



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**WYŻSZA SZKOŁA
ZARZĄDZANIA I ADMINISTRACJI
z siedzibą w Zamościu**

KARTA PRZEDMIOTU

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE (WYPEŁNIA TOK STUDIÓW)

Nazwa przedmiotu	Autokreacja		
Wydział	Fizjoterapii i Pedagogiki		
Kierunek studiów	Podyplomowe studia pedagogiczne w ramach projektu „Z gospodarki do edukacji – studia podyplomowe”		
Poziom kształcenia	Studia podyplomowe		
Profil kształcenia	praktyczny		
Rok studiów	I		
Specjalność			
Kategoria przedmiotu	przedmiot uzupełniający		
Osoba odpowiedzialna	dr Janusz Skwarek		

2. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Studia o kierunku technicznym II stopnia.

3. EFEKTY KSZTAŁCENIA I SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

3.1. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami przedmiotu autokreacja. Określenie warunków, przebiegu oraz skutków i prawidłowości występujących w procesie samowychowania, a w efekcie autokreacji. Teoretyczne aspekty andragogiki jako nauki o wychowaniu i kształceniu ludzi dorosłych.
C2	Pozyskanie przez studentów umiejętności w zakresie: planowania własnego rozwoju zawodowego oraz osobowościowego, podnoszenia poziomu swojego wykształcenia, autoprezentacji jak również komunikacji interpersonalnej.

3.2. Efekty kształcenia, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla kierunku i obszaru (obszarów)

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do efektów Kształcenia kierunkowych
Po zaliczeniu przedmiotu w zakresie WIEDZY student:		
W01	Posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej.	K_W02



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

W02	Posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.	K_W05
W03	Posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego.	K_W10
Po zaliczeniu przedmiotu w zakresie UMIEJĘTNOŚCI student:		
U01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) oraz nowoczesnych technologii.	K_U04
U02	Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą.	K_U07
U03	Potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego.	K_U12
Po zaliczeniu przedmiotu w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH student:		
K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych	K_K01

3.3. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS (WYPEŁNIA TOK STUDIÓW)

Studia podyplomowe								
W	K	Ćw	L	Pb	ZP/Lk	DL	P	ECTS
10	-	20	-	-	-	-	-	4

3.4. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

Formy zajęć	Metoda realizacji
Wykład	Wykład informacyjny (przekazanie podstawowych treści z zakresu wybranych zagadnień z autokreacji w postaci wypowiedzi usystematyzowanej w przystępnej formie, wzmocnionych obrazami sytuacji związanych z autokreacją), wykład problemowy.
Ćwiczenia	Metoda ćwiczeń przedmiotowych



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3.5. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

WYKŁAD

Lp.	Treści kształcenia realizowane w ramach formy zajęć	Liczba godz.
		NST
W1	Wychowanie i kształcenie dorosłych w ujęciu pedagogiki: Antropologiczne założenia natury ludzkiej, Andragogika jako nauka o wychowaniu i kształceniu ludzi dorosłych	2
W2	Cele i zadania edukacji ustawicznej dorosłych: „Edukacja permanentna jako współczesne wyzwanie cywilizacyjne”	1
W3	Znaczenie umiejętności komunikacji interpersonalnej w życiu prywatnym i karierze zawodowej człowieka: Jak dobrze zaprezentować własną osobę? Jak przekazywać informacje? Jak prowadzić konwersację?	2
W4	Zagadnienie autokreacji - jej znaczenie w życiu człowieka: Możliwości i zakres dokonywania autokreacji; Motywacje do autokreacji; Sposoby autokreacji; Uwarunkowania procesu autokreacji.	4
W5	Podsumowanie rozważań o autokreacji. Zaliczenie przedmiotu	1
Razem godz.		10

ĆWICZENIA

Lp.	Treści kształcenia realizowane w ramach formy zajęć	Liczba godz.
		NST
Ćw1	Kompetencje komunikacyjne kluczem do dobrych relacji międzyludzkich	5
Ćw2	Kompetencje samowychowawcze - rozwijanie własnych możliwości i stymulowanie samowychowania uczniów	5
Ćw3	Rozwijanie kreatywności - jak być człowiekiem otwartym i twórczym	5
Ćw4	Podsumowanie pracy w grupie - autorefleksja studentów dotycząca autokreacji. Zaliczenie przedmiotu	5
Razem godz.		20

PRACA WŁASNA (wypełnia Tok Studiów)

Lp.	Zaangażowanie studenta w ramach pracy własnej	Liczba godz.
		NST
	Czas poświęcony na przygotowanie się do zajęć, studiowanie literatury, dokończenie prac	6
	Udział w konsultacjach	4
	Przygotowanie do egzaminów/zaliczeń i w nich udział	6
...	Samodzielne uzupełnienie treści programowych	0
Razem godz.		16

3.6. Korelacja pomiędzy efektami kształcenia, celami przedmiotu, a treściami kształcenia



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Efekt kształcenia	Cele przedmiotu	Treści kształcenia
W01	C1	W3, Ćw1
W02	C1	W1, W2, Ćw2
W03	C1	W2, W4, Ćw3
U01	C2	W1, W2, Ćw2
U02	C2	W1, W2, Ćw4
U03	C2	W1, W2, Ćw2
K01	C2	W5, Ćw4

Dla kolejnego efektu przedmiotowego, proszę wskazać symbol celu opisany w punkcie 3.1, (np. C1), oraz treści kształcenia z punktu 3.4 (np. W3, C1).

3.7. Metody weryfikacji efektów kształcenia (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

Efekt kształcenia	Metoda oceny	Charakterystyka narzędzia/sytuacji ewaluacji
W01	zaliczenie / kolokwium	Pisemna forma zaliczenia, pytania opisowe
W02	zaliczenie / kolokwium	Pisemna forma zaliczenia, pytania opisowe
W03	zaliczenie / kolokwium	Pisemna forma zaliczenia, pytania opisowe
U01	zaliczenie / kolokwium	Pisemna forma zaliczenia, pytania opisowe
U02	zaliczenie / kolokwium	Pisemna forma zaliczenia, pytania opisowe
U03	zaliczenie / kolokwium	Pisemna forma zaliczenia, pytania opisowe
K01	dyskusja	Dyskusja w trakcie wykładu problemowego

3.8. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Na ocenę 3 student potrafi	Na ocenę 4 student potrafi	Na ocenę 5 student potrafi
W01	50%-60% punktów	70%-80% punktów	90%-100% punktów
W02	50%-60% punktów	70%-80% punktów	90%-100% punktów
W03	50%-60% punktów	70%-80% punktów	90%-100% punktów
U01	50%-60% punktów	70%-80% punktów	90%-100% punktów
U02	50%-60% punktów	70%-80% punktów	90%-100% punktów
U03	50%-60% punktów	70%-80% punktów	90%-100% punktów
K01	Ocena jakości wypowiedzi ustnej	Ocena jakości wypowiedzi ustnej	Ocena jakości wypowiedzi ustnej

Kryteria oceny mogą być formułowane opisowo (przykładowe wymagania, umiejętności) lub w formie punktów (np. egzamin) – wymagania na daną ocenę określono jako procentowy przedział punktów możliwych do zdobycia na zaliczeniu pisemnym oraz ocenę jakości wypowiedzi studenta podczas dyskusji.

3.9. Literatura

Literatura podstawowa
Turos L., Andragogika (pedagogika dorosłych), [w:] L. Turos (red.), Pedagogika ogólna i subdyscypliny. Wyd. Żak, Warszawa 1999, s. 391-397.



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Pawlak J., Autokreacja. Psychologiczna analiza zjawiska i jego znaczenie dla rozwoju człowieka, Wyd. WAM, Kraków 2009.

Solak A., Człowiek i jego wychowanie. Wyd. BIBLOS, Tarnów 2001.

Skwarek J., Kształcenie dorosłych w świetle wymagań współczesnego życia, WSZiA w Zamościu, Zamość 2006.

Literatura uzupełniająca

Biała Księga Kształcenia i Doskonalenia. Nauczanie i uczenie się. Na drodze do uczącego się społeczeństwa. Komisja Europejska. WSP, TWP, ITE, Warszawa 1997.

Nęcki Z., Komunikacja międzyludzka, ANTYKWA s.c., Kraków 2000.

Rydel M. (red.), Komunikacja marketingowa, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr Sp. z o.o., Gdańsk 2001.

Mądrzycki T., Osobowość jako system tworzący i realizujący plany, GWP, Gdańsk 2002.

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS PUNKTÓW ECTS (WYPEŁNIA TOK STUDIÓW)

Rodzaje aktywności	Obciążenie studenta
	studia NST
Czas poświęcony na zajęcia programowe	30
Czas poświęcony na przygotowanie się do zajęć, dokończenie prac, uzupełnienie informacji	6
Udział w konsultacjach	4
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu	6
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	46
Punkty ECTS za przedmiot	4
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	20
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	30