



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**WYŻSZA SZKOŁA  
ZARZĄDZANIA I ADMINISTRACJI  
z siedzibą w Zamościu**

## KARTA PRZEDMIOTU

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE (WYPEŁNIA TOK STUDIÓW)

Nazwa przedmiotu	Metodyka nauczania wybranych przedmiotów kształcenia zawodowego	Kod przedmiotu	
Wydział			
Kierunek studiów	Studia pedagogiczne „Z gospodarki do edukacji”		
Poziom kształcenia	Studia podyplomowe		
Profil kształcenia	praktyczny		
Rok studiów	I		
Specjalność			
Kategoria przedmiotu	przedmiot ogólnouczelniany		
Osoba odpowiedzialna	dr Stanisław Wieczorek		

### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE (wynikające z następstwa przedmiotów)

Studia o kierunku technicznym II stopnia.

### 3. EFEKTY KSZTAŁCENIA I SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

#### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Wskazanie na podstawowe cele i zadania oddziaływań dydaktycznych.
C2	Wskazanie na podstawowe zmienne procesu dydaktycznego, tj. procesy, podmioty i współczynniki.
C3	Ukazanie celów kształcenia teoretycznego i praktycznego.
C4	Analiza treści programowych nauczania przedmiotów zawodowych.
C5	Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz przygotowanie się do pracy nauczyciela.
C6	Kontrola i ocena wyników nauczania i wychowania.
C7	Wybrane treści psychologii pracy, ergonomii w analizie procesów produkcyjnych.

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do efektów Kształcenia kierunkowych
-----	--------------------------	---



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie <b>WIEDZY</b> potrafi		
P_W01	dokonać pełnej interpretacji treści kształcenia na wybranym etapie edukacyjnym.	K1P_W03;
P_W02	dokonać pełnej systematyzacji zagrożeń wynikających z materialnych parametrów środowiska pracy i czynników organizacyjno – technicznych na stanowisku pracy.	K1P_W16;
P_W03	przygotować się do realizowania zajęć dydaktycznych z uwzględnieniem dorobku dydaktyki, psychologii oraz nauk opisujących procedury dydaktyczne.	K1P_W03;
Po zaliczeniu przedmiotu student w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi		
P_U01	uruchomić właściwe procedury w zakresie wyzwalania form aktywności studentów.	K1P_U03;
P_U02	dobrać właściwą organizację i metody pracy do skutecznej realizacji procesu dydaktycznego.	K1P_U04;
P_U03	wskazać na podstawowe zagrożenia na swoim stanowisku pracy oraz opisać ich skuteczność.	K1P_U03; K1P_U04;

### 3.2. Efekty kształcenia, z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje, wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla kierunku i obszaru (obszarów)

### 3.3. Formy zajęć dydaktycznych oraz wymiar godzin i punktów ECTS (wypełnia tok studiów)

Studia podyplomowe								
W	K	Ćw	L	Pb	ZP	DL	P	ECTS
25	-	25	-	-	-	-	-	8

### 3.4. Metody realizacji zajęć dydaktycznych

Formy zajęć	Metoda realizacji
Wykład	Wykład informacyjny (przekazanie podstawowych treści z zakresu wybranych zagadnień z psychologii w postaci wypowiedzi usystematyzowanej w przystępnej formie, wzmocnionych obrazami sytuacji psychologicznych), wykład problemowy.
Ćwiczenia	Metoda ćwiczeń przedmiotowych



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

### 3.5. Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)

#### WYKŁAD

Lp.	Treści kształcenia realizowane w ramach formy zajęć	Liczba godz.
		NST
W1	Cele i zadania metodyki nauczania teoretycznych i praktycznych przedmiotów zawodowych.	2
W2	Podstawowe uwarunkowania procesu nauczania – uczenia się zawodu.	3
W3	Cele kształcenia ogólnego i zawodowego w procesie oddziaływań edukacyjnych.	2
W4	Zasady nauczania teoretycznych i praktycznych przedmiotów zawodowych.	3
W5	Metody i formy nauczania przedmiotów zawodowych.	3
W6	Środki dydaktyczne w kształceniu zawodowym.	3
W7	Planowanie pracy dydaktycznej i przygotowanie się do zajęć.	3
W8	Kontrola i ocena wyników nauczania.	3
W9	Wykorzystanie treści psychologii pracy i ergonomii w procesie prowadzenia zajęć dydaktycznych.	3
Razem godz.		25

#### ĆWICZENIA

Lp.	Treści kształcenia realizowane w ramach formy zajęć	Liczba godz.
		NST
Cw1	Opracowanie arkusza organizacyjnego w zakresie prowadzonych zajęć dydaktycznych.	5
Cw2	Opracowanie przykładowego konspektu do prowadzonych zajęć.	5
Cw3	Analiza wybranych metod i środków w oddziaływaniach dydaktycznych.	5
Cw4	Przygotowanie materiałów do oceny efektów oddziaływań dydaktycznych.	5
Cw5	Wykorzystanie wiedzy dydaktycznej do interpretacji podstawowych trudności i zagrożeń w procesie dydaktycznym.	5
Razem godz.		25

#### PRACA WŁASNA (wypełnia tok studiów)

Lp.	Treści kształcenia realizowane w ramach pracy własnej	Liczba godz.
		NST
	Czas poświęcony na przygotowanie się do zajęć, studiowanie literatury, dokończenie prac	14
	Udział w konsultacjach	6
	Przygotowanie do egzaminów/zaliczeń i w nich udział	10
...	Samodzielne uzupełnienie treści programowych	0
Razem godz.		30

### 3.6. Korelacja pomiędzy efektami kształcenia, celami przedmiotu, a treściami kształcenia

EFEKT KSZTAŁCENIA	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI KSZTAŁCENIA
P_W01	C4	W3;Cw2
P_W02	C5	W9;
P_W03	C2; C7	W1;W4;W5;W6;Cw1;Cw2



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

P_U01	C7	W2;W5;W6;W9;Cw3;Cw4
P_U02	C4	W5;W7;W8
P_U03	C6; C7	W9;Cw5

Dla kolejnego efektu przedmiotowego, proszę wskazać symbol celu opisany w punkcie 3.1, (np. C1), oraz treści kształcenia z punktu 3.4 (np. W3, C1).

### 3.7. Metody weryfikacji efektów kształcenia (w odniesieniu do poszczególnych efektów)

EFEKT KSZTAŁCENIA	METODA OCENY	CHARAKTERYSTYKA NARZĘDZIA/SYTUACJI EWALUACJI
P_W01	Test	Test będzie zawierał pytania zamknięte i otwarte dotyczące zapamiętanej wiedzy i jej rozumienia. Będzie składał się z minimum 20 pytań jednokrotnego wyboru i minimum 3 pytań otwartych.
P_W02		
P_W03		
P_U01	Zadania praktyczne	<ol style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie scenariusza skutecznych oddziaływań dydaktycznych obrazującego realizację wybranych celów operacyjnych jednostki metodycznej.</li> <li>Uzasadnienie doboru wskaźników procesu dydaktycznego do realizacji procesu dydaktycznego.</li> <li>Wyodrębnienie czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych na stanowisku pracy.</li> </ol>
P_U02		
P_U03		

