



PROPOZYCJE AKTYWNOŚCI

W ZAKRESIE PERCEPCJI SŁUCHOWEJ

Temat ośrodka tygodniowego: Jesień w polu.

Temat ośrodka dziennego: Święto pieczonego ziemniaka.

Kształtowane umiejętności ucznia w zakresie poszczególnych kompetencji kluczowych:

Kompetencje społeczne:

- kształtowanie postawy szacunku wobec pracy rolnika;
- poznanie obyczajów związanych z zakończeniem zbierania plonów z pól;
- utrwalenie znajomości zasad warunkujących bezpieczną zabawę przy ognisku.

Umiejętność uczenia się:

- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania;
- ćwiczenie umiejętności rozwiązywania rebusu;
- nauka na pamięć słów piosenki;
- rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce.

Kompetencje językowe:

- ćwiczenie umiejętności syntezy wyrazowej;
- ćwiczenie umiejętności analizy i syntezy głoskowej;
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na określony temat.

Kompetencje muzyczne:

- rozwijanie zamiłowania do tańca;
- doskonalenie umiejętności tworzenia własnych układów tanecznych do muzyki;
- rozwijanie umiejętności powtarzania rytmu piosenki w różny sposób.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Zajęcia wstępne

a. Zajęcia porządkowe

- Powitanie

Nauczyciel proponuje uczniom zabawę „Głuch telefon”. Uczniowie siadają w kole. Nauczyciel wypowiada szeptem do dziecka siedzącego po jego lewej stronie zdanie, na przykład: „Radośnie witam wszystkie dzieci”. Uczniowie przekazują sobie słowa nauczyciela szeptem, starając się powtórzyć dokładnie to, co usłyszeli. Ostatnia osoba wypowiada zdanie na głos. Następnie kolejne dziecko mówi swoją formułę powitania itd. Zabawa trwa tak długo, aż wszystkie dzieci powiedzą swoje powitanie.

- Ustalenie daty

Nauczyciel zapisuje na tablicy liczby od 1 do 12. Uczniowie wypowiadają sylabami nazwy miesięcy (zaczynają od stycznia), przyporządkowując każdemu miesiącowi odpowiednią liczbę. Ustalają, do której pory roku należy aktualny miesiąc. Na koniec zaznaczają w kalendarzu aktualną datę.

- Przygotowanie do zajęć

Uczniowie, kolejno mówią głoskami nazwy przyborów szkolnych używanych podczas zajęć. Pozostali uczniowie dokonują syntezy głoskowej i wykładają na ławkę poszczególne przedmioty.

- Ustalenie listy obecności

Nauczyciel zapisuje na tablicy imiona wszystkich uczniów w klasie. Przygotowuje tyle ziemniaków, ilu jest uczniów. Sprawdza listę obecności. Wywołane osoby rysują kredą obok swojego imienia uśmiechniętą buźkę i zabierają jeden ziemniak. Następnie uczniowie wspólnie przeliczają ile powinno być wszystkich osób w klasie, ile jest nieobecnych, ile osób jest obecnych. Obliczenia mogą wykonywać w pamięci, jeśli jest taka potrzeba mogą użyć ziemniaków jako liczmanów.



b. Obserwacja przyrody

Uczniowie kolejno opowiadają o zjawiskach atmosferycznych, jakie obserwowali w drodze do szkoły. Jeżeli nastąpiły jakieś różnice w opisach pogody uczniowie wyglądają przez okno i wnioskuje, jaka jest aktualna pogoda. Uzupełniają kalendarz pogody.

c. Przedstawienie celu i tematu zajęć

- Jeżeli jest taka możliwość nauczyciel organizuje zajęcia na polu z uprawą ziemniaków.
- Nauczyciel prezentuje planszę przedstawiającą jesienne prace polowe – zbiory ziemniaków, zwane wykopkami. Omawia z uczniami treść ilustracji.
- „Święto piezzonego ziemniaka”. Nauczyciel przedstawia cel i temat zajęć.

