



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Temat: *Gdzie jest zapałka?*

Cele:

- dziecko potrafi uważnie patrzeć (organizuje pole spostrzeżeniowe), aby rozpoznać i zapamiętać to, co jest przedstawione na obrazkach;
- rozróżnia stronę lewą i prawą, określa kierunki i ustala położenie obiektów w stosunku do własnej osoby, a także w odniesieniu do innych obiektów

Czas trwania: ok. 30 minut

Formy i metody: zespołowe i indywidualne, praktyczne

Środki i pomoce: paczka zapałek długich

Przebieg:

1. Nauczyciel prosi dzieci, aby stojąc w kole, odliczyły po kolei pory roku.
2. Dzieci formułują się w 4 grupy pod względem wymienianych chwile wcześniej pór roku – powstają w ten sposób zespoły jesień, zima, wiosna i lato.
3. Nauczyciel tłumaczy dzieciom, że w każdym zespole dzieci mają rozdzielić na siebie trzy różne funkcje. Każde dziecko ma mieć jedną z nich. Pierwsza funkcja to chowający zapałki – jego zadaniem jest umiejscowienie gdzieś w sali 2 zapałek. Druga funkcja to poszukiwacz zapałek – jego zadaniem jest wynajdywanie zapałek, schowanych przez chowających z innego zespołu. Trzecia funkcja to kierujący do zapałek – jego zadaniem jest pomagać poszukiwaczowi w odnalezieniu zapałek poprzez nakierowanie go, ustalając kierunek położenia zapałki w stosunku do osoby poszukiwacza (na lewo, na prawo, u góry, u dołu, itd.)
4. Dzieci z pomocą nauczyciela przypisują między sobą funkcje w zespołach.
5. Nauczyciel dzieli salę na pół – w jednej części bawią się dwa zespoły, a w drugiej – drugie dwa zespoły.
6. Nauczyciel prosi do siebie poszukiwaczy wszystkich zespołów i prosi ich o zamknięcie oczu i odwrócenie się w stronę ściany.
7. Nauczyciel prosi teraz chowających – rozdaje im po dwie zapałki i dzieci ustawiają w swojej części sali zapałki, zachowując zasadę, że zapałki mają być widoczne przynajmniej w połowie.
8. Kiedy chowający zapałki pochowali je, poszukiwacze odsłaniają oczy i zaczyna się poszukiwanie. Kierujący do zapałek mają za zadanie zwracać się do poszukiwaczy ze swojego zespołu.
9. Zabawa kończy się, gdy wszystkie zapałki zostaną odnalezione przez dzieci.

Uwagi: