



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**WYŻSZA SZKOŁA
ZARZĄDZANIA I ADMINISTRACJI
z siedzibą w Zamościu**

KARTA PRZEDMIOTU

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE (WYPEŁNIA TOK STUDIÓW)

Nazwa przedmiotu	Psychologia	Kod przedmiotu	
Wydział			
Kierunek studiów	Studia pedagogiczne „Z gospodarki do edukacji”		
Poziom kształcenia	Studia podyplomowe		
Profil kształcenia	praktyczny		
Rok studiów	I		
Specjalność			
Kategoria przedmiotu	przedmiot ogólnouczelniany		
Osoba odpowiedzialna	dr Stanisław Wieczorek		

2. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Studia o kierunku technicznym II stopnia.

3. EFEKTY KSZTAŁCENIA I SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

3.1. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta ze współczesnymi kierunkami w psychologii oraz podstawowymi teoriami i terminami.
C2	Przekazanie podstawowej wiedzy na temat procesów poznawczych.
C3	Zapoznanie studenta z zagadnieniami dotyczącymi psychologii uczenia się i pamięci.
C4	Zapoznanie studenta z zagadnieniami emocji i motywacji.
C5	Przekazanie wiedzy na temat ludzkiej osobowości i różnic indywidualnych.
C6	Zapoznanie studenta z sylwetką rozwojową ucznia (zwłaszcza w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości).
C7	Zapoznanie z zaburzeniami zdolności poznawczej, psychoruchowymi i umiejętności szkolnych.

3.2. Efekty kształcenia, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla kierunku i obszaru (obszarów)

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do efektów Kształcenia kierunkowych
-----	--------------------------	---



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie WIEDZY potrafi		
P_W01	wyjaśnić podstawowe terminy z zakresu psychologii.	K1P_W01
P_W02	zdefiniować poszczególne kierunki w psychologii.	K1P_W03; K1P_W04;
P_W03	wyjaśnić zagadnienia struktur myślenia, rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji.	K1P_W05
P_W04	zdefiniować podstawowe terminy z zakresu psychologii uczenia się, pamięci i procesów poznawczych.	K1P_W03
P_W05	zilustrować podstawowe typologie osobowości.	K1P_W03
Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi		
P_U01	wykorzystać wiedzę psychologiczną do skutecznego stylu prowadzenia zajęć dydaktycznych.	K1P_U09
P_U02	wykorzystać wiedzę psychologiczną w analizowaniu motywów i stylów zachowań młodzieży.	K1P_U03
Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi		
P_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia zawodowego i rozwoju osobistego.	K1P_K01

3.3. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS (wypełnia tok studiów)

Studia podyplomowe								
W	K	Ćw	L	Pb	ZP	DL	P	ECTS
50	-	30	-	-	-	-	-	16

3.4. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

Formy zajęć	Metoda realizacji
Wykład	Wykład informacyjny (przekazanie podstawowych treści z zakresu wybranych zagadnień z psychologii w postaci wypowiedzi usystematyzowanej w przystępnej formie, wzmocnionych obrazami sytuacji psychologicznych), wykład problemowy.
Ćwiczenia	Metoda ćwiczeń przedmiotowych

3.5. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

WYKŁAD



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Lp.	Treści kształcenia realizowane w ramach formy zajęć	Liczba godz.
		NST
W1	Historyczne podstawy psychologii i współczesne kierunki w psychologii: przedstawienie rysu historycznego psychologii, jej miejsca w naukach społecznych a także wprowadzenie do podstawowych zagadnień związanych ze współczesnymi kierunkami w psychologii.	6
W2	Psychika ludzka: podstawowe pojęcia z zakresu mózgu, psychiki i duszy, stanów świadomości.	6
W3	Uczenie się i pamięć: warunkowanie klasyczne i sprawcze, rodzaje pamięci, przyczyny zapominania, techniki pamięciowe.	6
W4	Emocje i motywacja: teorie motywacji, motywacja osiągnięć i pracy, teorie emocji.	5
W5	Osobowość i różnice indywidualne: zestawienie teorii osobowości, pomiar inteligencji i osobowości.	5
W6	Psychologia w oddziaływaniach dydaktyczno-wychowawczych.	6
W7	Psychologia w zarządzaniu sobą w czasie.	5
W8	Zaburzenia procesów poznawczych, zaburzenia psychoruchowe, zaburzenia umiejętności szkolnych młodzieży.	5
W9	Mechanizmy wyzwalania różnorodnych form aktywności człowieka	6
Razem godz.		50

ĆWICZENIA

Lp.	Treści kształcenia realizowane w ramach formy zajęć	Liczba godz.
		NST
Cw1	Przedmiot badań psychologii teoretycznej i stosowanej.	6
Cw2	Podstawowe determinanty warunkujące zachowanie człowieka.	6
Cw3	Przydatność dorobku psychologii rozwojowej w pracy nauczyciela.	6
Cw4	Rekomendacje psychologii kształcenia w pracy nauczyciela.	6
Cw5	Zadania psychologii wychowania.	6
Cw6	Specyficzne zaburzenia umiejętności szkolnych młodzieży.	6
Razem godz.		30

PRACA WŁASNA (wypełnia tok studiów)

Lp.	Treści kształcenia realizowane w ramach pracy własnej	Liczba godz.
		NST
	Czas poświęcony na przygotowanie się do zajęć, studiowanie literatury, dokończenie prac	20
	Udział w konsultacjach	10
	Przygotowanie do egzaminów/zaliczeń i w nich udział	20
...	Samodzielne uzupełnienie treści programowych	0
Razem godz.		50

3.6. Korelacja pomiędzy efektami kształcenia, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

EFEKT KSZTAŁCENIA	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI KSZTAŁCENIA
P_W01	C2; C3; C4	W1; W2; Ćw1
P_W02	C1	W1; Ćw2



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

P_W03	C2; C7	W3;
P_W04	C3	W3, W8; Ćw4
P_W05	C1	W1; W5
P_U01	C5	W3; W6; W7; Ćw2; Cw4; Ćw5; Ćw6
P_U02	C2; C3	W4; Ćw2; Ćw3
P_K01	C5; C6	W9

Dla kolejnego efektu przedmiotowego, proszę wskazać symbol celu opisany w punkcie 3.1, (np. C1), oraz treści kształcenia z punktu 3.4 (np. W3, C1).

3.7. Metody weryfikacji efektów kształcenia (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

EFEKT KSZTAŁCENIA	METODA OCENY	CHARAKTERYSTYKA NARZĘDZIA/SYTUACJI EWALUACJI
P_W01	Test	Test będzie zawierał pytania zamknięte i otwarte dotyczące zapamiętanej wiedzy i jej rozumienia. Będzie składał się z minimum 20 pytań jednokrotnego wyboru i minimum 3 pytań otwartych. Przykładowe pytania zamknięte sprawdzające wiedzę: 1. Psychologia stosowana nie realizuje celów: a) Diagnostycznych b) Naprawczych c) Poznawczych 2. Przedstawicielem behawioryzmu nie jest: a) Pawłow b) Bandura c) Thorndike d) Jung 3. Teorie motywacyjne dzieli się na 2 grupy: a) Procesu i treści b) Siły i rozumu c) Natężenia i kierunku d) Frustracji i repulsywności Przykładowe pytania otwarte sprawdzające wiedzę: Proszę opisać na czym polega mechanizm obronny „wyparcie”
P_W02		
P_W03		
P_W04		
P_W05		
P_U01	Zadania praktyczne	1. Zbiór zadań obrazujących umiejętności wykorzystania dorobku psychologii do skutecznego prowadzenia procesu dydaktycznego. 2. Zbiór zadań sprawdzających siłę motywacji i sprawność działania młodzieży.
P_U02		
P_K01		

3.8. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Na ocenę 3 student potrafi	Na ocenę 4 student potrafi	Na ocenę 5 student potrafi
-------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

P_W01	wyjaśnić podstawowe terminy z zakresu psychologii.	uzasadnić ich zastosowanie w obszarze rzeczywistym.	wskazać ich szczególne znaczenie w funkcjonowaniu człowieka.
P_W02	zdefiniować poszczególne kierunki w psychologii.	opisać ich zakres zainteresowań.	dokonać interpretacji merytorycznej.
P_W03	wyjaśnić zagadnienia struktur myślenia, rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji.	opisać procedury przetwarzania informacji na różnych poziomach ich przebiegu.	dokonać wnikliwej analizy operacji wyobraźniowych, myślowych i pamięciowych.
P_W04	zdefiniować podstawowe terminy z zakresu psychologii uczenia się, pamięci i procesów poznawczych.	zinterpretować podstawowe prawa uczenia się.	wykazać ich skuteczność w bieżących procedurach uczenia się.
P_W05	zilustrować podstawowe typologie osobowości.	dokonać ich interpretacji.	wskazać na praktyczny ich aspekt.
P_U01	wykorzystać wiedzę psychologiczną do skutecznego stylu prowadzenia zajęć dydaktycznych.	wykorzystać wiedzę psychologiczną do wzbogacania procesu jakości oddziaływań dydaktycznych.	dokonać analizy błędów w oddziaływaniach dydaktycznych wynikających ze stosowanych współczynników procesu dydaktycznego.
P_U02	wykorzystać wiedzę psychologiczną w analizowaniu motywów i stylów zachowań młodzieży.	w sposób szczególnie opisywać mechanizm aktywizowania form aktywności młodzieży.	uzasadnić mechanizmy wyzwalań siły motywacji do działań.
P_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę samokształcenia zawodowego i rozwoju osobistego.	ukierunkowuje swoje dyspozycje poznawcze do oceny bezpiecznych warunków życia i pracy.	Dokonywać pełnej interpretacji wykorzystania wiedzy psychologicznej do wyjaśnienia różnorodnych form zachowania człowieka.

Kryteria oceny mogą być formułowane opisowo (przykładowe wymagania, umiejętności) lub w formie punktów (np. egzamin) – wymagania na daną ocenę określone jako przedział punktacji

3.9. Literatura

Literatura podstawowa
Matusewicz Cz.: Wprowadzenie do psychologii, Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Warszawie, Warszawa 2006
Psychologia - podręcznik akademicki Podstawy psychologii, red. Jan Strelau, T. 1, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2006
Zimbardo Philip G: Psychologia i życie; red. Ida Kurcz, Bogdan Wojciszke, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2005

Literatura uzupełniająca
Aronson E: Człowiek istota społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001
Franken Robert E.: Psychologia Motywacji, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005
Pervin Lawrence A.: Psychologia Osobowości, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2002
Rathus Spencer A.: Psychologia współczesna, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Reber Arthur S.: SŁOWNNIK psychologii, red. Ida Kurcz, Krystyna Skarżyńska, Scholar, Warszawa 2000

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS PUNKTÓW ECTS (WYPEŁNIA TOK STUDIÓW)

Rodzaje aktywności	Obciążenie studenta
	studia NST
Czas poświęcony na zajęcia programowe	80
Czas poświęcony na przygotowanie się do zajęć, dokończenie prac, uzupełnienie informacji	20
Udział w konsultacjach	10
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	130
Punkty ECTS za przedmiot	15
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	30
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	80