2. Praca poznawcza

a. Obserwacja

Prowadzący pokazuje jak wygląda cała roślina ziemniaka. Ewentualnie prezentuje plansze z rycinami rośliny. Tłumaczy uczniom, którą częścią rośliny są jadalne bulwy. Nauczyciel opowiada uczniom, co to są wykopki. Może również wspomnieć o cyklu rozwoju ziemniaka, kiedy się go sadi. Nauczyciel przedstawia uczniom plansze z maszynami ułatwiającymi rolnikom pracę w polu.

b. Kojarzenie

- Nauczyciel proponuje zabawę ruchową „Ziemniak”. Uczniowie stają w kole. Wybrany uczeń zostaje „ziemniakiem”. Wchodzi do środka koła i próbuje złapać piłkę, którą dzieci rzucają do siebie. Kiedy ją złapie, wychodzi z koła. Kolejna osoba zostaje „ziemniakiem”.
- Uczniowie zastanawiają się dlaczego organizuje się „Święto piezzonego ziemniaka”? Co symbolizuje ta uroczystość? (zakończenie lata)
- Jeżeli jest taka możliwość, nauczyciel organizuje ognisko, w którym dzieci pieką swoje ziemniaki (jeżeli nie ma możliwości wyjścia na pole, uczniowie mogą piec ziemniaki w ognisku na podwórzu szkolnym lub w folii aluminiowej w szkolnej kuchni). Przed rozpaleniem ogniska uczniowie przypominają zasady warunkujące bezpieczną



zabawę przy ognisku, np. Stajemy w bezpiecznej odległości od ognia., Nie wrzucamy do ogniska patyków. Nie biegamy, nie popychamy się w pobliżu ogniska.

- Podczas gdy ziemniaki pieką się, nauczyciel organizuje zabawę taneczną. Przygotowuje muzykę nawiązującą do jesiennej pory roku. Dzieci w małych grupach, według własnego pomysłu przygotowują „taniec ziemniaka”. Następnie prezentują go pozostałym kolegom i koleżankom.
- Nauczyciel prezentuje piosenkę związaną z tematyką zajęć. Dzieci uczą się słów piosenki i próbują śpiewać ją wspólnie z nauczycielem.
- Dzieci ustawiają się swobodnie w kole, zamykają oczy i przez chwilę wsłuchują się w odgłosy przyrody (jeżeli są na polu lub na podwórzu): szum wiatru, trzaski z ogniska, odgłosy ptaków. Uczniowie dzielą się swoimi spostrzeżeniami. Określają, które odgłosy były dla nich przyjemne, a które mniej, które głośnie, a które ciche itp.

3. Ekspresja

- Prowadzący dzieli klasę na dwa zespoły. Organizuje zawody z różnymi konkurencjami, w których główną rolę odgrywać będzie ziemniak, np. rzut ziemniakiem do celu, rzut ziemniakiem w dal, wybory króla ziemniaków (wyszukiwanie ziemniaka w ciekawym, oryginalnym kształcie), zrobienie najdłuższej obierki ze skórki ziemniaka, wyścigi w workach.
- Prowadzący pokazuje uczniom literaturę dziecięcą (zajęcia w klasie), w której opisane są wykopki, pieczenie ziemniaków, porządki na polu itp. zadaniem dzieci w małych grupach (2 – 3 osobowych) jest odnalezienie wskazanych przez prowadzącego fragmentów lub wierszy w poszczególnych książkach, np. znajdź wiersz pt..., w książce pod tytułem... Uczniowie głośno czytają wybrane utwory. Omawiają wspólnie ich treść, określają nastrój wierszy.
- Dzieci na arkuszach szarego papieru wykonują kredkami świecowymi rysunki, do tematu „Święto Pieczonego Ziemniaka”.



Projekt „Uwaga! Sposób na sukces” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Klasa III / Scenariusz nr 6

- Nauczyciel odtwarza nagranie z piosenką, której dzieci uczyły się przy ognisku. Uczniowie kolejno pokazują, w jaki sposób będą wyklaskiwać rytm piosenki, np. tupią nogami, klepią się po brzuchu, klaszczą, cmokają ustami.
- Następnie uczniowie zjadają przygotowane smakołyki.
- Uczniowie wykonują z plasteliny lub masy solnej pomnik „Ziemniaka”.
- Dzieci otrzymują kartę pracy nr 2. Wykonują zadanie – dokonują syntezy wyrazowej oraz zapisują zdania.

4. Podsumowanie zajęć

Uczniowie podsumowując dzień, śpiewają piosenkę, której nauczyli się w trakcie zajęć.

Opracowała: mgr Agnieszka Czerkas-Polit,
Członek Rady Programowej