



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**WYŻSZA SZKOŁA
ZARZĄDZANIA I ADMINISTRACJI
z siedzibą w Zamościu**

KARTA PRZEDMIOTU

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE (WYPEŁNIA TOK STUDIÓW)

Nazwa przedmiotu	Dydaktyka ogólna		
Wydział	Fizjoterapii i Pedagogiki		
Kierunek studiów	Podyplomowe studia pedagogiczne w ramach projektu „Z gospodarki do edukacji – studia podyplomowe”		
Poziom kształcenia	Studia podyplomowe		
Profil kształcenia	praktyczny		
Rok studiów	I		
Specjalność			
Kategoria przedmiotu	przedmiot podstawowy		
Osoba odpowiedzialna	dr Janusz Skwarek		

2. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Studia o kierunku technicznym II stopnia.

3. EFEKTY KSZTAŁCENIA I SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

3.1. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami przedmiotu dydaktyka
C2	Pozyskanie przez studentów umiejętności w zakresie praktycznego zastosowania metod, środków oraz zasad pracy dydaktycznej w procesie dydaktyczno-wychowawczym

3.2. Efekty kształcenia, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla kierunku i obszaru (obszarów)

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do efektów Kształcenia kierunkowych
Po zaliczeniu przedmiotu w zakresie WIEDZY student:		
W01	Posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz ich prawidłowości i zakłóceń	K_W02
W02	Posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	K_W05



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Po zaliczeniu przedmiotu w zakresie umiejętności student:		
U01	Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych	K_U03
U02	Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	K_U06
U03	Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	K_U07
Po zaliczeniu przedmiotu w zakresie kompetencji społecznych student:		
K01	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze	K_K05

3.3. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS (WYPEŁNIA TOK STUDIÓW)

Studia podyplomowe								
W	K	Ćw	L	Pb	ZP/Lk	DL	P	ECTS
45	-	25	-	-	-	-	-	9

3.4. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

Formy zajęć	Metoda realizacji
Wykład	Wykład informacyjny (przekazanie podstawowych treści z zakresu wybranych zagadnień z dydaktyki ogólnej w postaci wypowiedzi usystematyzowanej w przystępnej formie, wzmocnionych obrazami sytuacji pedagogicznych), wykład problemowy.
Ćwiczenia	Metoda ćwiczeń przedmiotowych



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3.5. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

WYKŁAD

Lp.	Treści kształcenia realizowane w ramach formy zajęć	Liczba godz.
		NST
W1	Przedmiot i zadania dydaktyki: Powstanie i rozwój dydaktyki. Podstawowe pojęcia dydaktyczne. Dydaktyka i jej miejsce w systemie nauk pedagogicznych	3
W2	Kierunki zmian w kształceniu zawodowym: Idea kształcenia wielostronnego. Kształcenie ustawiczne. Nowe zadania nauczyciela	5
W3	Rola rodziny w procesie dydaktyczno-wychowawczym dziecka	3
W4	Proces kształcenia zawodowego: Geneza i rozwój nowoczesnego modelu kształcenia. Ogniwa procesu kształcenia.	2
W5	Cele kształcenia zawodowego i ich charakterystyka	3
W6	Treści kształcenia zawodowego: Zasady doboru i układu treści kształcenia. Modułowe ujęcie kształcenia. Standardy kształcenia. Plany nauczania programu kształcenia.	3
W7	Zasady kształcenia i ich charakterystyka	6
W8	Metody i organizacja kształcenia: Klasyfikacja metod kształcenia. Metody podające. Metody problemowe. Metody eksponujące. Metody praktyczne.	9
W9	Środki dydaktyczne i ich charakterystyka	3
W10	Kontrola i ocena wyników procesu kształcenia: Funkcje kontroli i oceny wyników w procesie kształcenia. Metody kontroli i oceny wyników procesu kształcenia. Pomiar dydaktyczny. Egzaminacje zewnętrzne. Obiektywizm sprawdzania	3
W11	Planowanie dydaktyczne: Zasady planowania dydaktycznego. Zalety i wady planowania dydaktycznego	3
W12	Kształcenie indywidualne i grupowe	2
Razem godz.		45

ĆWICZENIA



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Lp.	Treści kształcenia realizowane w ramach formy zajęć	Liczba godz.
		NST
Ćw1	Przedmiot i zadania dydaktyki. Podstawowe systemy w dydaktyce. Badania naukowe w dydaktyce	3
Ćw2	Kierunki zmian w kształceniu zawodowym: Dobór treści kształcenia zawodowego. Metody pracy z uczniem. Nowe zadania nauczyciela: diagnoza stylu uczenia się, kompetencje komunikacyjne, proces motywacji ucznia do pracy	3
Ćw3	Proces kształcenia zawodowego: Geneza i rozwój nowoczesnego modelu kształcenia. Ogniwa procesu kształcenia	4
Ćw4	Cele kształcenia zawodowego. Pedagogiczne teorie doboru treści kształcenia. Charakterystyka procesu kształcenia	2
Ćw5	Zasady kształcenia oraz ich praktyczny wymiar	5
Ćw6	Metody i organizacja kształcenia: Metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne. Budowanie skróconych scenariuszy zajęć	5
Ćw7	Pojęcie, funkcje oraz typologia środków dydaktycznych	3
Razem godz.		25

PRACA WŁASNA (wypełnia Tok Studiów)

Lp.	Zaangażowanie studenta w ramach pracy własnej	Liczba godz.
		NST
	Czas poświęcony na przygotowanie się do zajęć, studiowanie literatury, dokończenie prac	16
	Udział w konsultacjach	8
	Przygotowanie do egzaminów/zaliczeń i w nich udział	16
...	Samodzielne uzupełnienie treści programowych	0
Razem godz.		40

3.6. Korelacja pomiędzy efektami kształcenia, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

Efekt kształcenia	Cele przedmiotu	Treści kształcenia
W01	C1	W1, W3, Cw1
W02	C1	W2, W4, Ćw2, Cw3
U01	C2	W5, W6, W7, W8, W9, W10, Ćw4, Ćw5
U02	C2	W8, W9, Ćw6, Ćw7
U03	C2	W12, Ćw2
K01	C2	W11, Ćw6

Dla kolejnego efektu przedmiotowego, proszę wskazać symbol celu opisany w punkcie 3.1, (np. C1), oraz treści kształcenia z punktu 3.4 (np. W3, C1).

3.7. Metody weryfikacji efektów kształcenia (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

Efekt kształcenia	Metoda oceny	Charakterystyka narzędzia/sytuacji ewaluacji
W01	egzamin / kolokwium	Pisemna forma zaliczenia/egzaminu, pytania opisowe
W02	egzamin / kolokwium	Pisemna forma zaliczenia/egzaminu, pytania opisowe



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

U01	egzamin / kolokwium	Pisemna forma zaliczenia/egzaminu, pytania opisowe
U02	egzamin / kolokwium	Pisemna forma zaliczenia/egzaminu, pytania opisowe
U03	zaliczenie / kolokwium	Pisemna forma zaliczenia, pytania opisowe
K01	dyskusja	Dyskusja w trakcie wykładu problemowego

3.8. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Na ocenę 3 student potrafi	Na ocenę 4 student potrafi	Na ocenę 5 student potrafi
W01	50%-60% punktów	70%-80% punktów	90%-100% punktów
W02	50%-60% punktów	70%-80% punktów	90%-100% punktów
U01	50%-60% punktów	70%-80% punktów	90%-100% punktów
U02	50%-60% punktów	70%-80% punktów	90%-100% punktów
U03	50%-60% punktów	70%-80% punktów	90%-100% punktów
K01	Ocena jakości wypowiedzi ustnej	Ocena jakości wypowiedzi ustnej	Ocena jakości wypowiedzi ustnej

Kryteria oceny mogą być formułowane opisowo (przykładowe wymagania, umiejętności) lub w formie punktów (np. egzamin) – wymagania na daną ocenę określono jako procentowy przedział punktów możliwych do zdobycia na zaliczeniu/egzaminie pisemnym oraz ocenę jakości wypowiedzi studenta podczas dyskusji.

3.9. Literatura

Literatura podstawowa
B. Niemiecko, Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki. Wyd. AiP Warszawa 2007
K. Kruszewski (red.), Sztuka nauczania, PWN, Warszawa 1991
W. Okoń, Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, PWN, Warszawa 1987
F. Bereźnicki, Podstawy dydaktyki, Impuls, Kraków 2007
Literatura uzupełniająca
R.M.Gagne, L.J. Briggs, W.W.Wager, Zasady projektowania dydaktycznego, WSiP, Warszawa 1992

4. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS PUNKTÓW ECTS (WYPEŁNIA TOK STUDIÓW)

Rodzaje aktywności	Obciążenie studenta
	studia NST
Czas poświęcony na zajęcia programowe	70
Czas poświęcony na przygotowanie się do zajęć, dokończenie prac, uzupełnienie informacji	16
Udział w konsultacjach	8
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu	16
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	110
Punkty ECTS za przedmiot	12
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	25
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	70



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego