



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Temat:** Ciach-ciach puzzle
- Cele:**
- dziecko potrafi uważnie patrzeć (organizuje pole spostrzeżeniowe), aby rozpoznać i zapamiętać to, co jest przedstawione na obrazkach;
 - dysponuje sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo-ruchową potrzebną do rysowania, wycinania i nauki pisania
- Czas trwania:** ok. 20 minut
- Formy i metody:** zespołowe, indywidualne i grupowe, praktyczne
- Środki i pomoce:** pocztówki lub inne obrazki jednakowego formatu, nożyczki, koperty, kartoniki formatu 5x5 cm i flamaster, kredki, magnetofon ze skoczną muzyką, kleje, kartki A4

Przebieg:

1. Nauczyciel rozdaje dzieciom, które siedzą na krzeselkach przy stolikach różnego rodzaju obrazki, pocztówki, w takiej ilości, aby dzieci mogły sobie swobodnie wybrać według własnego gustu i preferencji. W trakcie wybierania obrazka dzieci rozmawiają w zespołach na temat wytypowanych przez siebie pomocy – co one prezentują, co się w nich najbardziej im podoba, itd.
2. Nauczyciel na kwadratowych kartonikach rysuje kreski w liczbie adekwatnej do kompetencji matematycznych dzieci. Do każdej koperty nauczyciel wkłada jeden taki kartonik i kładzie je na stolikach razem z kredkami dla dzieci.
3. Dzieci losują kopertę dla siebie, następnie wyjmują kartonik ze środka koperty i kredką rysują na kartoniku kropki w liczbie odpowiadającej kreskom narysowanym wcześniej przez nauczyciela.
4. Nauczyciel rozkłada na stolikach nożyczki. Zadaniem dzieci jest pocięcie swojego obrazka na tyle elementów, ile kresek było narysowanych na kartoniku.
5. Po wycięciu puzzli z obrazka dzieci wkładają elementy swojej układanki obrazkowej do swojej koperty i zabierają swoją kopertę na dywanik.
6. Wszystkie dzieci oddają koperty nauczycielowi.
7. Nauczyciel włącza muzykę i dzieci swobodnie pływają po dywanie, kiedy nauczyciel rozkłada w różne miejsca na dywanie koperty.
8. Nauczyciel kładzie na stolikach kleje i kartki A4 i zbiera nożyczki i kredki.
9. W chwili kiedy muzyka cichnie dzieci podnoszą najbliżej ich leżącą kopertę i kierują się z nią na swoje miejsce przy stoliku.
10. Dzieci siedząc przy stolikach układają elementy puzzli w kopercie, którą wzięły z dywanu. Zadaniem dzieci jest przyklejenie ułożonych puzzli na kartce A4.
11. Nauczyciel wszystkie prace przymocowuje na sznurku klipsami lub szpilkami na korkowej tablicy lub masą mocującą na ścianie.

Uwagi: