa;
- ćwiczenie umiejętności analizy i syntezy głoskowej;
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się pełnymi zdaniami;
- rozwijanie twórczego myślenia.

Kompetencje muzyczne:

- rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowej;
- rozwijanie pamięci słuchowej;
- kształtowanie wrażliwości słuchowej.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Zajęcia wstępne

a. Zajęcia porządkowe

- Powitanie

Uczniowie siadają w kole. Każde dziecko przedstawia gestem i ruchem, co lubi robić najbardziej. Pozostałe osoby zgadują, co to za zajęcie.

- Ustalenie daty

Uczniowie ustawiają się w rzędzie. Kolejno wypowiadają nazwy dni tygodnia, miesięcy oraz pór roku. Kiedy wymienią dzień, miesiąc lub porę roku, przechodzą na koniec rzędu. Na zakończenie wspólnie ustalają aktualną datę. Wybrany uczeń zapisuje ją na tablicy.

- Przygotowanie do zajęć

Nauczyciel wypowiada głoskami wspak nazwy przyborów szkolnych potrzebnych w trakcie zajęć. Uczniowie zgadują, jakie to przedmioty i układają je na ławkach.

- Ustalenie listy obecności

Nauczyciel zwrócony tyłem do uczniów sprawdza listę obecności. Wywołane dzieci klaszczą w dłonie. Nauczyciel po tym sygnale zaznacza obecność. Ważne, aby pozostali uczniowie zachowali ciszę, nauczyciel wówczas uniknie pomyłek.

b. Obserwacja przyrody

Uczniowie uważnie obserwują pogodę za oknem. Następnie rysują, to co zaobserwowali. Omawiają treść rysunków.

c. Przedstawienie celu i tematu zajęć

- Uczniowie siedzą w kole. Oglądają przygotowane przez nauczyciela pocztówki, ilustracje, albumy przedstawiające różne miejsca w Polsce. Odpowiadają na pytania:
 - Jakie miejsca chcielibyście odwiedzić?
 - Co chcielibyście zobaczyć?
 - Dlaczego warto podróżować?



- Jakie korzyści płyną z podróżowania?
- Nauczyciel przedstawia temat zajęć „Podróż po Polsce”.

2. Praca poznawcza

a. Obserwacja

Uczniowie otrzymują karty pracy nr 1 – wykonują ćwiczenie 1. Nauczyciel głośno odczytuje tekst. Uczniowie podkreślają nazwy miejscowości, które Zosia planuje odwiedzić podczas wakacyjnej podróży po Polsce.

b. Kojarzenie

- Nauczyciel ponownie czyta tekst. Uczniowie mu pomagają – wspólnie odczytują nazwy miejscowości.
- Nauczyciel prezentuje mapę Polski. Wskazuje kierunki geograficzne. Odszukuje miejsca, które odwiedzi Zosia. Wybrani uczniowie jeszcze raz pokazują na mapie północ, południe, wschód i zachód. Głośno odczytują nazwy miejscowości.
- Uczniowie otrzymują kartę pracy nr 2. Wycinają kartoniki z nazwami miejscowości i przyklejają je w odpowiednich miejscach na mapie Polski. Gotową kartę pracy wklejają do zeszytu. Zaznaczają kierunki świata. Nauczyciel może w tym czasie jeszcze raz czytać tekst.

3. Ekspresja

- Uczniowie układają na podłodze ze sznurka kontur Polski. Spacerują swobodnie po sali. Na sygnał stają w środku „Polski”. Następnie nauczyciel wywołuje kierunki świata, a uczniowie ustawiają się w odpowiednich miejscach. Wzór jest na tablicy.
- Uczniowie dobierają się parami. Opowiadają sobie nawzajem, dokąd chcieliby pojechać i co chcieliby zobaczyć. Następnie każde dziecko opowiada pozostałym osobom o marzeniach swojego kolegi.
- Uczniowie wybierają instrumenty muzyczne. Nauczyciel odczytuje tekst. Uczniowie wypowiadają sylabami nazwy miejscowości, grają rytmicznie na instrumentach. Nauczyciel wówczas robi przerwę w czytaniu.



Projekt „Uwaga! Sposób na sukces” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Klasa III / Scenariusz nr 36

- Nauczyciel dzieli klasę na dwie grupy. Zadaniem uczniów jest przygotowanie reklamy wybranego miejsca w Polsce, które warto zobaczyć. Pomysły można czerpać z wcześniej oglądanych pocztówek, zdjęć, ilustracji, z opowiadania lub własnego doświadczenia. Po zakończeniu zadania grupy prezentują w przemyślany i przygotowany sposób swoje reklamy.
- Uczniowie otrzymują kartę pracy nr 3. Wycinają „klocki” obrazkowego domina. Grają w parach lub trójkami.

4. Podsumowanie zajęć

- Zadanie domowe: Wykonaj ćwiczenie 2 z karty pracy nr 1. Uczniowie liczą nazwy miejscowości występujące w tekście w ćw. 1.
- Uczniowie siedzą w kole. Kolejno kończą zdania: „Chciałbym/łabym ruszyć w podróż do.....”, „Najbardziej chciałbym/łabym zobaczyć”.

Opracowała: mgr Aldona Domeradzka,
Członek Rady Programowej