### 3.8. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Na ocenę 3 student potrafi	Na ocenę 4 student potrafi	Na ocenę 5 student potrafi
P_W01	dokonać interpretacji treści kształcenia na wybranym etapie edukacyjnym.	dokonać częściowej interpretacji treści kształcenia na wybranym etapie edukacyjnym.	dokonać pełnej interpretacji treści kształcenia na wybranym etapie edukacyjnym.
P_W02	dokonać systematyzacji zagrożeń wynikających z materialnych parametrów środowiska pracy i czynników organizacyjno – technicznych na stanowisku pracy.	dokonać częściowej systematyzacji zagrożeń wynikających z materialnych parametrów środowiska pracy i czynników organizacyjno – technicznych na stanowisku pracy.	dokonać pełnej systematyzacji zagrożeń wynikających z materialnych parametrów środowiska pracy i czynników organizacyjno – technicznych na stanowisku pracy.
P_W03	przygotować się do realizowania zajęć dydaktycznych z uwzględnieniem dorobku dydaktyki, psychologii oraz nauk opisujących procedury dydaktyczne.	przygotować się do realizowania zajęć dydaktycznych uwzględniając podstawowy dorobek dydaktyki, psychologii oraz nauk opisujących procedury dydaktyczne.	przygotować się do realizowania zajęć dydaktycznych uwzględniając pełny dorobek dydaktyki, psychologii oraz nauk opisujących procedury dydaktyczne.
P_U01	uruchomić podstawowe procedury w zakresie wyzwalania form aktywności studentów.	uruchomić wszystkie procedury w zakresie wyzwalania form aktywności studentów.	uruchomić wszystkie procedury w zakresie wyzwalania form aktywności studentów oraz dokonać ich interpretacji.
P_U02	częściowo dobrać właściwą	w pełni dobrać właściwą	dobrac właściwą organizację i



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	organizację i metody pracy do skutecznej realizacji procesu dydaktycznego.	organizację i metody pracy do skutecznej realizacji procesu dydaktycznego.	metody pracy do skutecznej realizacji procesu dydaktycznego oraz wskazać uzasadnienie.
P_U03	wskazać na wybrane zagrożenia na swoim stanowisku pracy.	wskazać na wszystkie zagrożenia na swoim stanowisku pracy.	wskazać na wszystkie zagrożenia na swoim stanowisku pracy oraz opisać ich skuteczność.

Kryteria oceny mogą być formułowane opisowo (przykładowe wymagania, umiejętności) lub w formie punktów (np. egzamin) – wymagania na daną ocenę określone jako przedział punktacji

### 3.9. Literatura

<b>Literatura podstawowa</b>
Plewka cz., Metodyka nauczania teoretycznych przedmiotów zawodowych, Podręcznik dla kandydatów na nauczycieli, część 1, Wydawnictwo i Zakład Poligrafii Instytutu Technologii Eksploatacji, Radom 1999
Plewka cz., Metodyka nauczania teoretycznych przedmiotów zawodowych, Podręcznik dla kandydatów na nauczycieli, część 2, Wydawnictwo i Zakład Poligrafii Instytutu Technologii Eksploatacji, Radom 1999
Ornatowski T., Figurski J., Praktyczna nauka zawodu, Wydawnictwo i Zakład Poligrafii Instytutu Technologii Eksploatacji, Radom 2000
Petty G., Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców, GWP, Sopot 2010
Wykładowca doskonały, Podręcznik nauczyciela akademickiego, pod red. A. Rozmusa, Oficyna Wolters Kluwer business, warszawa 2010

<b>Literatura uzupełniająca</b>
Grzesiuk A., Szatkowski J., Nienajadło W., Podstawy dydaktyki dla wykładowców i instruktorów nauczających kandydatów na kierowców, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Szymona Szmonowica w Zamościu, Wydawnictwo Officina Simonidis, Zamość 2011
Kwiatkowski S. M., Bogaj A., Baraniak B., Pedagogika pracy, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2007
Anioł A., Anioł S., Materiał dydaktyczny do kursu pedagogicznego pozaszkolnych form kształcenia, wydawnictwo TARBONUS, Wyd. V, Kraków-Tarnobrzeg 2010

### 4. NAKŁAD PRACY STUDENTA - BILANS PUNKTÓW ECTS (WYPEŁNIA TOK STUDIÓW)

Rodzaje aktywności	Obciążenie studenta
	studia NST
Czas poświęcony na zajęcia programowe	50
Czas poświęcony na przygotowanie się do zajęć, dokończenie prac, uzupełnienie informacji	14
Udział w konsultacjach	6
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu	10
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>80</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>5</b>
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	25
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	50



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego